



SEMINARIO WEB RECS Agenda 2030 y Promoción de la Salud

VAMOS ANDANDO AL COLEGIO

Diputación Provincial de Jaén



Movilidad sostenible: calidad de vida



Satisfacer las necesidades de desplazamiento sin afectar negativamente a la salud ni al ecosistema.

SALUD

Menos problemas asociados al tráfico y más actividad física.

ESPACIO PÚBLICO

Recuperar espacio para caminar, estar y convivir.

MEDIO AMBIENTE

Menos contaminación y emisiones.

La pérdida de espacio de la infancia, la contaminación y los problemas de salud vinculados al tráfico hacen de la movilidad sostenible un eje central del municipio.

Marco europeo y ODS



La movilidad sostenible conecta objetivos ambientales, sociales y económicos

PACTO VERDE EUROPEO

- Energía limpia
- Movilidad sostenible
- Eliminar la contaminación
- Acción por el clima

ODS RELACIONADOS

ODS 3

Salud y bienestar

ODS 8

Trabajo decente y crecimiento económico

ODS 11

Ciudades y comunidades sostenibles

ODS 13

Acción por el clima

ODS 7

Energía asequible y no contaminante

ODS 9

Industria, innovación e infraestructura

ODS 12

Producción y consumo sostenibles

ODS 17

Alianzas

Una trayectoria hasta “Andando al Colegio”



De los primeros PMUS a una red de iniciativas provinciales

- 2006** PMUS en municipios
- 2009** Caminos escolares: experiencia piloto
- 2013** Proyectos participados con Tráfico y Educación
- 2016–2017** Movilidad sostenible en educación ambiental y apoyo a ayuntamientos
- 2021–2027** Plan de Movilidad Eléctrica
- 2021–2027** Movilidad sostenible para centros educativos: Vamos Andando al Colegio

DE LA SENSIBILIZACIÓN A LOS CAMINOS ESCOLARES EDISS

Evolución del trabajo de la Diputación Provincial de Jaén por la movilidad
escolar sostenible



La experiencia de la Diputación de Jaén



Programas de movilidad sostenible desde la escuela

CAMINOS ESCOLARES EDISS

Itinerarios a pie o en bicicleta; autonomía y espacio educativo.

JUEGO DE LA SERPIENTE

10 días lectivos para impulsar desplazamientos sostenibles.

STARS

Promoción de la bicicleta y talleres de educación vial, salud y movilidad.

CAPERUCITA CAMINA SOLA

Autonomía infantil y movilidad sostenible entre niños y adultos.

Hasta ahora: 80 centros educativos · 40 municipios · más de 20.000 escolares.

UN RECORRIDO QUE EMPIEZA ANTES DEL CAMINO ESCOLAR

La movilidad sostenible como línea de trabajo provincial

- Desde 2006, la Diputación trabaja en movilidad sostenible, inicialmente a través de los Planes de Movilidad Urbana Sostenible.
- En 2009, 9 proyectos piloto de caminos escolares, sólo Diputación.
- Se presta una atención específica a la movilidad en los centros educativos.
- El objetivo evoluciona: no solo cambiar desplazamientos, sino recuperar autonomía infantil y espacio público.
- La escuela se convierte en un punto de partida para transformar la movilidad cotidiana.



La movilidad escolar pasa de ser un problema de tráfico a convertirse en un proyecto educativo y urbano.

EL JUEGO DE LA SERPIENTE y STARS

La sensibilización como primer gran paso

- Juego de la Serpiente: Campaña europea dirigida a escolares de Primaria y desarrollada durante dos semanas.
- Anima a caminar, pedalear, utilizar transporte público o compartir coche.
- La experiencia muestra que el juego puede producir cambios en los desplazamientos al colegio.
- STARS: abarca también IES y fomenta el uso de la bicicleta.

campaña y el final, se incrementa el número de



Primero conseguimos que la movilidad sostenible se convierta en un hábito... y también en un juego.

