



MOOC Escuelas Promotoras de Salud

Es la tercera edición organizada por el INTEF del Ministerio de Educación. Aborda la transformación de un centro educativo para ser Escuela Promotora de Salud basado en la [Guía de Escuelas Promotoras de Salud](#) elaborada por el Ministerio de Educación y el Ministerio de Sanidad.

¿Qué es un MOOC?

Un MOOC (Massive Open Online Course) es un curso **abierto**, dirigido a cualquier persona interesada, no hay requisitos previos y de acceso gratuito. **Masivo**, el número de plazas es ilimitado. **En línea** desde la plataforma del INTEF.

Objetivos

- Valorar las posibilidades que tienen los centros educativos como dinamizadores de la promoción de la salud a nivel comunitario, asentando las propuestas en referentes teóricos contrastados por la evidencia.
- Estructurar la intervención de promoción de la salud en los estándares recomendados por la Guía de Escuelas Promotoras de Salud, poniendo en marcha procesos de transformación, impulsando los determinantes de salud según cada contexto.
- Involucrar a los agentes comunitarios presentes en el contexto, organizando la intervención a través de Equipos de Salud, con una especial consideración hacia el centro de salud al que se encuentre vinculado el centro educativo.

Destinatarios

Es un curso de iniciación y sensibilización dirigido a la comunidad educativa y a los agentes sociales que colaboran con los centros educativos.

- Profesorado.
- Personal no docente.
- Familias.
- Profesionales del sistema de salud, servicios sociales y comunitarios.
- Miembros de entidades y asociaciones.
- Estudiantes de diferentes disciplinas.
- Personas interesadas en la promoción de la salud en los centros educativos.

Fechas e inscripción

El curso dura del 10 de febrero al 20 de marzo de 2026. La inscripción está abierta y es gratuita en la página del INTEF <https://formacion.intef.es/abierta/> Al ser un MOOC la inscripción es posible hasta el 14 de marzo.

Contenidos

El curso tiene cinco módulos que desarrollan un [itinerario](#) para convertir el centro educativo en una escuela promotora de salud.



Cada módulo tiene información y documentación actualizada aportando ideas clave e infografías para aterrizar en el centro educativo. Se plantean unas actividades que van dirigidas a: a) diagnosticar las principales necesidades de promoción de la salud del centro educativo; b) elaborar un documento guía para que un centro educativo se convierta en escuela promotora de salud; y c) elaborar propuestas comunitarias de promoción de la salud desde el centro educativo para los determinantes de salud priorizados.

Este MOOC, además de ofrecer la oportunidad de asentar la intervención en referentes teóricos respaldados por la evidencia, facilita una estructura basada en los estándares recomendados por la [Guía de Escuelas Promotoras de Salud](#), las fases del proceso transformador y aporta posibles ejemplos de intervención en cada determinante de salud. Todo ello podrá ser puesto en marcha desde el Equipo de Salud del centro educativo, que creará las situaciones adaptadas a cada contexto según las necesidades y prioridades del mismo.

Desarrollo y acreditación

En un MOOC las personas inscritas participan de diferentes maneras según sus intereses. Es importante el intercambio y la visión de los trabajos presentados en diferentes centros educativos. La realización de las actividades en el contexto de cada centro educativo implica un aprendizaje y el diseño de actuaciones de salud que se pueden aplicar al propio centro. El material del curso se puede descargar al finalizar el mismo.



Existe una acreditación que es la insignia MOOC del INTEF a los que realicen las actividades obligatorias que se entrega como reconocimiento del aprendizaje desarrollado que se podrá almacenar en la mochila [Insignias INTEF](#). El tiempo estimado de dedicación del MOOC es de 30 horas. No se certifican horas de formación, sino que se espera que la participación en este MOOC tenga como principal motivación el aprendizaje personal, el desarrollo profesional y la interacción con los demás participantes. Para participar en este MOOC tan sólo es necesario disponer de una conexión a Internet y cierta habilidad en el uso de entornos digitales para la realización de actividades que facilitarán la reflexión y el debate.

Autoría y dinamización

- Ángel Navarro Vicente. Maestro de educación Física, licenciado en Ciencias de la Actividad Física y Deportiva y máster en Innovación en Educación. Actualmente es el Director del CEIP María Moliner de Zaragoza.
- Javier Gállego Diéguez. Médico especialista en salud pública. Impulsor de la Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud. Asesor externo de la OMS y UNESCO para la elaboración de Estándares Globales de las Escuelas Promotoras de Salud.