

❖ El vínculo entre educación y salud

La educación es uno de los principales Determinantes Sociales de la Salud.

Entorno
Escenario

Los niños, niñas y adolescentes que crecen en entornos que cuidan su salud tienen mayor probabilidad de aprender con mayor eficacia.

Salud ↔ **Educación**

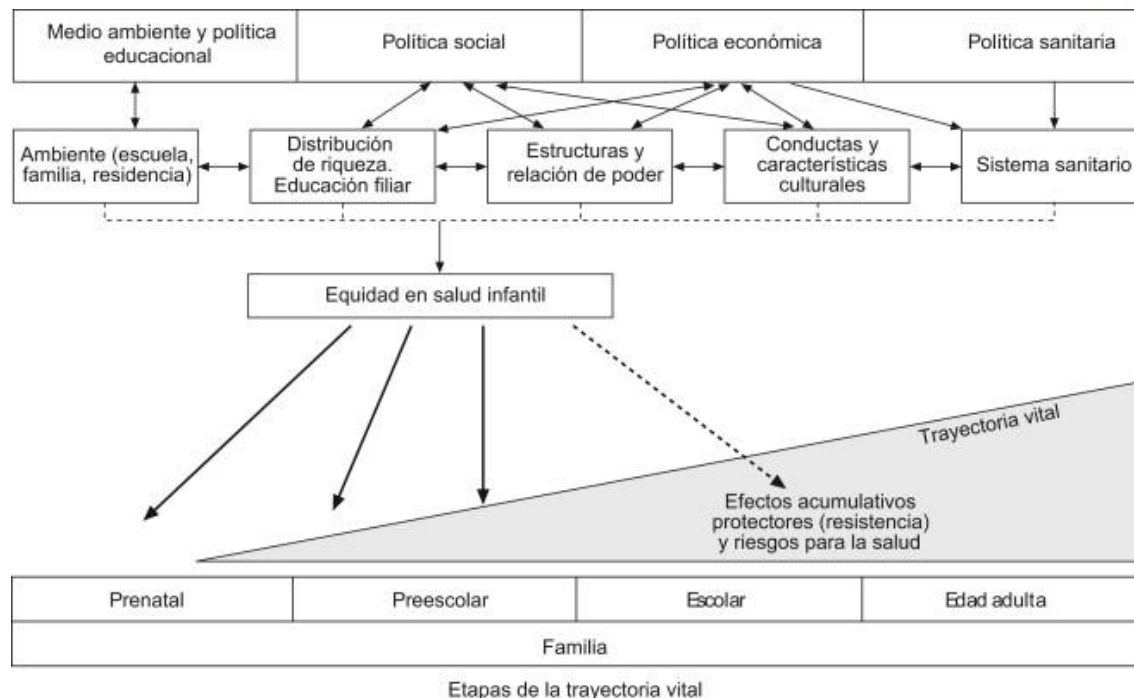
Los niños, niñas y adolescentes con mejor educación, llegan a ser personas adultas más saludables.

Sostenibilidad

Vinculación
con el centro
educativo

❖ Enfoque de equidad

La importancia de los primeros años de vida para la equidad



Fuente: Basado en referencias^{2,6}

Desigualdades sociales en la salud infantil. Informe SESPAS 2010

Luis Rajmil^{a,b,c,*}, Elia Díez^{c,d} y Rosanna Peiró^{c,e} *Gac Sanit.* 2010;24(Suppl 1):42-48

❖ Enfoque salutogénico y participación

*"Somos la generación de cristal,
pero no por frágiles, sino por
transparentes"*

- La infancia y adolescencia reclama que se les escuche y participar.
- Defienden su derecho:
 - Al juego
 - A la no discriminación
 - A la protección frente a violencia
 - A la salud.



Consejo Estatal de Participación de la
infancia y de la adolescencia (CEPIA)

Entorno comunitario

Camino a la escuela
Relación con el barrio
Biodiversidad

Entorno educativo

Escuelas
Promotoras
de Salud



Red,
red de redes,
enredar...



Actividad física
Alimentación
Bienestar emocional
Adicciones
Educación Sexual
Lesiones
Sostenibilidad
Otros...