CAPERUCITA CAMINA SOLA

La sensibilización se amplía a la reflexión sobre la ciudad

- La exposición itinerante invita a niños y mayores a reflexionar conjuntamente sobre las dificultades de la infancia en el medio urbano.
- Introduce una mirada urbanística, de movilidad y cultural-educativa.
- El camino escolar aparece como espacio de ensayo de la autonomía infantil y de mejora de las ciudades.
- Se completa con juegos tradicionales que recuperan la calle como espacio de encuentro.



La pregunta deja de ser solo «¿cómo llegamos?» y pasa a ser «¿qué ciudad queremos para la infancia?»

2013: EL CAMINO ESCOLAR SE CONVIERTE EN PROYECTO COMPARTIDO

Del cambio de hábitos a la transformación del entorno

- En 2013 comienza el proyecto “Camino Escolar Seguro y Sostenible”.
- Participan la Dirección Provincial de Tráfico, Diputación y las Delegaciones Territoriales de Educación y Fomento.
- Se pasa de la sensibilización a trabajar sobre el propio itinerario y su entorno.
- Se incorporan medidas como señalización, pasos peatonales, aparcabicis y eliminación de barreras.



El camino escolar deja de ser solo una actividad: empieza a ser una intervención sobre la ciudad.



ENTORNOS ESCOLARES SEGUROS Y SOSTENIBLES

Una mirada integral al entorno escolar

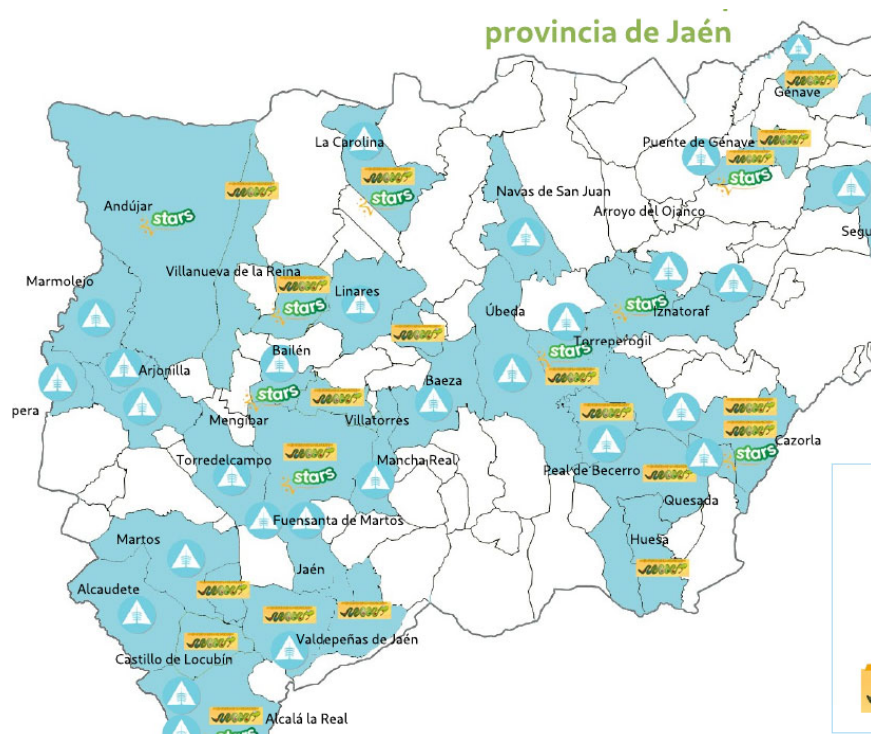
- Se incorpora una visión integral: hábitos de movilidad, seguridad, espacio público, autonomía y convivencia.
- La comunidad educativa participa en el diagnóstico y en la propuesta de soluciones.
- Aparece el pedibús como herramienta práctica para facilitar el cambio de hábitos.
- La intervención combina educación, participación y transformación del entorno.



El objetivo ya no es solo llegar al colegio: es transformar el entorno escolar.

