



**La aplicación del enfoque de género  
al estudio de la salud:  
El Programa de Formación de Formadores/as  
en Perspectiva de Género en Salud**



**Concha Colomer Revuelta**

- [Ministerio de Sanidad y Consumo] -

**María del Pilar Sánchez López**

- [Universidad Complutense de Madrid] -

LA APLICACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO  
AL ESTUDIO DE LA SALUD:  
EL PROGRAMA  
DE FORMACIÓN  
DE FORMADORES/AS  
EN PERSPECTIVA  
DE GÉNERO  
EN SALUD



## INTRODUCCIÓN

Durante los últimos treinta años se han empezado a hacer visibles datos significativos sobre las diferencias en la forma de enfermar y morir entre hombres y mujeres. Esto ha dado pie a que se comience a reflexionar sobre la existencia de un posible sesgo de género en los temas relacionados con la salud; sesgo que ha facilitado la llamada “invisibilidad” de la mujer en las áreas de investigación sobre la salud, la formación de profesionales y los cuidados asistenciales.

La peor consecuencia de este posible sesgo de género es que, probablemente, se realizan previsiones menos eficaces en los programas comunitarios de acción sobre la salud, que las conclusiones de los estudios empíricos son menos válidas, la estimación de las tasas de prevalencia de los trastornos pierde eficacia, etc., puesto que todo esto se basa, con frecuencia, en lo que se sabe sobre las enfermedades y los problemas del sexo más estudiado, el masculino.

Sin embargo, a raíz de las Conferencias de la Organización Mundial de la Salud sobre la Mujer, que considera la mujer como principal agente de salud y como gran colectivo que debe recibir atención prioritaria, hay una conciencia cada vez mayor de este sesgo de género en los trabajos sobre la salud, con lo que hay cada vez mayor cantidad de estudios acerca de los sesgos de género que pesan sobre el acto médico/psicológico, sobre el diagnóstico, sobre los tratamientos, sobre los planes de acción comunitaria y sobre la forma de investigar en los temas relacionados a la salud.

(Continúa en la siguiente página).

## OBJETIVOS DE LA UNIDAD

- **Formar** al futuro profesorado de los Master/Doctorado sobre Mujeres y Salud y a otros Profesores de Universidades españolas para la introducción de la perspectiva de género en los temas de salud.
- **Servir** de núcleo básico de irradiación de la introducción de la perspectiva de género en los temas de salud, de modo que los asistentes a los módulos formen a su vez a los profesores de su entorno universitario.
- **Proporcionar** material didáctico básico para los futuros Master/Doctorado, que además será enviado a todas las Bibliotecas de las Universidades Españolas y Latinoamericanas como ejemplo de “buenas prácticas” de la introducción de la perspectiva de género en los temas de salud en actividades de formación.



# 1. Introducción (continuación)

A pesar de ello, hay una escasez importante de Programas de Formación centrados en el análisis de la salud desde la perspectiva del género. En el ámbito universitario español, existen desde hace años en algunas universidades y en algunas titulaciones asignaturas optativas y algún reciente título propio relacionados con género y salud, cuya existencia y desarrollo se debe sobre todo al esfuerzo individual de profesoras y profesores conscientes de la necesidad de ofrecer a los futuros profesionales de la salud alguna formación en este campo. Y, hasta el momento, un solo Master/Doctorado oficial sobre la temática, el impartido por la Universidad Complutense sobre Mujeres y Salud (adaptado al Espacio Europeo de Educación Superior y de Investigación). Sin embargo, la conciencia de la necesidad de introducir la perspectiva de género en la salud es cada vez más amplia y está presente en las reuniones, los trabajos, los encuentros de un amplio grupo de profesionales relacionados con la salud y con la universidad. Los distintos Talleres y reuniones celebrados por el Observatorio de Salud de la Mujer del Ministerio de Sanidad y Consumo han insistido, desde el año 2004, en que se hace cada vez más urgente la necesidad de formar a los profesionales en este campo de conocimiento.

