



# EDUCACIÓN SEXUAL DE LOS HIJOS/AS.



**FÉLIX LÓPEZ SÁNCHEZ**  
Catedrático de Psicología de la Sexualidad  
Universidad de Salamanca

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- 1.- Félix López (2005). **La Educación Sexual de los hijos**. Madrid: Pirámide. **PARA PADRES**.
- 2.- Félix López (2006). **La Educación Sexual**. Madrid: Biblioteca Nueva. **PARA PROFESIONALES**.
- 3.- Félix López: (2009). **Amores y Desamores**. Madrid: Biblioteca Nueva.
- 4.- Félix López (2010). **Separar sin grietas**. Barcelona: Grao.
- 5.- Félix López(2011). **Guía sobre afecto y sexualidad en personas con discapacidad intelectual**. Junta de Castilla y León: Consejería de Familia...

**1.- LA FAMILIA COMO EXPERIENCIA AMOROSA.**

**2.- LA FAMILIA COMO PROTECTORA.**

**3.- LA FAMILIA COMO COLABORADORA CON LA ESCUELA.**

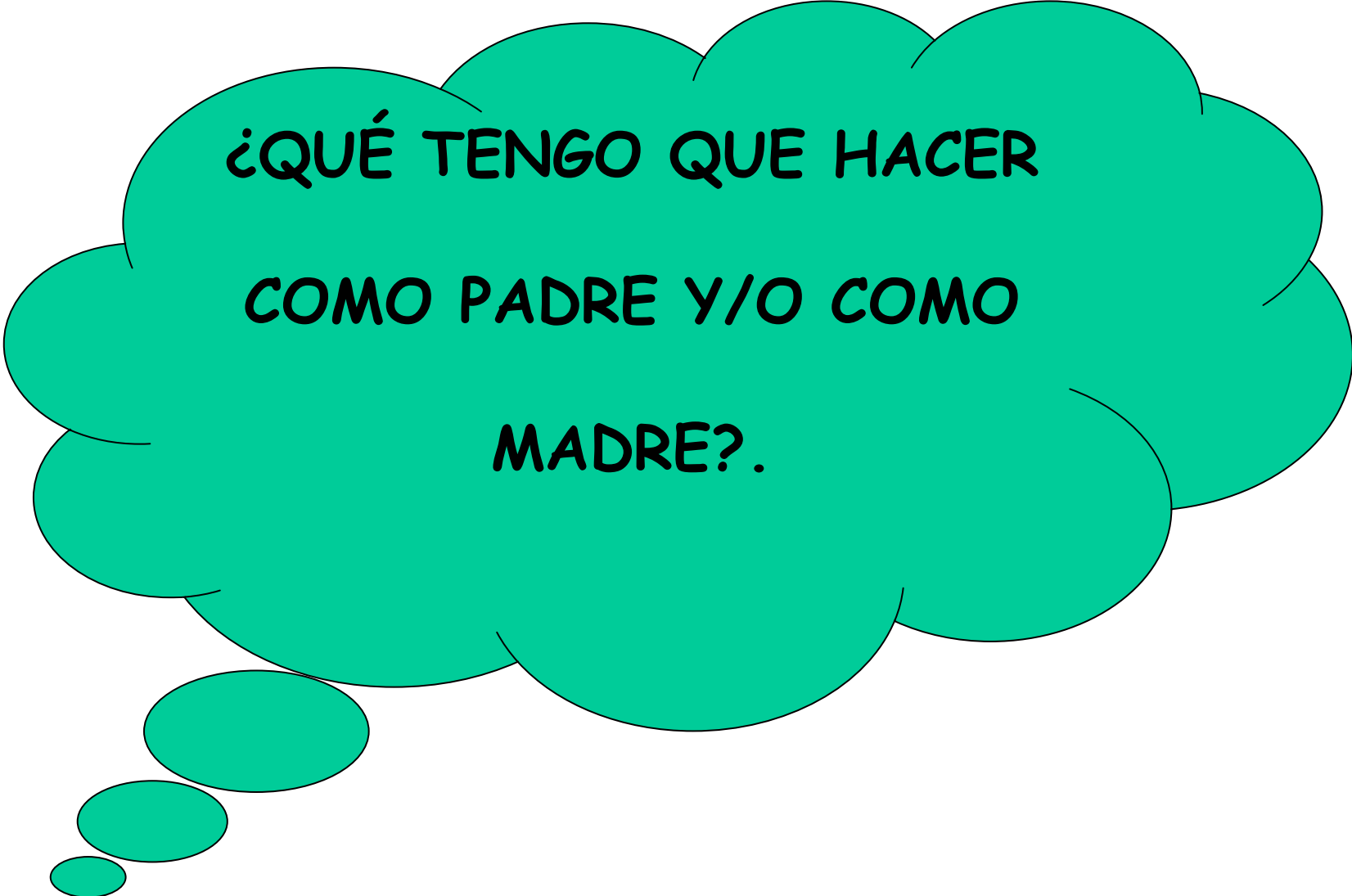
**LA ESENCIA DE LA FUNCIÓN FAMILIAR.**

UN DILEMA QUE NO ES TAL DILEMA; PERO UNA ESCISIÓN POSIBLE:

1.- APRENDER QUE ES POSIBLE QUERERSE, TENER PAREJA, ENTENDERSE ... Y QUE SALGA BIEN.

2.- HABLAR Y RESPONDER CON INFORMACIONES E INTERPRETACIONES BASADAS EN CONOCIMIENTOS.

¿QUIENES LO HACÍAN MEJOR: NUESTROS ABUELOS, NUESTROS PADRES, NOSOTROS?.



**¿QUÉ TENGO QUE HACER  
COMO PADRE Y/O COMO  
MADRE?.**

**FUNCIONES CONCRETAS DE LA FAMILIA.**

# FUNCIÓN DE LOS PADRES EN EDUCACIÓN SEXUAL

1º.- Ser adecuadas **FIGURAS DE APEGO**:

- Confianza, Estima y afecto:
