

Tejiendo Redes para cultivar salud



Puesta en común de los talleres

Creado y dirigido por Ruben David Fernández Carrasco

Apoyo en el taller: Maribel Pasarín Rúa

Se inicia el taller con un poema

Había una vez cuatro personas que se llamaban TODAS, ALGUNA, NINGUNA y CUALQUIERA

Cuando había un trabajo importante que hacer, TODAS estaba segura que ALGUNA lo haría.

CUALQUIERA también podía haberlo hecho, pero finalmente fue NINGUNA quien lo hizo.

CUANDO NINGUNA lo hizo, TODAS se enfadó... ¿cómo puede ser??.... porque ese era un trabajo de TODAS.

Entonces, después del enfado, TODAS cayó en cuenta que ALGUNA lo haría, pero finalmente NINGUNA lo acabó haciendo.

Y así, colorín... colorado... así acabó TODO, de forma que TODAS maldijeron a ALGUNA cuando NINGUNA hizo lo que CUALQUIERA podía haber hecho desde el principio

Tema del taller

Cómo acompañar y facilitar el tejer redes, que son la base en acción comunitaria.

Reflexionar, a partir de nuestra experiencia en redes:

- 1) qué son toxinas (lo que no suma a la red, lo que resta)
- 2) cuáles son los antídotos

Ruben comparte algunas ideas sobre las redes

Lo que suma y lo que resta a una red (aportado por participantes)

TOXINAS PARA UNA RED

Ego / Esperar que se cumpla la expectativa propia / Intolerancia

Corporativismo institucional (lo mío, lo primero)

Creerse superior a otros / Falta de empatía / Sectarismo

Miedo al cambio / Autoritarismo, abuso de poder

Medallitis / Querer homogeneizar (pensamiento único, acaba excluyendo) / Malentendidos

Falta de confianza / Cuidados invisibles

ANTÍDOTOS PARA LA RED

Motivación

Empatía

Planificación conjunta y flexibilidad

Confianza

Compromiso en colaborar para la equidad

Escucha

Horizontalidad / relaciones simétricas

Honestidad e integridad

Aceptar y respetar la diversidad

Comunicación

Incorporar dinámicas de cuidados

Participación

4 ideas clave que aporta Ruben D Fernández

1. La red, el capital social, genera resiliencia comunitaria.
2. Las redes y el trabajo en red se entienden como **SiSTEMAS SOCIALES**:
 - a. hay que reconocer lo que es, lo que hay
 - b. todo sistema se basa en **RECIPROCIDAD** (doy y recibo)
 - c. los sistemas generan **PERTINENCIA** y marcan **LÍMITES**
 - d. todos sistema social tiene jerarquías (jerarquía no es autoritarismo), signific que hay rangos, antigüedades, historia.. que hay que aceptar y conocer
3. La red, como un elemento “vivo” tiene su ciclo: nace, crece, ... y muere.
¿Sabemos acompañar en el duelo? ¿sabemos cerrar?
4. La red como entorno ecológico, ej. un jardín: muchos **ROLES** necesarios: servicio de jardinería, arañas (tejen redes), tigres (líderes), osos (fraternales, cuidan... agreden), abejas (polinizan, traen nuevos saberes), zorro (creativo, espabilado), águilas (mirada global), hormigas (hacen mucho trabajo), gallinas (te acogen cuando te haces daño), etc.... Una persona **NO** es un rol.

Xarxa CAVAS: instrument adaptat i aportat per Ruben D Fernández

