

# Presentación



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE SANIDAD  
Y CONSUMO

OSM  
observatorio  
de salud de la mujer



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE  
MADRID

Programa de Formación de Formadores/as en  
Perspectiva de Género en Salud.

# ¿En que consiste?

El Programa de Formación de Formadores/as en Perspectiva de Género el Salud, establecido mediante Convenio entre el Ministerio de Sanidad y Consumo (**Observatorio de la Salud de la Mujer**) y la Universidad Complutense de Madrid (**Grupo de Investigación Estilos Psicológicos, Género y Salud**), consistió en **12 módulos**, a saber:



## Módulo

**ACTUALIZACIÓN DE CONCEPTOS EN PERSPECTIVA DE GÉNERO Y SALUD**  
24 de Noviembre de 2005 (*Dr<sup>a</sup> Isabel Martínez Benlloch*)



## Módulo

**VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES Y SALUD**  
8 de Noviembre de 2005 (*Dr<sup>a</sup> Isabel Ruiz Pérez*)

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE  
MADRID

## Módulo

**MANIFESTACIÓN Y MEDICALIZACIÓN DEL MALESTAR EN LAS MUJERES**  
16 de Diciembre de 2005 (*Dr<sup>a</sup> Carme Valls Llobet*)

# ¿En que consiste?



## Módulo

### SALUD MENTAL

30 de Enero de 2006 (*Dr<sup>a</sup> Isabel Montero Piñar*)

## Módulo

### ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES

23 de Febrero de 2006 (*Dr<sup>a</sup> Susana Sans Menéndez*)



## Módulo

### LA APLICACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN EL ESTUDIO DE LA SALUD

7 de Marzo de 2006 (*Dr<sup>a</sup> Isabel Martínez Benlloch*)

## Módulo

### VIH-SIDA

30 de Marzo de 2006 (*Dr<sup>a</sup> Sara Velasco Arias*)



## Módulo

### DESIGUALDADES SOCIALES

27 de Abril de 2006 (*Dr<sup>a</sup> Izabella Rohlf's Barbosa*)

# ¿En que consiste?



## Módulo

### ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN

**8 de Mayo de 2006** (*Dr<sup>a</sup> Rocío Ortiz Moncada*)

## Módulo

### SALUD LABORAL

**30 de Mayo de 2006** (*Dr<sup>a</sup> Lucía Artazcoz Lazcano*)



## Módulo

### EL ENFOQUE DE GÉNERO EN LA INVESTIGACIÓN Y LA DIFUSIÓN DE CONOCIMIENTO SOBRE LA SALUD: UNA GUÍA PRÁCTICA

**12 de Junio de 2006** (*Dr<sup>a</sup> Teresa Ruiz Cantero*)



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE  
MADRID

## Módulo

### SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

**22 de Junio de 2006** (*Dr<sup>a</sup> Lucía Mazarrasa Alvear*)

# ¿Cuáles son sus objetivos?

Los objetivos del Programa de Formación de Formadores/as en Perspectiva de Género en Salud fueron:



1

**Formar al futuro profesorado del Master/Doctorado “Mujeres y Salud: Análisis desde la Perspectiva de Género” y a otros Profesores de Universidades españolas para la introducción de la perspectiva de género en los temas de salud.**

2

**Servir de núcleo básico de irradiación de la introducción de la perspectiva de género en los temas de salud, de modo que los asistentes a los módulos formen a su vez a los profesores de su entorno universitario.**

3

**Proporcionar material didáctico básico para el futuro Master/Doctorado (impreso y audiovisual), que además será enviado a todas las Bibliotecas de las Universidades Españolas y Latinoamericanas como ejemplo de “buenas prácticas” de la introducción de la perspectiva de género en los temas de salud en actividades de formación.**



# ¿Cuáles son sus productos finales?

Productos finales:



1

**Los Materiales Didácticos, impresos en formato de una “maleta didáctica”, incluyendo todos los módulos.**

2

**Un “Audiovisual” del Programa.**



**Será enviado, al menos:**

- **A todos los/las Profesores/as que han asistido a alguno de los módulos.**
- **A las Bibliotecas de las universidades españolas y latinoamericanas.**
- **A Instituciones Públicas relacionadas con la salud.**



El texto didáctico es de autoría de las docentes, que pidieron las respectivas autorizaciones en el caso de introducir algún gráfico, tabla o figura que lo demande. La propiedad intelectual de la “maleta didáctica” pertenece al Ministerio de Sanidad y Consumo.

# *¿Qué se les pidió a los ponentes respecto al texto didáctico?*



Que elaborasen un texto didáctico (incluyendo gráficos, tablas y figuras, además de otros materiales multimedia) con el objetivo de facilitar el trabajo del Profesorado Universitario al tener que preparar una clase sobre el tema correspondiente, con el siguiente formato:

**INTRODUCCIÓN**

**OBJETIVOS DE LA UNIDAD**

**MAPA CONCEPTUAL**

**DESARROLLO DE CONTENIDOS**

**CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE GÉNERO**

**CASOS PRÁCTICOS**

**AMPLIACIÓN DE CONTENIDOS**

# ¿Qué se les pidió a los ponentes respecto a la clase?



Que preparasen una clase para orientar al Profesorado Universitario (psicólogos/as, médicos/as, enfermeros/as, etc.) en como introducir la perspectiva de género en los temas de salud, que incluyese:

## I – Lecturas previas

## II – Análisis de la situación actual:

- a) Frecuencia e importancia;
- b) Manifestaciones diferenciales entre hombres y mujeres (físicas, psicoafectivas, ...);
- c) Actuaciones para su prevención y asistencia;
- d) Aspectos específicos del enfoque de género en el tema;

## III – Estudios de casos / ejercicios

## IV – Referencias bibliográficas y otras fuentes de información (páginas web, etc.)



# ¿Cuál fue la estructura de la clase?



**Introducción**

**Exposición / Clase Magistral**

**Ejercicios prácticos o estudios de casos**

**Debate**

**Conclusiones**

**Evaluación de Calidad**



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE  
MADRID

**A los módulos han asistido representantes de las siguientes Universidades españolas**



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE  
MADRID

Universidad Complutense de Madrid UCM	Universidad del País Vasco EHU
Universidad de Barcelona UB	Universidad de Ramón Llul URL
Universidad de Valladolid UVA	Universidad de Sevilla US
Universidad de Zaragoza UNIZAR	Universidad de Lleida UDL
Universidad de Murcia UM	Universidad de La Laguna ULL
Universidad Miguel Hernández UMH	Universidad de Granada UGR
Universidad de Las Islas Baleares UIB	Universidad Europea de Madrid UEM
Universidad de Alicante UA	Universidad de Jaén UJAEN
Universidad de Málaga UMA	Universidad Autónoma de Barcelona UAB
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria ULPGC	Universidad Pontificia de Comillas UPCOMILLAS
Universidad de Valencia UV	

# Números del PFFPGS

## Distribución de las Universidades que asistieron al PFFPGS por CCAA