- Incondicionalidad y eficacia de cuidados.
- Vivir cògigo de la intimidad.

2º.- Ser **MODELOS** aceptables:

- Concepto de ser humano.
- Valor de los vínculos afectivos e intimidad.
- Relaciones igualitarias intersexos/Trato no sexista de los hijos e hijas.
- Expresión mútua de afectos.

3º.-**PROTEGER** de riesgos reales e imaginarios (Ej. Abusos).

## FUNCIÓN DE LOS PADRES EN ED. SEXUAL (2)

4.- Responder a las preguntas y adelantarse a los sucesos evolutivos más importantes. **INFORMACIÓN LEGITIMADA.**

5°.- No perseguir la **sexualidad infantil saludable.**

6.- **Hablar abiertamente de los riesgos y ofrecer ayudas.**

7.- **Colaborar con la escuela.**

8.- **Saber buscar ayuda.**

9.- **Aprender a desvincularse sin hacer daño a los hijos.**

10.- **No maltrato sexual.**

## FORMAS DE MALTRATO SEXUAL:

### 1.- MUTILACIONES DE PARTES ERÓGENAS:

Clítoris, Labios, Mamas.

2.- ABUSOS SEXUALES DE MENORES. La especial gravedad del incesto.

3.- NO ACEPTAR LA IDENTIDAD SEXUAL DE LOS HIJOS/AS: Problemas de identidad en infancia y transexualismo y transgénero.

4.- NO ACEPTAR LA ORIENTACIÓN DEL DESEO DE HIJOS/AS..



- PADRES PAREJA CONVENCIONAL.
- MONOPARENTALIDAD:
  - MADRES SOLTERAS.
  - VIODAS/OS.
  - SEPARADAS/OS.
- PAREJAS DE HECHO.
- FAMILIAS RECONSTITUIDAS
- FAMILIAS HOMOSEXUALES
- ETC.

¿QUÉ ES LA FAMILIA?.

## FUNCIONES FUNDAMENTALES:

### FAMILIA

Experiencia afectiva.

Modelos de relación.

Información primigenia.

Valores personales.