Las reuniones celebradas por profesores de distintas universidades españolas, bajo el auspicio del propio Observatorio de Salud de la Mujer, han insistido también en la necesidad de aprovechar la coyuntura de cambio presente en la universidad española y europea en general, para adaptarse al Espacio Europeo de Educación Superior y de Investigación para compensar esa acusada carencia de programas formativos sobre salud con una perspectiva de género; una formación que incluya un enfoque eminentemente interdisciplinar, ya que se hallan implicados diferentes y complejas perspectivas que son desarrolladas por varias especialidades de la Medicina, de la Psicología, de la Sociología, de la Antropología y de otras disciplinas (puesto que se basa en el modelo biopsicosocial, que operativiza el concepto de salud propuesto por la OMS entendido como “un estado de bienestar físico, mental y social, y no solamente ausencia de enfermedad o dolencia”); una formación que no aborde los temas relacionados con la salud de la mujer desde ópticas atomistas, médico-biologicistas y parciales, que no consideran en su conjunto la riqueza y complejidad de las diferencias de género en los distintos contextos.

El Programa de Formación de Formadores en Perspectiva de Género en Salud, cuyos Materiales Didácticos tiene el lector entre manos, es producto, por lo tanto, de la confluencia de intereses y de necesidades detectadas por dos instituciones, el Ministerio de Sanidad y



Consumo y la red de Universidades españolas cuyos profesores están implicados en el esfuerzo por crear programas oficiales sobre Género y Salud, dentro del Espacio Europeo de Educación Superior y de Investigación, tomando como base las experiencias previas de cursos de corta duración, asignaturas optativas, asignaturas de libre configuración, programas de Doctorado, programas de Títulos propios... etc. sobre la temática. Esas experiencias previas de los expertos de ambas instituciones les llevan a enfatizar la necesidad de que el enfoque de género atraviese e impregne todos los temas a impartir. Por ello, se evidencia la importancia de formar a los profesores que participen en cualquier programa de formación en este enfoque de género aplicado a los temas de la salud. Así, nace el Programa de Formación de Formadores en Perspectiva de Género en Salud (PFFPGS, a partir de ahora), bajo la coordinación del Observatorio de Salud de la Mujer del Ministerio de Sanidad y Consumo español y del Grupo de Investigación Estilos Psicológicos, Género y Salud de la Universidad Complutense de Madrid.

## 2. Características del Programa de Formación de Formadores en Perspectiva de Género en Salud (PFFPGS)

Los objetivos programados se consiguen configurando el PFFPGS de la siguiente manera:

- Enfatizando a lo largo de todo el programa, mediante su estructura y sus características, la necesidad de la interdisciplinariedad, imprescindible para abordar correctamente los dos grandes pilares del programa, la Salud y el enfoque de Género.
- Eligiendo unos temas-diana que necesariamente no agotan el campo del enfoque de género en la salud, pero que son los temas fundamentales que sustentan la aplicación del enfoque de género en los temas relacionados con la salud.
- Estructurando el programa en 12 módulos. A cada módulo se le dedica una sesión de 5 horas, a lo largo de un año. Cada módulo tiene la misma estructura básica, y es impartido por una especialista de reconocido prestigio, por una parte en el campo de la salud de que se trate y por otra en la aplicación y utilización de la perspectiva de género en ese campo.



- Ofreciendo a profesores de universidad y personal de instituciones relacionadas con la salud de todo el país, la posibilidad de asistir al módulo, buscando la mayor interdisciplinariedad posible también entre los asistentes. Puesto que, en general, son personas con un acusado bagaje de conocimientos y de experiencia, se esperaba de ellos una participación muy activa en las sesiones, cosa que realmente ocurrió.

- Elaborando, por parte de la dirección y coordinación del PFFPGS, una estructura básica (tanto para la parte expositiva del módulo, como para la parte escrita), que se hizo llegar a las ponentes con suficiente antelación para que los objetivos de su participación fueran suficientemente conocidos y para que la estructura de los módulos sea semejante.

- Enfatizando la importancia de plasmar el PFFPGS en materiales perdurables, lo que ha dado lugar al Material Didáctico del que forma parte este Módulo.

- Respetando, dentro de los límites señalados en el apartado anterior, la especificidad de cada módulo y de cada ponente. Esto se ha llevado a rajatabla en la parte escrita (materiales didácticos), donde, una vez cumplidos los requisitos de estructura que ha marcado la dirección del PFFPGS y que ha revisado la revisora didáctica (María Jesús Rodríguez Marcos) se ha respetado escrupulosamente el texto escrito enviado por la autora, especialmente en lo referente al estilo de redacción propio de cada una así como su forma de citar las referencias bibliográficas.