Programas de salud
en la escuela

Salud en el currículum

Contenidos
Metodologías
Recomendaciones
de salud



Escuelas Promotoras de Salud

Es una escuela que fortalece constantemente su capacidad como un entorno saludable para vivir, aprender y trabajar (OMS y UNESCO)

Integral

Participativa

Inclusiva

Metodologías activas

Enfoque holístico

Salutogénica

Integrada en **objetivos** de centro

Equitativa

Comunitaria

Contextualizada



Coordinación intersectorial y con las CCAA

ACUERDO ENTRE MEFPD Y MSAN

ACUERDO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES Y EL MINISTERIO DE SANIDAD PARA LA EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD EN LA ESCUELA 2024-2028

[Link](#)

GRUPO DE TRABAJO DE ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD

REPRESENTANTES DE LAS CCAA: PROMOCIÓN DE LA SALUD Y EDUCACIÓN



GRUPO DE TRABAJO DE SALUD ESCOLAR



Grupo de Investigación de Referencia EFYPAF - Educación Física y Promoción de la Actividad Física Universidad Zaragoza



GRUPO DE TRABAJO COORDINADO POR MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES DE LA CONFERENCIA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

GUÍA DE

ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE SANIDAD

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES

 **Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia**



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU

<https://www.sanidad.gob.es/areas/promocionPrevencion/entornosSaludables/escuela/escuelasPromotorasdeSalud/home.htm>



MINISTERIO
DE SANIDAD

Guía de Escuelas Promotoras de Salud

¿Cómo transformarse en una EPrS?

Compromisos básicos para empezar

Metodología para transformarse en una EPrS: ciclo de acción

Estándares hacia los que avanzar

SENSIBILIZACIÓN sobre el modelo de EPrS

COMPROMISO para trabajar en el modelo integral de EPrS

EQUIPO de promoción de la salud

PARTICIPACIÓN de la comunidad educativa y su entorno

PLAN de implementación del modelo de EPrS en el PEC.



Equidad

Inclusión

Participación

Sostenibilidad

Estándar 1. Política escolar y la estructura organizativa apoyan la promoción de la salud integral.

Estándar 2. Liderazgo a través de un modelo de escuela promotora de salud integral.

Estándar 3. Participación de la comunidad educativa y de los diferentes agentes de la comunidad.

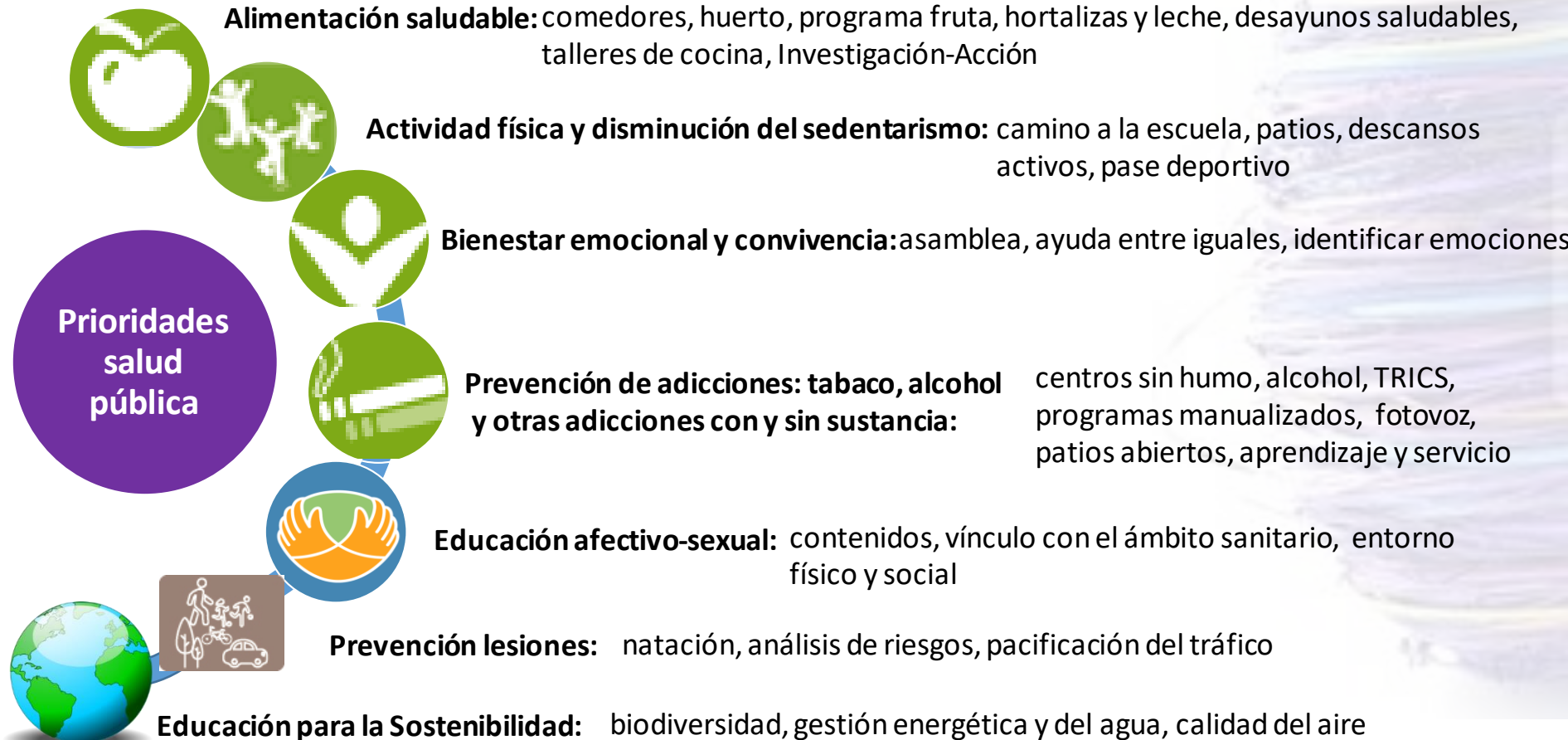
Estándar 4. Programación educativa coherente con la promoción de la salud.