UNA EXPERIENCIA QUE SE EXTIENDE POR LA PROVINCIA

La acumulación de experiencias construye una red de conocimiento



- Más de 20.000 escolares alcanzados por las campañas de movilidad.
- 40 municipios implicados.
- 80 centros educativos participantes.
- Más de 400 talleres de sensibilización.
- 27 caminos escolares seguros y sostenibles en 23 municipios.

Son cifras del recorrido recogido en la presentación histórica y corresponden a distintos momentos de la evolución.

Ejemplo de actuaciones urbanísticas de la campaña Camino Escolar Seguro y Sostenible:

- Mejorar la **señalización horizontal y vertical** en las salidas de los colegios.
- Colocar **vallas** justo a la salida de cada colegio.
- Crear o potenciar los **pasos de cebra**.
- Instalación de **bandas reductoras** de velocidad.
- Aparcabicicletas.
- Supresión de barreras arquitectónicas...



SEÑALIZACIÓN HORIZONTAL





camino escolar seguro y sostenible



CEIP
JOSÉ PLATA
MENGÍBAR

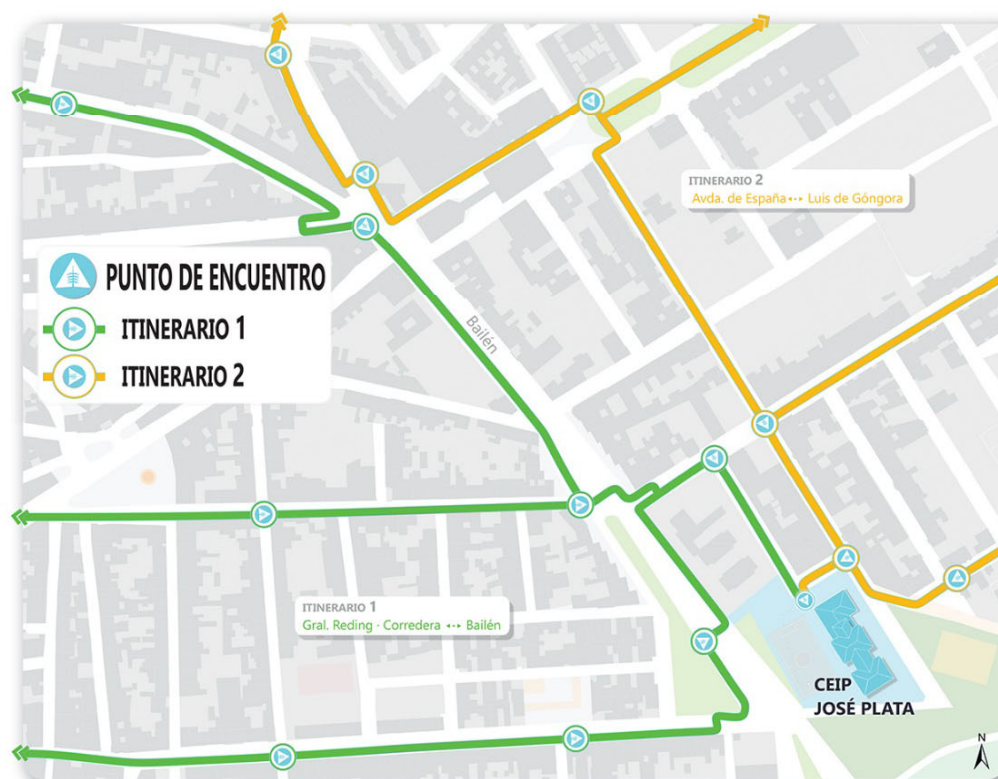
CAMINOS ESCOLARES SEGUROS Y SOSTENIBLES EN LA PROVINCIA DE JAÉN

¿ QUÉ ES ?

Es el itinerario que pueden seguir las niñas y niños de forma segura y sostenible al colegio

OBJETIVOS :

Fomentar la autonomía de las niñas y los niños 	Reducir las emisiones de CO₂ 	Crear itinerarios seguros 	Educar en movilidad sostenible
---	--	--------------------------------------	---



DE LAS EXPERIENCIAS A UNA METODOLOGÍA

Cada etapa añade una nueva dimensión



Sensibilización → autonomía → espacio público → inclusión → sostenibilidad → resiliencia

¿QUÉ APORTA EL ENFOQUE EDISS?