### ESCUELA

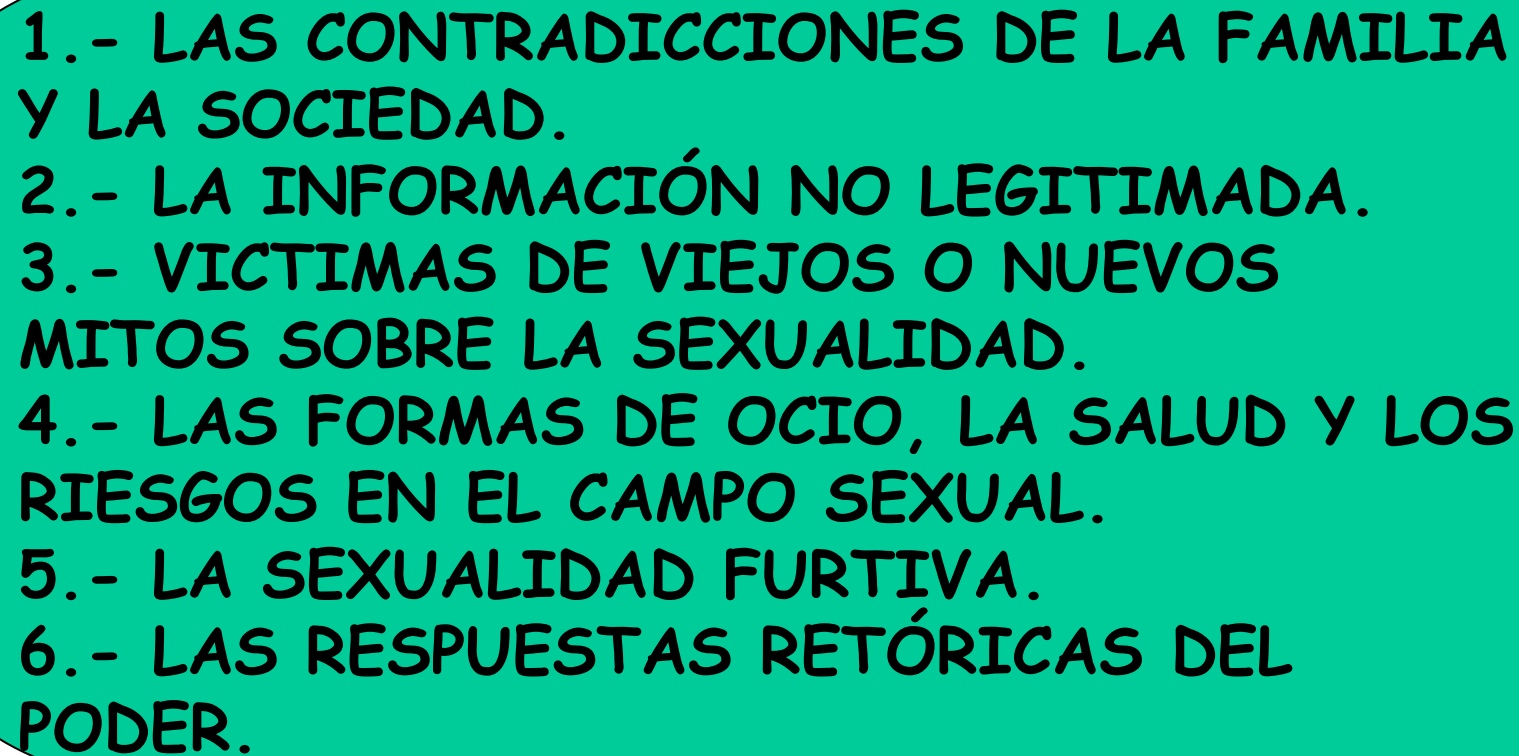
Currículum oculto y formal.

Modelos sociales.

Información profesional.

Valores Universales.

**NO CAER EN VIEJOS O NUEVOS MITOS  
SOBRE LA SEXUALIDAD Y RELACIONES**

- 
- 1.- LAS CONTRADICCIONES DE LA FAMILIA Y LA SOCIEDAD.
  - 2.- LA INFORMACIÓN NO LEGITIMADA.
  - 3.- VICTIMAS DE VIEJOS O NUEVOS MITOS SOBRE LA SEXUALIDAD.
  - 4.- LAS FORMAS DE OCIO, LA SALUD Y LOS RIESGOS EN EL CAMPO SEXUAL.
  - 5.- LA SEXUALIDAD FURTIVA.
  - 6.- LAS RESPUESTAS RETÓRICAS DEL PODER.

**CINCO GRANDES PREOCUPACIONES.**

## PRINCIPIOS BÁSICOS: (padres/hijos).

1.-LOS HIJOS TIENEN DERECHO A EDUCACIÓN SEXUAL FAMILIAR Y ESCOLAR.

