



“CON TUS MANOS PUEDES SALVAR VIDAS”

Proyecto educativo para mejorar la supervivencia tras una muerte súbita

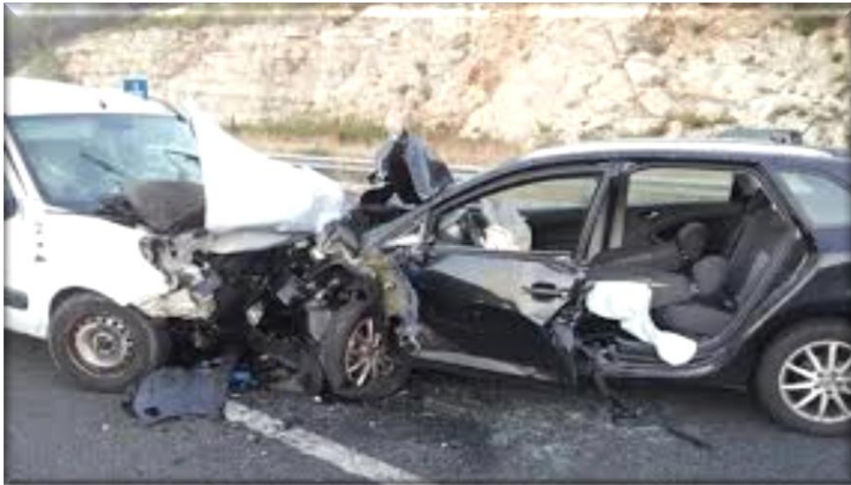


SERVICIO DE SALUD  
DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

GERENCIA DEL ÁREA SANITARIA V



## JUSTIFICACIÓN



**71 muertos al día por accidentes de tráfico en Europa**



**1000 muertos al día por muerte súbita en Europa**

VII taller monográfico de **Buenas Prácticas** en el SNS

23 de noviembre de 2017

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad  
Salas Polivalentes

ReformaPracticasSNS

Comando Interterritorial  
ESTRATEGIA NACIONAL DE SALUD  
**BBPP**  
Buenas Prácticas





En España no superamos el 10% de paradas extrahospitalarias recuperadas



¡CADA MINUTO CUENTA!

El 80% de las muertes súbitas son presenciadas, pero sólo 1 de cada 5 testigos actúa



Cuando el testigo actúa, se triplican las posibilidades de sobrevivir



Peter Safar



# ¡SALVEMOS 100.000 VIDAS AL AÑO EN EUROPA!





# ¿Qué podemos hacer?

- Generalizar la formación en técnicas de RCP Básica a toda la población:



BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO



Núm. 52

Sábado 1 de marzo de 2014

Sec. I. Pág. 19349

## I. DISPOSICIONES GENERALES

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

- **2222** *Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria.*





## CENTROS ESCOLARES

PORCENTAJES  
CERCANOS AL  
100% DE LA  
POBLACIÓN

CONOCIMIENTOS  
PERDURABLES



TRANSMITEN  
LO APRENDIDO  
A SU ENTORNO

A TRAVÉS DE  
LOS NIÑOS  
LLEGAMOS A  
LA SOCIEDAD



## Objetivos:

- **Formar** a niños y adolescentes en maniobras de primeros auxilios y atención inicial a la emergencia ( Alerta 112, muerte súbita, atragantamiento e inconsciencia)
- **Conseguir** que la comunidad educativa , instituciones, sanitarios y agentes sociales conozcan y divulguen la trascendencia de la formación en RCP.
- **Concienciar** a la población general de la importancia de saber actuar ante una muerte súbita.
- **Integrar** el desarrollo de estos talleres en la actividad asistencial de la enfermería de Atención Primaria, logrando así resultados en salud de forma costo-efectiva.



## METODOLOGÍA:

### 1.- Diseño de un taller de RCP Básica y atragantamiento dirigido a la comunidad escolar.

- 50 minutos de duración (el equivalente a una clase).
- Grupos máximos de 50 alumnos con 8 monitores mínimo por grupo y 8 muñecos de simulación.

### ○ Educación infantil y primer ciclo de Educación Primaria:

*“Marcela la enfermera visita la escuela”.*

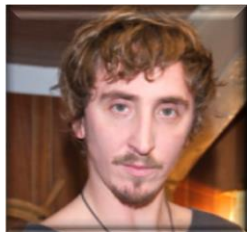
A través de diapositivas llenas de color y canciones , se transmiten los conocimientos teóricos y la práctica la realizan con sus peluches como muñecos de simulación.





## ○ Segundo ciclo de Educación Primaria, ESO y Bachiller:

- Presentación audiovisual con mensajes de empoderamiento de colaboradores famosos.
- Vídeo musical “tus manos pueden salvar” Cero a la Izquierda ( 3 minutos ).
- Vídeo del Centro Coordinador de Urgencias ,Llamada 112 ( 1 minuto)
- Corto :“ El Enchufao” ( Festival de cortos “mi vida en tus manos” ) ( 7 minutos)
- Utilización del Role Playing como técnica educativa y posterior dramatización con maniqués de las 3 situaciones de emergencia : muerte súbita, atragantamiento e inconsciencia.





## 2.- PRESENTACIÓN DEL PROYECTO A LOS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA

- Sesiones clínicas en los Centros de Salud.
- Constitución de grupos de monitores voluntarios para impartir los talleres



## 3.- ADQUISICIÓN DE RECURSOS MATERIALES:

- Compra de 4 muñecos de RCP básica ( 400 euros en total ).  
La Gerencia ya disponía de 4 muñecos por lo que no fue preciso adquirir más.