- Promoviendo la difusión del PFFPGS mediante el envío de los materiales a instituciones académicas y profesionales relacionadas con la salud de España e Iberoamérica.

- Promoviendo la evaluación de la calidad por parte de los usuarios, tanto de las sesiones orales como de los materiales didácticos.

### 3. Organización de los materiales: Los temas de los módulos

Los 12 módulos elegidos para ejemplificar la introducción de la perspectiva de género en la salud son los siguientes:

1.- La aplicación del enfoque de género al estudio de la salud: El



Programa de Formación de Formadores en Perspectiva de Género en Salud.

- 2.- Actualización de conceptos en perspectiva de género y salud.
- 3.-Violencia contra las mujeres y salud.
- 4.-Manifestación y medicalización del malestar en las mujeres.
- 5.-Salud mental.
- 6.-Enfermedades cardiovasculares.
- 7.-VIH-SIDA.
- 8.-Desigualdades sociales.
- 9.- Alimentación y nutrición.
- 10.-Salud laboral.
- 11.-El enfoque de género en la investigación y la difusión del conocimiento.
- 12.-Salud sexual y reproductiva.

## 4. La estructura de cada módulo

**1. Introducción:** Breve descripción de los contenidos globales de la unidad.

**2. Objetivos de la Unidad:** Se incluyen los objetivos fundamentales, que constituyen la base de la evaluación de la unidad.

**3. Mapa conceptual.**

**4. Desarrollo de contenidos.**

**5. Conceptos fundamentales de Género:** Se destacan las principales ideas de Perspectiva de Género que se tratan en la Unidad.

**6. Ampliación de Conocimientos.** Mediante un número limitado de enlaces a páginas Web con una muy breve descripción y unas pocas y fundamentales referencias bibliográficas.



## 5. Las autoras: Presentación

### MARÍA ISABEL MARTÍNEZ BENLLOCH

La *Dr<sup>a</sup> María Isabel Martínez Benlloch* es Licenciada y Doctora en Psicología.

Es Profesora Titular de la Facultad de Psicología de la Universidad de Valencia. Imparte diversas asignaturas sobre género y salud, tanto de Licenciatura como de Postgrado.

Tiene varios artículos y capítulos de libros publicados en medios de difusión nacional e internacional, así como trabajos presentados en Congresos sobre género y salud.

A lo largo de estos años, ha dirigido proyectos de investigación sobre esta materia, subvencionados por organismos públicos.

Ha realizado estancias de investigación en Estados Unidos, Cuba y Argentina.

Es miembro del Consejo de redacción de varias revistas y de sociedades, entre ellas el Seminari Interdisciplinari d'Investigació Feminista y del Institut Universitari d'Estudis de la Dona, ambos de la Universidad de Valencia, y de la Asociación Universitaria de Estudios de las Mujeres.

Además, participa en Comisiones Técnicas de la ANEP y del Instituto de la Mujer como experta en Estudios de las Mujeres y Género y en Salud.

### ISABEL RUIZ PÉREZ

La *Dr<sup>a</sup> Isabel Ruiz Pérez* es Licenciada y Doctora en Medicina y Cirugía, y Especialista en Salud Pública y Medicina Preventiva.

Ha sido directora de Investigación de la Escuela Andaluza de Salud Pública en la que trabaja también como profesora, y coordinadora de la Red de Investigación en Salud y Género en España.

Ha sido docente en múltiples asignaturas sobre la salud de las mujeres, tanto de Licenciatura como de Postgrado.

Tiene múltiples artículos y capítulos de libros publicados en medios de difusión nacional e internacional, así como trabajos presentados en Congresos sobre la salud de las mujeres. Sus publicaciones más recientes son sobre violencia de género.

A lo largo de estos años, ha dirigido más de 20 proyectos de investigación sobre esta materia, subvencionados por organismos públicos. Además, es revisora de revistas nacionales e internacionales y evaluadora de proyectos para las agencias de financiación. En la actualidad coordina un estudio multicéntrico para estudiar prevalencia y costes de la violencia.



### CARME VALLS LLOBET

La *Dr<sup>a</sup> Carme Valls Llobet* es Licenciada en Medicina y Cirugía, con especialidad en Medicina Interna y Endocrinología.

Es Diputada por el gobierno regional catalán.

