

### 3.5.3. La creación de un entorno físico y social en la escuela que promueva la salud y derechos sexuales

#### Objetivos

#### **Objetivo general**

Facilitar un entorno físico y social en la escuela que promueva la salud y derechos sexuales.

#### **Objetivos específicos**

1. Establecer una red de personas de referencia en temas de educación afectivo-sexual.
2. Crear un entorno físico y social en la escuela que promueva la educación afectivo- sexual.
3. Desarrollar a lo largo del curso escolar diferentes iniciativas encaminadas a informar y sensibilizar al alumnado sobre la salud y los derechos sexuales.
4. Establecer alianzas con el tejido asociativo de la zona que puedan trabajar en salud sexual.

#### Metodología

- Identificar a jóvenes con interés, implicación y compromiso para ser referentes entre sus iguales.
- Establecer un grupo de trabajo con la participación de profesorado de todas las etapas educativas, alumnado y familias.
- Capacitar a jóvenes referentes como educadores/as entre iguales en salud sexual, sexualidad, derechos, género, diversidad sexual y de género y prevención del VIH y otras infecciones de transmisión sexual, prevención de acceso de menores a contenidos pornográficos, y prevención de embarazos no deseados.
- Analizar de manera crítica el entorno físico y social del centro educativo con enfoque de género, diversidad e inclusión, por parte del grupo de trabajo, valorando distintos aspectos como la cartelería de la escuela, mobiliario, instalaciones, actividades deportivas, culturales, la página web del centro, las comunicaciones a las familias, la oferta de extraescolares, etc.
- Desarrollar a lo largo del curso escolar diferentes propuestas de actividades: cartelería con enfoque de género, diversidad e inclusión, incorporación de recursos de libros o audiovisuales en la biblioteca, puntos de información, recogida anónima de necesidades (buzón), aprovechar días significativos como el Día de la Salud Sexual, Día contra la LGTBIfobia, el Día Mundial del Sida, Día de las cero discriminaciones... para la realización de actividades de información y sensibilización.
- Establecer contactos con atención primaria, salud pública, el ayuntamiento, asociaciones o recursos comunitarios, que puedan ser aliadas en el trabajo en educación afectivo-sexual del centro educativo.

**Recursos humanos:**

Grupo de trabajo formado por representantes del profesorado de todas las etapas educativas, alumnado referente entre sus iguales y familias.

**Recursos materiales:**

Material para capacitar a educadores/as entre iguales, cartelería, trípticos, libros, material audiovisual y buzón de sugerencias.

**Recursos físicos:**

Puntos de información, aulas para realizar talleres y charlas.

**Recursos**



Fuente de la imagen: Pixabay

UNESCO. Orientaciones técnicas internaciones sobre educación en sexualidad: un enfoque basado en la evidencia (2018): <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000265335>

OMS. Revista Europea sobre Salud Sexual y Reproductiva “Entre nous”: <https://www.inmujeres.gob.es/areasTematicas/salud/entreNous/docs/EntreNous56.pdf>

ONUSIDA. “Educación inter pares y VIH/SIDA”: [https://data.unaids.org/publications/irc-pub01/jc291-peereduc\\_es.pdf](https://data.unaids.org/publications/irc-pub01/jc291-peereduc_es.pdf)

Instituto de la Mujer y para la Igualdad de oportunidades. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. “ABRAZAR LA DIVERSIDAD: propuestas para una educación libre de acoso homofóbico y transfóbico” (2015): [https://www.inmujeres.gob.es/actualidad/NovidadesNuevas/docs/2015/Abrazar\\_la\\_diversidad.pdf](https://www.inmujeres.gob.es/actualidad/NovidadesNuevas/docs/2015/Abrazar_la_diversidad.pdf)

Centro de Investigación Interdisciplinar Egas Moniz, Escuela Superior de Salud Egas Moniz. Loureiro F, Ferreira M, Sarreira-de-Oliveira P y Antunes V. “Interventions to Promote a Healthy Sexuality among School Adolescents: A Scoping Review”: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8625307/>