El camino escolar como metodología de intervención

EDUCATIVO

El camino escolar forma parte del aprendizaje.

DIVERTIDO

La movilidad activa se trabaja desde experiencias atractivas para la infancia.

INCLUSIVO

Se atiende a diferentes capacidades y a la accesibilidad del espacio.

SEGURO

Se interviene sobre conflictos, seguridad vial y percepción de seguridad.

SOSTENIBLE

Se priorizan los desplazamientos activos y la reducción del uso del vehículo privado.

El camino escolar deja de ser una actividad aislada y se convierte en una metodología de intervención.

Caminos Escolares EDISS



Educativos · Divertidos · Inclusivos · Seguros · Sostenibles

No es solo un itinerario para llegar al colegio: es una oportunidad para transformar el recorrido y el espacio público.

E

Educativo

D

Divertido

I

Inclusivo

S

Seguro

S

Sostenible

Participan comunidad educativa, ayuntamientos, Diputación y Jefatura Provincial de Tráfico; se realiza estudio de movilidad técnico y cualitativo, talleres, charlas, señalización mínima y propuestas de mejora.

EDISS en Alcaudete



El camino como espacio educativo, lúdico, inclusivo, seguro y sostenible

Camino escolar EDISS
Educativo Divertido Inclusivo Seguro y Sostenible

CEIP Rafael Aldehuela Alcaudete



Antes

Después



ANTES / DESPUÉS

Camino escolar EDISS
Educativo Divertido Inclusivo Seguro y Sostenible

CEIP Rafael Aldehuela Alcaudete



Antes

Después

Punto de encuentro Ruta Oeste:
Parque Municipal Ntra Señora de la Fuensanta hacia Calle Polideportivo giro a Calle Almería giro a Cañada Alcalá
Coche 650m 3 min
Andando 550m 8 minutos

Actuación municipal: Punto intermedio Numero 17 Avda Andalucía (intervención municipal creación de plazoleta dialogo con propietarios. Bancos. Mejora de la esquina Cipolidepo



ANTES / DESPUÉS

Urbanismo táctico, zonas de estancia, vegetación, juego y mejora de la seguridad: pequeñas actuaciones que hacen el recorrido más atractivo y habitable.

LA SIGUIENTE EVOLUCIÓN, TRAS EL PPLCCC: ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO

Una nueva dimensión para los caminos escolares

CALOR

Analizar la exposición al calor y los puntos críticos.

SOMBRA

Incorporar sombra y vegetación en los itinerarios.

CONFORT

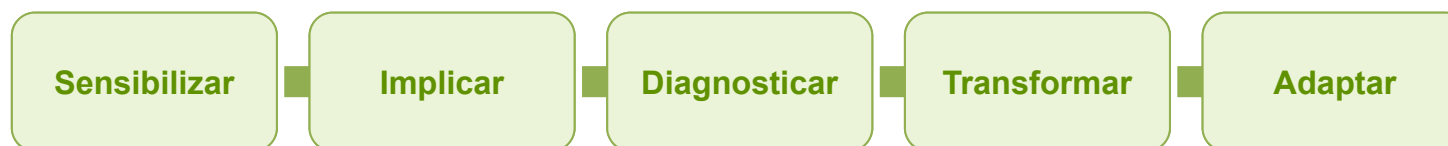
Mejorar las condiciones ambientales del recorrido.

RESILIENCIA

Priorizar soluciones que hagan el entorno escolar más resiliente.

De un camino seguro y sostenible a un camino saludable, inclusivo y resiliente.

UNA HISTORIA QUE SIGUE CAMINANDO



El camino al colegio también es un camino hacia ciudades más habitables.