#### 4.- OFERTA DEL TALLER A LA DIRECCIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

- A través de los responsables del proyecto ( primera etapa)
- A través de la Dirección de Enfermería (segunda etapa)
- Hoja informativa: “ Con tus manos puedes salvar vidas”. Objetivos  
Recursos materiales ( sala, proyector, audio ).

Certificado de la Dirección del centro de realización de la actividad ( con nº de participantes disgregados por sexo y curso académico).  
Cumplimentación y entrega de test de valoración de conocimientos que les entregaremos el día del taller.





## 5.- DIFUSIÓN DE LOS TALLERES IMPARTIDOS :

- Blogs escolares.
- Apertura de cuenta FB “ RCP desde mi cole”( <https://www.Facebook.com/RCPcolegiosinstitutos>)
- Medios de comunicación y eventos ( Científicos, culturales...)
- Apertura del Blog “ Cuentos para aprender a salvar vidas” ( <https://rcpdesdesmicole.wordpress.com/>).
- -“¡Emergencia sanitaria! ¡Con tus manos puedes salvar vidas!

<https://emergenciasanitariacontusmanospuedessalvarvidasblog.wordpress.com/>



**cuidar etapa tras etapa**  
**ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA**  
 9º CONGRESO NACIONAL DE FAECAP  
 1º CONGRESO DE AGEFEC  
 5º ENCUENTRO NACIONAL EIR Y TUTORES

**CONGRESO de atención al paciente crítico**  
 #critico2017  
 "Liderando la atención integral"  
 Organiza SEAPC  
 www.seapc.es  
 4, 5 y 6 de octubre de 2017  
 PALACIO DE CONGRESOS, Recinto Peral Luis Adro - Pº Doctor Fleming, 481 - 33003 Gijón

**XXVIII Congreso Internacional de Enfermería de Urgencias y Emergencias**  
**VI BIENAL IBEROAMERICANA DE ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y URGENCIAS**  
 Gijón  
 Enfermería sin límites  
 05 y 06 de abril de 2017

**EFC**  
 Enfermería Familiar y Comunitaria  
 REVISTA DE FORMACIÓN CONTINUADA  
 El programa para la Formación Continuada en Competencias de Enfermería Familiar y Comunitaria

**SEAPA**  
 Sociedad de Enfermería Familiar y Comunitaria de Asturias

**II CONGRESO INTERNACIONAL IBERO AMERICANO DE ENFERMERÍA**  
 "Competencias en Enfermería: tendiendo Puentes al Conocimiento"  
 MADRID  
 20, 21 y 22 de mayo 2015  
 Función para la Competencia Investigación y Desarrollo de la Enfermería  
**FUNCIDEN** <http://www.campusfunciden.com>



## EVALUACIÓN ( INDICADORES)

En los cursos escolares 2013-2014 y 2014-2015, participan **42 centros educativos**, asisten más de **10.000 personas** e imparten los talleres **58 profesionales de enfermería** de Atención Primaria. Evaluación de la satisfacción y el método empleado, con excelentes resultados.

En la actualidad la actividad se mantiene en el Área 5 y se ha extendido, aunque de manera puntual en otros centros educativos de Asturias.

En el curso 2016-2017 se realizó una evaluación de la capacitación sobre una muestra de **1800 alumnos**, cuyos resultados nos permitirán abordar áreas de mejora.



SERVICIO DE SALUD DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
GERENCIA DEL ÁREA SANITARIA V

**XII EDICIÓN PREMIOS PLAN DE CALIDAD 2015**

**ÁREA SANITARIA V**  
3 NOVIEMBRE 2016

Unidad Calidad Área V



## RECONOCIMIENTOS





## FORTALEZAS

- MOTIVACIÓN DEL LOS PROFESIONALES
- FOMENTO DEL TRABAJO EN EQUIPO
- FORMACIÓN DENTRO DE SUS COMPETENCIAS
- ORGANIZACIÓN QUE PERMITE FORMAR A MUCHOS ALUMNOS EN POCO TIEMPO (COSTO EFICIENTE)
- RESPALDO EN LAS REDES SOCIALES

## OPORTUNIDADES

- RECONOCIMIENTOS ( BBPP, Excelencia, Creatividad e Innovación, Calidad asistencial)
- DEMANDA DE LA ACTIVIDAD POR LA COMUNIDAD EDUCATIVA
- SATISFACCIÓN CON LA ACTIVIDAD DONDE SE IMPARTE
- ESPECIALISTAS DE ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA

D  
A  
F  
O

## DEBILIDADES

- CAMBIOS DE PROFESIONALES DEL GRUPO DE TRABAJO A ATENCIÓN ESPECIALIZADA. ( OPE )
- NO TODA LA ENFERMERÍA COMPARTEN LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD COMUNITARIA
- CAMBIO CLAVE EN LA SUBDIRECCIÓN DE ENFERMERÍA.

## AMENAZAS

- POSICIONAMIENTO AMBIGUO GERENCIA DEL ÁREA.
- GERENCIA ÚNICA (FALTA DE LIDERAZGO ENFERMERO EN EQUIPO DIRECTIVO)
- INTERESES DE OTROS COLECTIVOS POR IMPARTIR ESTA FORMACIÓN DE FORMA REMUNERADA.
- NO ESTÁ EN CARTERA DE SERVICIOS, SUJETO A VOLUNTARIEDAD.



“Saber hacer una reanimación cardiaca  
Tiene que ser algo tan normal como ir en bicicleta  
o saber nadar. Nuestros niños y jóvenes deben ser  
formados en RCP, porque sus manos también  
Pueden salvar vidas”.

E. Segovia.

Jefe Servicio Cardiología Hospital de Cabueñes

**DEFINICIÓN DE RCP**  
“Recuperación del cuerpo perdido”  
Manuel 6 años

**MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN**