Dirige el Programa “Mujer, Salud y Calidad de Vida” del CAPS (Centro de Análisis y Programas Sanitarios), dedicado a la investigación y docencia sobre temas de salud, mujeres y género desde una perspectiva integral e interdisciplinar desde 1990.

Es profesora de la asignatura optativa “Mujer y hombres. Epidemiología de las diferencias” en la Universidad de Barcelona.

Colabora en programas de divulgación científica en radio, prensa y televisión.

Ha realizado 1500 horas de conferencias sobre mujeres y salud a grupos de mujeres y participado en Jornadas en todo el Estado español.

Ha participado en diversas investigaciones sobre temas como el estrés, la menopausia, el dolor, la deficiencia de hierro etc.)

Es autora de libros y artículos especializados (Mujeres y hombres. Salud y diferencias. Folio 1994) y es directora de la colección “Salud y Calidad de Vida” del Círculo de Lectores.

### ISABEL MONTERO PIÑAR

La *Dr<sup>a</sup> Isabel Montero Piñar* es Licenciada y Doctora en Medicina, con especialidad en Psiquiatría.

Es Profesora Titular de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia. Imparte diversas asignaturas sobre género y salud mental, tanto de Licenciatura como de Postgrado.

Tiene varios artículos y capítulos de libros publicados en medios de difusión nacional e internacional, así como trabajos presentados en Congresos sobre género, mujer y salud mental.

A lo largo de estos años, ha dirigido más de 17 proyectos de investigación sobre esta materia, subvencionados por organismos públicos y ha realizado estancias de investigación en Inglaterra.

Es miembro del Consejo de redacción de varias revistas y de sociedades, entre ellas la International Association on Women, la Sociedad Española de Psiquiatría y la Sociedad Española de Epidemiología Psiquiátrica.

Es investigadora principal para España del Proyecto de colaboración internacional “Optimal Treatment Project” (OTP), desde febrero 1998. Además, es miembro del Comité de Expertos y representante española del Programa Europeo (PEP’s) “Patient Empowerment Program for Schizophrenia”.

Además, es miembro evaluador del Fondo de Investigaciones Sanitarias (FIS).



## SUSANNA SANS MENÉNDEZ

La *Dr<sup>a</sup> Susanna Sans Menéndez* es Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona, y médico especialista Medicina Preventiva y Salud Pública. Es asimismo Máster en Salud Comunitaria por la London School of Hygiene and Tropical Medicine y Oficial Sanitario por la Escuela Nacional de Sanidad.

Actualmente dirige el Programa de Monitorización e Investigación Epidemiológica de Enfermedades Crónicas del Institut d' Estudis de la Salut de la Generalitat de Catalunya, desde 1994.

Fue Directora Técnica del Programa de prevención y control de las enfermedades crónicas (CRONICAT) del Departament de Sanitat i Seguretat Social de la Generalitat de Catalunya (1978-91), Directora de la Comisión de Investigación Epidemiológica del Plan Nacional para el Síndrome Tóxico, Ministerio de la Presidencia, Madrid (1983-84) y Jefe de Sección de Epidemiología de la Delegación de Sanidad de Girona (1979) y MIR de Neumología (Hospital de la Santa Creu i Sant Pau 1976-78).

Ha sido Profesora asociada de Medicina Preventiva y Salud Pública de la Universidad Autónoma de Barcelona (1981-91, 1996-97), Senior Lecturer de Epidemiología en la London School of Hygiene and Tropical Medicine de la Universidad de Londres, y Senior Medical Statistician de la OPCS (Office for Population Censuses and Surveys del Reino Unido (1992-93). Asimismo ha impartido numerosos cursos y clases en diversas Universidades y otras instituciones incluyendo la Universidad de Barcelona y la Universidad Internacional Menéndez Pelayo.

La Dra. Sans ha sido consultora de la Organización Mundial de la Salud y de la Unión Europea sobre aspectos relacionados con la epidemiología y prevención de las enfermedades no transmisibles, Presidente del Working Group on Epidemiology and Prevention de la European Society of Cardiology (1992-94) y Presidente del Comité Directivo de la OMS para el proyecto MONICA (1992-94). Ha formado y forma parte del Comité Científico Directivo de varios proyectos de investigación biomédica y sanitaria. Es y ha sido miembro del Comité editorial de revistas científicas de Salud Pública, Epidemiología y Cardiología y de diversas sociedades científicas. Actualmente es Vocal de la Junta de la Societat de Salut Pública de l'Acadèmia de Ciències Mèdiques de Catalunya i les Illes Balears. Forma parte del Foro de Mujeres, Salud y Género del Observatorio de Salud de las Mujeres del Ministerio de Sanidad y Consumo.