2.- LOS PADRES:

- Derecho y deber de informar, transmitir valores y dar consejo a los hijos. También sobre sexualidad.
- Deber de proteger a los hijos de los riesgos

¿Qué pueden decidir los hijos?:

- ¿Tener relaciones?.
- ¿Píldora del día después?.
- ¿Abortar?.

## PRINCIPIOS BÁSICOS: (padres/alumnos/escuela).

1.- LA ESCUELA TIENE OBLIGACIÓN DE OFRECER EDUCACIÓN SEXUAL.

2.- LOS MENORES TIENEN LA OBLIGACIÓN Y EL DERECHO DE IR A LA ESCUELA.

3.- LOS PADRES TIENEN EL DERECHO Y LA OBLIGACIÓN DE COLABORAR CON LA ESCUELA.



EDUCACIÓN SEXUAL, SÍ

## OBJETIVOS CON LOS PADRES:

1.- EVITAR PROBLEMAS Y MALOS ENTENDIDOS.

2.- APOYAR LA EDUCACIÓN SEXUAL.

(objetivos necesarios)

3.-COLABORAR CON EL PROGRAMA DE ED. SEXUAL.

(objetivo muy conveniente)

4.- MEJORAR LA EDUCACIÓN SEXUAL FAMILIAR.

5.-MEJORAR LA PROPIA SEXUALIDAD.

(objetivos deseables)

## ¿CÓMO CONVOCAR A LOS PADRES?

- 1.- Carta con los hijos (menores) o por correo (mayores).
- 2.- En día y hora que facilite la asistencia.
- 3.- Convocando a ambos padres, cuidando tipos de familia.
- 4.- Indicar la normalidad de la educación sexual en esa escuela o en otros países.
- 5.- Énfasis en rol de padres.
- 6.- Importancia de la colaboración con la escuela.
- 7.- Convocados para apoyar, colaborar, etc.

**EVITAR ERRORES:** pedir permiso, confundir el rol de los padres con el de los educadores.

# FORMATOS DE INTERVENCIÓN:

## 1.-UN SOLO ENCUENTRO:

- Presentación.
- Necesidad de Educación Sexual.
- Presentación/cambios del programa con aportaciones de padres.
- Colaboración de los padres.

## 2.- VARIOS ENCUENTROS:

- Nuevo concepto de sexualidad.
- La sexualidad de los hijos.
- La sexualidad de la pareja.
- Programa de educación sexual (un encuentro)



## UN ENCUENTRO: Orientada a dos primeros objetivos)

### -Presentación:

- Aprobado por la institución.

- Buen profesional.

- Conexión con el propio pasado.

- Necesidad de educación sexual (cuidar orden y énfasis).

- Presentación y cambios del programa.

- Formas de colaboración con los padres.

- Preguntas de los padres.

- Mantenimiento del contacto con los padres.

- Qué hacer con los que no asisten.

## NECESIDAD DE EDUCACIÓN SEXUAL:

- 1.-Han cambiado los tiempos y hoy es más necesario.
- 2.-Los riesgos son mejor conocidos o nuevos.
- 3.-Los medios y los amigos les informan (?).
- 4.-La escuela completa la educación familiar.
- 5.-No solo evita riesgos e informa, ayuda para la vida.

## FORMAS DE COLABORACIÓN

- Decir a los hijos que se apoya el programa.
- Asistir a las sesiones.
- Preguntar a los hijos a lo largo del programa.
- Responder a las preguntas de los hijos.
- Hacer alguna tarea con los hijos.
- Regalar un libro de educación sexual, con dedicatoria.
- Leer libros de educación sexual con los hijos.
- Mantener contacto con los educadores.
- Indicarle centros asistenciales o profesionales.
- Participar en alguna sesión escolar.

## TEMORES Y PREGUNTAS:

1.-Que pierdan la inocencia, se hagan precoces: ¿a qué edad considera usted adecuado que empiecen?.

2.- A que se les inculquen ideas/creencias contrarias a los padres: ¿van a defender la castidad o la actividad sexual?.

¿Qué le van a decir del aborto, pildora d.d. Etc.?.

3.-Miedos sobre la sexualidad de los hijos: ¿y si es homosexual?, ¿no se masturbarán demasiado?.

4.- Miedo a no poder hablar con ellos: ¿qué hago si no pregunta?; ¿y si no lo sé?.

5.-Miedo a que tengan prácticas de riesgo: ¿qué podemos hacer para evitarlas?.