Estándar 5. Entorno físico y socioemocional saludable, seguro y sostenible.

Estándar 6. Evaluación

Guía de Escuelas Promotoras de Salud

Propuestas para transformar el entorno físico y social



Implementación modelo de Escuelas Promotoras

Curso on line [Link](#)

Curso tipo MOOC, organizado por el INTEFY el MEFPD.
2 ediciones



Jornadas de Escuelas Promotoras de Salud [Link](#)



Consulta en la web institucional de tu CC. AA. la información y recursos existentes para la promoción de las EPRS.



Los enlaces vinculados en el mapa están actualizados a fecha de publicación de la Guía (diciembre de 2023). Si hay cambios, se mantendrán actualizados en el siguiente enlace: <https://www.sanidad.gov.es/areas/promocionPrevenccion/entornosSaludables/escuela/home.htm>

Trabajo en red [Link](#)

Red de redes autonómicas

Salud local

ENTORNOS LOCALES SALUDABLES

MOVILIDAD ACTIVA Y URBANISMO SALUDABLE



**ESTRATEGIA
PROMOCIÓN DE LA SALUD
Y PREVENCIÓN EN EL SNS**

Estrategia de promoción de la salud y prevención en el SNS

En el marco del abordaje de la cronicidad en el SNS

Estrategia aprobada por el Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud el 18 de diciembre de 2013

INFORMES, ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN DEL
MINISTERIO DE SANIDAD, POLÍTICA SOCIAL Y CONSUMO



Guía para la implementación local de la Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención en el SNS

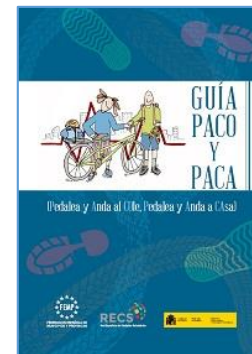
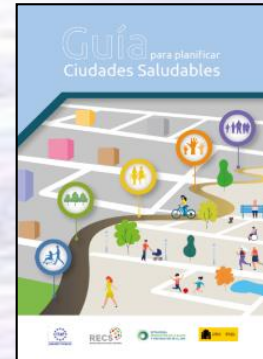
INFORMES, ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN DEL
MINISTERIO DE SANIDAD, POLÍTICA SOCIAL Y CONSUMO



Red Española de Ciudades Saludables

Fase VII Red Europea de Ciudades Saludables

Convenio
FEMP-MS



<https://www.sanidad.gob.es/areas/promocionPrevencion/entornosSaludables/local/home.htm>

Prevención de obesidad infantil y adolescente

PLAN ESTRATÉGICO
NACIONAL PARA LA REDUCCIÓN
DE LA OBESIDAD INFANTIL
(2022 - 2030)

EN
PLAN
BIEN



<https://www.sanidad.gob.es/areas/promocionPrevencion/infanciaAdolescencia/infancia/obesidad/home.htm>

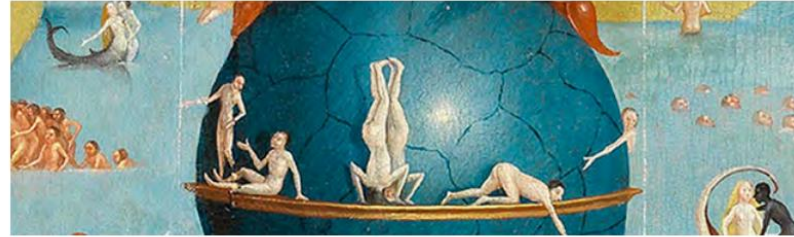


Educación sexual

Estrategia Nacional de Salud Sexual y Reproductiva

En proceso de actualización.