## SARA VELASCO ARIAS

La *Dr<sup>a</sup> Sara Velasco Arias* es médica y psicoanalista. Ha trabajado en asistencia médica en atención primaria, planificación familiar, mater-



nidad y aborto, y clínica psicoanalítica a mujeres con trastornos de salud mental y psicosomáticos.

Trabajó en Salud Pública en la Comunidad de Madrid. Dirige desde hace 10 años la revista “Diálogos” de la Federación de Planificación Familiar de España.

Imparte docencia, desde hace 10 años, a profesionales sanitarios sobre salud y género, enfoque de género en programas de salud, modelos de atención biopsicosocial y género, atención a la salud mental de las mujeres, prevención del VIH/sida, en cursos universitarios de postgrado en el Centro de Estudios de la Mujer de la Universidad de Alicante; Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid; Departamento de Salud Pública de la Universidad Miguel Hernández. Es Coordinadora Académica y profesora en Diploma de Salud Pública y Género de Escuela Nacional de Sanidad, Instituto de Salud Carlos III.

Así mismo, trabaja en programas de formación del Instituto de la Mujer, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales y el Ministerio de Sanidad y Consumo.

Es miembro del Centro de Estudios sobre la Mujer de la Universidad de Alicante donde participa en investigaciones de epistemología feminista.

### **IZABELLA ROHLFS BARBOSA**

La *Dr<sup>a</sup> Izabella Rohfs Barbosa* es Licenciada y Doctora en Medicina y Cirugía, y es Especialista en Ginecología y Obstetricia. Pertenece a la Universidad de Gerona donde es Profesora Asociada y durante los últimos 7 años ha sido Investigadora del Servicio de Cardiología del Hospital Universitario de Gerona Dr. Josep Trueta. Actualmente comparte la dedicación universitaria con la consultoría sobre temas relacionados con las desigualdades sociales en la salud, principalmente las resultantes del género y de la clase social; así, está realizando trabajos como consultora experta para la Generalitat de Catalunya, Ministerio de Sanidad y Consumo, Institut Català de les Dones, Instituto ALBAM (Brasil), etc. Forma parte del grupo Kyria, asesor en políticas sobre salud, mujeres y género del Departamento de Salud de la Generalitat de Cataluña. Tiene una amplia experiencia sobre género y salud, tanto desde la investigación (ha realizado múltiples estudios para el Instituto de la Mujer y para el FIS sobre desigualdades sociales y género...), como en la docencia (ha impartido clases en varios masters como en el de Violencia Doméstica de la UAB, el de Cooperación al Desarrollo y Género de la UCM, en el Máster de Salud Pública de la Escuela Nacional de Sanidad etc.), así como diferentes asignaturas sobre género y salud en la Universidad de Gerona y Barcelona. También ha participado impartiendo clases en el programa de formación continua en género y salud para la Diputación de



Barcelona y en el de Formación en Género y Salud para Médicos sin Fronteras y Médicos del Mundo. Forma parte del equipo coordinador del Diploma de Especialización en Género y Salud Pública de la Escuela Nacional de Sanidad. Tiene publicados más de treinta artículos en revistas nacionales e internacionales, ha participado como ponente en más de 20 congresos y desde el año 2000 hasta la actualidad ha sido consultora en Género y Salud. Es miembro de múltiples organizaciones tanto públicas como privadas, entre otras la Red de Investigación en Salud y Género, del Grupo de Género de la Sociedad Española de Salud Pública, Observatorio Nacional de Salud del Ministerio de Sanidad y Consumo, etc.

### ROCÍO ORTIZ MONTCADA

La *Dr<sup>a</sup> Rocío Ortiz Montcada* es Nutricionista y Dietista, Magíster en Biología, Master Internacional en Medicina Humanitaria y Doctora en Salud Pública. En la actualidad es profesora visitante del departamento de Salud Pública de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Alicante. Entre 1999 y 2005 fue docente de la Universidad del Atlántico de Colombia donde dirigió el Grupo de Investigación Interdisciplinario en Políticas Agroalimentarias (GRIIN-PA). Tiene diversas publicaciones centradas en políticas alimentarias y género en el contexto de Colombia.

