

CASA – CIUDAD – MUJERES – NIÑAS y NIÑOS

Talleres para entender el espacio habitado y proyectarlo desde las necesidades de las personas que lo viven cada día.

Pilar de Bustos, arquitecta

pbustos@ctac.es

MEDIO AMBIENTE. Entorno que afecta y condiciona las circunstancias de vida de las personas o la sociedad. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras.

ESPACIOS QUE ACOGEN – ESPACIOS QUE RECHAZAN

Conclusiones del proyecto Now: Urbanismo y Mujer. Málaga 1993 – Toledo 1994

El Curso asume la necesidad de abordar la intervención en el espacio con el objeto de:

1º - Subvertir los espacios de poder en la ordenación territorial que, con un falso concepto de naturalidad histórica inamovible, se han asignado y asumido por hombres y mujeres.

2º - Introducir nuevos parámetros de partida en el planeamiento urbanístico y la arquitectura que generen espacios donde las personas, cualquiera que sea su condición y circunstancia, puedan desarrollar armónicamente la vida.

3º - Evidenciar los valores olvidados que se ocultan bajo supuestas necesidades políticas o deseos especulativos, potenciando los aspectos sensibles donde sea posible identificarse con el lugar.

Creación del Seminario Ciudad y Mujer

MUJERES - CASA

PRIVADO – DOMÉSTICO – PÚBLICO
HABITACIÓN PROPIA – TIEMPO PROPIO
COCINA

«... Biológicamente, la mujer es la responsable del primer cobijo del ser humano. Lo siente en sus entrañas. Lo arropa. Lo acuna. Sabe identificarse con él, conoce sus necesidades, lo acompaña en el camino del aprendizaje, e igualmente, ese sensibilizarse con sus problemas y ponerse en su lugar para resolverlos, lo hace extensible a los demás. Por ello entran también en su preocupación, las personas ancianas, las enfermas, las discapacitadas, las marginadas, ..., todas aquellas que sufren la ciudad que no han construido».

Adriana Bisquert, arquitecta. «Espacio construido,...Espacio por construir», 1996.

NIÑAS Y NIÑOS - CASA

TALLER COLEGIO GENÇANA. GODELLA (Valencia). 1998

53 niñas y niños de 9-10 años

“DIBUJA TU CASA CON LOS MIEMBROS DE TU FAMILIA REALIZANDO SU ACTIVIDAD FAVORITA CUANDO QUERÉIS ESTAR SOLAS Y SOLOS”

ALGUNAS CONCLUSIONES:

Los padres se muestran con aficiones claras: tumbarse en el sofá ante la tele, ver partidos de fútbol, leer el periódico, salir a la terraza a fumar, leer, escuchar música, «enrollarse» con el ordenador, inventar cosas, tocar el piano, tocar el saxo, pintar, dibujar, cocinar algún plato, ducharse o bañarse. Muchos tienen un cuarto para desarrollar su afición.

La actividad favorita en solitario de las madres es frecuentemente identificada con el trabajo doméstico: cocinar, preparar cenas-sorpresa, planchar, tender la ropa. Muchas ven la tele mientras hacen punto o cosen. Las más autónomas duermen, leen, o hacen gimnasia, siempre en el dormitorio conyugal, o se bañan. Una madre cuenta hasta cien para tranquilizarse, otra se quita los zapatos de tacón al llegar a casa.

A pesar de que los dibujos eran anónimos, casi siempre sabemos si se trata de un niño o de una niña: los niños dibujan muy bien el coche, las niñas visten a todos con detalle....

MUJERES - CIUDAD

“El diseño de la ciudad determina la calidad de vida de todos, pero especialmente la de las personas sobre quienes recaen más obligaciones cotidianas y sin cuyo consenso se ha determinado su desarrollo.”
M^a José Lasaosa, arquitecta. La ciudad: soporte físico de las relaciones humanas

TALLER EASW - LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN LA CREACIÓN DEL ESPACIO HABITABLE DE LORCA.
Concejalía de la Mujer. 28 y 29 de marzo de 2000

LAS CINCO IDEAS MÁS VOTADAS:

TRANSPORTE COLECTIVO:

Crear una red de transporte público muy estudiada y racionalizada, dando cobertura por un lado a la ciudad y a los barrios periféricos y por otro a cada una de las pedanías. (40 votos)

CENTRO DE OCIO Y TIEMPO LIBRE PARA JÓVENES. (39 votos)

CAMPUS UNIVERSITARIO. (29 votos)

ACCESIBILIDAD Y CUIDADO DE ESPACIOS URBANOS. (23 votos)

RECUPERACIÓN DEL RÍO COMO PULMÓN VERDE DE LORCA. (22 votos)

LOS BARRIOS VISTOS POR SUS MUJERES - TALLER DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Diagnóstico urbanístico de San Marcelino y Cruz Cubierta analizado por 41 mujeres de ambos barrios.
VALENCIA, marzo de 2001

LAS PROPUESTAS MÁS VOTADAS:

AUTOBUSES. 19 votos

APARCAMIENTOS. 19 votos

CREACIÓN DE UN CENTRO MÉDICO DE ESPECIALIDADES.. 15 votos

CREACIÓN DE UN CENTRO CÍVICO-CULTURAL. 15 votos

METRO. 14 votos

CASA – CIUDAD - NIÑAS Y NIÑOS

Taller en el Colegio Público Fadrell (Castellón). 25 niñas y niños de 5-6 años. Curso 2007-2008

Ideas sueltas para estimular el aprendizaje de la casa:

La casa antropomórfica: los cimientos son los zapatos, los pilares y columnas las piernas, las fachadas y tejados la ropa, las ventanas son los ojos para mirar el exterior y que entre la luz, las persianas son las pestañas que cerramos antes de dormir....

Los conductos, todo lo que se mueve. El agua que sale por los grifos y se va por el desagüe. El pis y caca que va por tubos hasta la depuradora para salir limpia al mar. La electricidad que entra desde los postes de la luz y termina en las bombillas y en los enchufes para que funcionen los aparatos. El agua de la lluvia que se recoge por los canalones y las bajantes hasta el alcantarillado. Los ratoncitos que viven en las casas de los cuentos.