SANIDAD 2011
MINISTERIO DE SANIDAD, POLÍTICA SOCIAL E IGUALDAD



EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL EN ESPAÑA SEX EDUCATION IN SPAIN

Ana Koerting de Castro

Técnica superior externa TRAGSATEC. División de Control de VIH, ITS, Hepatitis Virales y Tuberculosis. Dirección General de Salud Pública y Equidad en Salud. Ministerio de Sanidad.

María Terol Claramonte

Subdirectora Adjunta de Promoción, Prevención y Equidad en Salud. Ministerio de Sanidad.

“En el contexto español, **la legislación vigente respalda** la implementación de programas de educación integral en sexualidad, reconociendo su importancia para el bienestar de la infancia, adolescencia y juventud. Sin embargo, a pesar de este marco normativo, **aún existen desafíos significativos en su aplicación efectiva en los centros educativos.**”

<https://www.educacionfpydeportes.gob.es/dam/jcr:53fc44db-c90a-46cb-ae56-81c5c5e3bebf/pe-n14-art07-koerting-terol.pdf>

Bienestar emocional

Plan de acción de salud mental 2025-2027



https://www.sanidad.gob.es/areas/calidadAsistencial/estrategias/saludMental/docs/Plan_de_accion_para_la_salud_mental_v2.6.pdf

Plan de acción para la prevención del suicidio 2025-2027



https://www.sanidad.gob.es/areas/calidadAsistencial/estrategias/saludMental/docs/Plan_de_accion_para_la_preencion_del_suicidio_2025_2027.pdf

Prevención del consumo de tabaco y productos relacionados



MINISTERIO
DE SANIDAD

SECRETARÍA DE ESTADO DE
SANIDAD

DIRECCIÓN GENERAL DE
SALUD PÚBLICA Y EQUIDAD EN SALUD

SUBDIRECCIÓN GENERAL
DE PROMOCIÓN DE LA SALUD
Y PREVENCIÓN

Proyecto de Real Decreto XXXX/XXXX, de XX de XXXXX, por el que se modifica el Real Decreto 579/2017, de 9 de junio, por el que se regulan determinados aspectos relativos a la fabricación, presentación y comercialización de los productos del tabaco y los productos relacionados.

- Incluye restricciones tanto en los cigarrillos electrónicos con nicotina como en los que no llevan nicotina, entre ellas, restricciones a los aromas.
- Regula nuevos productos, como las bolsitas de nicotina

Modificación de la Ley 28/2005

- Ampliación de espacios sin humo
- Empaquetado genérico
- Regulación de puntos de venta de cigarrillos electrónicos.



[https://www.sanidad.gob.es/areas/promocionPrevencion/tabaco/legislacionAcuerdosDenuncia/planIntegralPrevencionControlTabaquismo\(PIT\)2024_2027.htm](https://www.sanidad.gob.es/areas/promocionPrevencion/tabaco/legislacionAcuerdosDenuncia/planIntegralPrevencionControlTabaquismo(PIT)2024_2027.htm)

Prevención del consumo de alcohol

Como afectan las desigualdades a lo largo del curso de vida en relación al consumo de alcohol



Adaptada y traducida de Fig. 5. *How inequities in alcohol-related harm compound over the life course* del documento de la Región Europea de la OMS, *Health and Inequities. Guidance for addressing inequities in alcohol-related harm* de 2014^[12]

Proyecto de Ley de prevención del consumo de bebidas alcohólicas y sus efectos en menores de edad

- Medidas en el ámbito **familiar, educativo, sociosanitario, y urbanístico**
- En personas menores de edad **prohibición**
 - **consumo** y en centros donde estén mayoritariamente
 - **venta dispensación y suministro**
- **Limitaciones publicidad y comunicación comercial de alcohol**

<https://www.sanidad.gob.es/areas/promocionPrevencion/alcohol/home.htm>

DELEGACIÓN DEL GOBIERNO PARA EL PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS

ESTRATEGIA NACIONAL DE ADICCIONES (ENA) 2017-2024

- ⑩ Disminuir la presencia y el consumo de sustancias con potencial adictivo y de las adicciones comportamentales.
- ⑩ **Retrasar la edad de inicio del consumo.**
- ⑩ Disminuir los daños asociados al consumo de sustancias con potencial adictivo y los ocasionados por las adicciones comportamentales.