### LUCÍA ARTAZCOZ LAZCANO

La *Dr<sup>a</sup> Lucía Artazcoz Lazcano* es Licenciada y Doctora en Medicina y Cirugía, Diplomada en Sanidad, especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública, Máster en Salud Pública, Técnica de nivel superior de prevención de riesgos laborales, especialista en Ergonomía y Psicosociología Aplicada. En la actualidad es Directora del Instituto de Servicios a la Comunidad de la Agencia de Salud Pública de Barcelona y profesora asociada de la John Hopkins University. Es autora de numerosos artículos sobre temas de salud laboral y género publicados en revistas tanto de difusión nacional como internacional.

### TERESA RUIZ CANTERO

La *Dr<sup>a</sup> María Teresa Ruiz Cantero* es Licenciada y Doctora en Medicina y Cirugía, Máster en Sanidad y Catedrática de la Escuela Universitaria del área de conocimiento de Medicina Preventiva y



Salud Pública de la Universidad de Alicante. En la actualidad es directora del Programa de Doctorado de Salud Pública de la Universidad de Alicante, docente del Doctorado de Género de la Universidad de Alicante y colaboradora en el Master en Salud Pública del IVESP (Instituto Valenciano de Estudios en Salud Pública) y de la EASP (Escuela Andaluza de Salud Pública). Ha sido investigadora en 12 proyectos de Salud Pública y sobre Salud de las mujeres desde la perspectiva de género, tiene 58 publicaciones en el campo de la epidemiología y prevención de enfermedades del aparato locomotor, promoción y educación para la salud y en desigualdades en salud desde la perspectiva de género. Finalmente es fundadora y miembro del equipo Directivo del Centro de estudios de las Mujeres de la Universidad de Alicante, evaluadora de Proyectos de Cooperación Internacional para la UE y el Gobierno de Luxemburgo, asesora de la OMS y OPS e integrante de la RED de Investigación en Género y Salud, como coordinadora del Nodo de la Universidad de Alicante.

### **LUCÍA MAZARRASA ALVEAR**

La *Dr<sup>a</sup> Lucía Mazarrasa Alvear* es diplomada en Enfermería e Instructora de Sanidad, es jefa de la Sección de Salud y Desarrollo Internacional de la Escuela Nacional de Sanidad del Instituto de Salud Carlos III.

Docente de Salud Pública durante 8 años en la E.U.E de la UCM y 18 años en la Escuela Nacional de Sanidad del Instituto de Salud Carlos III (ISCIII). Directora y docente de cursos en el ámbito de la Enfermería Comunitaria, Educación y Promoción de la salud, Promoción de la salud en la Vejez, Salud Internacional, Salud y Población Inmigrante, y Salud Sexual y Reproductiva (dirección Diploma Superior Salud Sexual y Reproductiva y Diploma de Especialización en Salud Pública y Género en la Escuela Nacional de Sanidad). Colabora con instituciones como el Insalud, el Imsero, Universidades como La Complutense de Madrid, Autónoma (ICEI, Instituto de Investigaciones Feministas), la Universidad de Alcalá y la EUE de Guadalajara, la Universidad Zaragoza y de Córdoba

Ha realizado 45 publicaciones en el campo de la enfermería comunitaria, educación y promoción de salud, salud y género y en salud de la población inmigrante, en revistas de enfermería y de salud pública. En la actualidad es Investigadora principal de 4 proyectos sobre salud de inmigrantes entre el que se encuentra el estudio de Percepción de salud y accesibilidad a los servicios sanitarios de las mujeres inmigrantes en la Comunidad de Madrid

En el marco del convenio de colaboración entre el ISCIII y el Instituto de la Mujer, está trabajando sobre el Mainstreaming de Género en los servicios y programas sanitarios. Y colaborando con el Observatorio de la Salud de la Mujer de la Agencia de Calidad del Sistema Nacional



de Salud del Ministerio de Sanidad y Consumo en la formación de profesionales en violencia de género.  
Finalmente es socia fundadora del Forum de Política Feminista e integrante de la RED de Investigación en Género y Salud, dentro del Nodo de Madrid en el ISCIII.