OBSERVATORIO ESPAÑOL DE LAS DROGAS Y LAS ADICCIONES (OEDA)

EDADES 2024

Encuesta sobre alcohol, drogas y otras adicciones en España

E S T U D E S

2023

Encuesta sobre uso de drogas en enseñanzas secundarias en España

ESTUDIO PILOTO

ESTUDES 2023 12 Y 13 AÑOS

Encuesta piloto sobre uso de drogas y adicciones en estudiantes de enseñanzas secundarias de 12 y 13 años de 1º y 2º ESO en España

INFORME

Informe sobre adicciones comportamentales y otros trastornos adictivos 2024

Indicador de admitidos a tratamiento por adicciones comportamentales, Juego de azar, uso de videojuegos, uso problemático de internet y otros trastornos adictivos en las encuestas de drogas en España EDADES y ESTUDES.

Comisión frente a la violencia en los niños, niñas y adolescentes (CoViNNA)

LA VIOLENCIA CONTRA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

AFECTA A SU SALUD

A LO LARGO DE TODA LA VIDA



Salud Mental

Estrés postraumático; ansiedad; depresión; externalización de síntomas; trastornos de la conducta alimentaria; problemas con las relaciones interpersonales; trastornos del sueño; autolesión; pensamientos suicidas.

Salud Física

Traumatismos; trastornos gastrointestinales; perjudica el desarrollo cerebral; provoca daños en el sistema nervioso, endocrino, circulatorio, osteomuscular, reproductivo, respiratorio e inmunológico.

Salud Sexual y Reproductiva

Infecciones de transmisión sexual; trastornos ginecológicos; embarazos no deseados.

Efectos a Largo Plazo

Afectación del desempeño cognitivo y académico; discapacidades; aumento de conductas de riesgo: consumo de tabaco, alcohol y otras conductas sexuales de riesgo, etc.; problemas sociales y de comportamiento: violencia contra pares, delincuencia y delito; mayor probabilidad de ser víctima o ejercer violencia en la edad adulta, incluyendo sobre sus propios hijos e hijas.

La violencia contra niños, niñas y adolescentes **daña el bienestar de familias, comunidades y sociedad** en su conjunto.
Genera grandes costes: sistemas de salud, servicios sociales, justicia, etc.

**La violencia se puede prevenir.
Todas las personas debemos contribuir a erradicarla.**

Adaptado de: Organización Panamericana de la Salud. *Cómo responder al maltrato infantil: manual clínico para profesionales de la salud*. Washington, D.C.: OPS; 2023.



Enero 2024
Consulta fuentes oficiales:
www.sanidad.gob.es
[@sanidadgob](https://twitter.com/sanidadgob)

© MINISTERIO DE SANIDAD
P^o del Prado, 18-20 (Madrid)
NIPO en línea: 133-24-050-2
<https://cpage.mpr.gob.es/>

Consulta más información
aquí



1

<https://www.sanidad.gob.es/areas/promocionPrevencion/prevencionViolencia/infanciaAdolescencia/home.htm>



PROTOCOLO COMÚN DE ACTUACIÓN SANITARIA FRENTE A LA VIOLENCIA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA (2023)

Este documento ha sido aprobado por Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud el 30 de abril de 2024.

Cita sugerida: Ministerio de Sanidad. Protocolo común de actuación sanitaria frente a la violencia en la infancia y adolescencia (2023). Madrid; 2023.

Este documento ha sido elaborado por el Grupo de Trabajo para la elaboración del Protocolo Común de Actuación frente a la Violencia en NNA en el SNS. (CoViNNA)

1



MINISTERIO DE SANIDAD, CONSUMO Y BIENESTAR SOCIAL

Consejo integral vinculado a recursos comunitarios

Estrategia de promoción de la salud y prevención en el SNS

En el marco del abordaje de la cronicidad en el SNS

Estrategia aprobada por el Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud el 18 de diciembre de 2013

INFORMES, ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN 2014
MINISTERIO DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD

Intervenciones seleccionadas para la acción

Estas intervenciones son:

- el consejo integral sobre estilos de vida en atención primaria vinculado a recursos comunitarios en la población infantil,
- el consejo integral sobre estilos de vida durante el embarazo y la lactancia
- el programa de parentalidad positiva, para promover el bienestar emocional en la población infantil
- el consejo integral sobre estilos de vida en atención primaria vinculado a recursos comunitarios en población mayor de 50 años
- el cribado de fragilidad y atención multifactorial a la persona mayor, que desarrollará planes de intervención preventiva y seguimiento individualizado en línea con los planes de actuación promovidos en el Partenariado de Innovación de Envejecimiento Activo y Saludable (EIP-AHA).

<https://www.sanidad.gob.es/areas/promocionPrevencion/estrategiaSNS/home.htm>

Estudio HBSC

El Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) o Estudio sobre las conductas saludables de jóvenes escolarizados es un proyecto auspiciado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el que participan más de 50 países occidentales.

En este proyecto, cada cuatro años se realiza una recogida de datos a través de un cuestionario con el objetivo principal de obtener una visión global de los estilos de vida en la adolescencia y disponer de orientaciones sobre cómo promocionar la salud en esta población. En este estudio, siguiendo las directrices de la OMS, se entiende por salud el estado completo de bienestar físico, mental y social, y no sólo la ausencia de enfermedad. Por este motivo se recogen datos relativos a diferentes ámbitos: relaciones familiares, relaciones con los iguales, el contexto escolar, salud y bienestar, alimentación y dieta, consumo de sustancias y actividad sedentaria.

Las directrices internacionales del estudio establecen que cada país debe estudiar a chicos y chicas representativos de la población escolarizada de 11, 13 y 15 años. No obstante, España no sólo cumple con los requisitos metodológicos y los mínimos exigidos internacionalmente, sino que incluye las edades pares (12, 14 y 16 años), así como el grupo de edad de 17-18 años.

Para la selección de los participantes se sigue un procedimiento complejo, ya que se aplica un muestreo aleatorio polietápico estratificado por conglomerados, teniendo en cuenta la edad, el hábitat (rural o urbano) y la titularidad del centro educativo (público o privado) de los adolescentes, para obtener una muestra representativa de la población española de estas edades.

Este estudio está financiado y apoyado en España por el Ministerio de Sanidad.

> Resultados:

- Estudio HBSC - 2022
- Ediciones anteriores

> Cuestionarios

> Base de Datos. Solicitud de ficheros

> Enlaces de Interés:

- HBSC España 
- HBSC Internacional 



Resultados del Estudio HBSC:

Ministerio de Sanidad:

<https://www.sanidad.gob.es/areas/promocionPrevencion/entornosSaludables/escuela/estudioHBSC/home.htm>



Universidad de Sevilla:

<https://www.hbsc.es/>

Estudio HBSC Internacional: [https://www.who.int/europe/initiatives/health-behaviour-in-school-aged-children-\(hbsc\)-study](https://www.who.int/europe/initiatives/health-behaviour-in-school-aged-children-(hbsc)-study)

Estudio HBSC - 2022

El estudio de 2022 presenta una muestra compuesta por un total de 33.630 adolescentes escolarizados con edades comprendidas entre los 11 y los 18 años, y al igual que en los años 2006, 2014 y 2018, la muestra es representativa por Comunidades Autónomas.

- > Informe divulgativo del Estudio: La adolescencia española analizada desde el Estudio HBSC-2022: estilos de vida, contextos de desarrollo y bienestar emocional
- > Informe técnico de los resultados obtenidos por el Estudio Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) 2022 en España
 - Informes por Comunidades Autónomas
- > Informe sobre la metodología empleada en esta edición 
- > Informe comparativo de las ediciones 2002-2006-2010-2014-2018-2022
- > Infografías nacionales y por comunidades autónomas (**próximamente**)
- > Tablas dinámicas de resultados por comunidad autónoma (**próximamente**)
- > Análisis de tendencias 2002-2006-2010-2014-2018-2022 en España sobre conducta sexual (**próximamente**)
- > Aspectos estructurales y recursos que condicionan las actividades de promoción y educación para la salud en los centros educativos españoles
- > Desigualdades socioeconómicas en España y su impacto en el bienestar y los estilos de vida adolescente. Informe de la situación en 2022 y su evolución desde 2006 (**próximamente**)
- > Jornada Técnica presentación resultados
- > Resumen de resultados del Estudio 



Área de Infancia y Mujer
infanciaymujer@sanidad.gob.es

Subdirección General de Promoción, Prevención y
Equidad en Salud:
promosalud@sanidad.gob.es

Muchas gracias