VAMOS ANDANDO AL COLEGIO

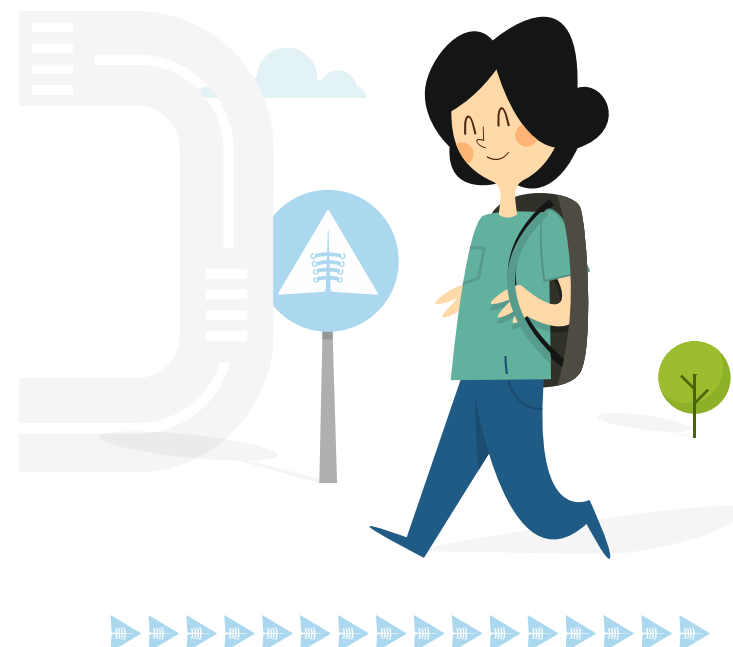
Caminos escolares saludables y resilientes frente al cambio climático

RECS–EPSP 2026–2027 · Diputación Provincial de Jaén



Entornos Escolares Seguros y Sostenibles

Vamos andando al colegio



Vamos Andando al Colegio. Experiencia en Jaén.



RESULTADOS



Vamos Andando al Colegio. Experiencia en Jaén.

RESULTADOS



Vamos Andando al Colegio. Experiencia en Jaén.

RESULTADOS





VAMOS ANDANDO AL COLEGIO

Diseño e implantación piloto de caminos escolares saludables y resilientes frente al cambio climático

Proyecto de diseño, señalización y urbanismo táctico piloto

3

municipios piloto

600

personas
beneficiarias

2026–27

periodo de
ejecución

19.000 €

coste total

Una propuesta que une movilidad activa, salud, autonomía infantil, espacio público y adaptación al cambio climático.

¿Por qué “Vamos andando al colegio”?



Una metodología objetiva para decidir dónde actuar y cómo hacerlo

La diversidad territorial de la provincia y el incremento de episodios de calor extremo hacen necesario priorizar las actuaciones sobre los itinerarios escolares.

1 · DIAGNÓSTICO

Movilidad escolar ·
seguridad vial · accesibilidad
· barreras · conectividad
peatonal y ciclista

2 · CLIMA Y ENTORNO

Sombra · vegetación ·
confort térmico · exposición
al calor · activos ambientales
y comunitarios

3 · PARTICIPACIÓN

Ayuntamientos · centros
educativos · familias · Policía
Local · otros agentes locales

Resultado: una metodología provincial de evaluación multicriterio para clasificar y priorizar itinerarios.

Del diagnóstico a un modelo replicable



Tres acciones conectadas: analizar → transformar → transferir

ACCIÓN 1

DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO Y PLANIFICACIÓN

- 3 municipios seleccionados
- 3 diagnósticos técnicos
- 3 procesos participativos
- 3 itinerarios priorizados
- metodología provincial

ACCIÓN 2

SEÑALIZACIÓN Y URBANISMO TÁCTICO

- 3 caminos acondicionados
- señalización horizontal y vertical
- pictogramas y balizas
- aparcabicicletas
- jardineras y sombra
- soluciones basadas en la naturaleza

ACCIÓN 3

SENSIBILIZACIÓN Y TRANSFERENCIA

- Guía Provincial
- material educativo
- jornada técnica
- difusión de resultados
- modelo transferible

OBJETIVO FINAL

Tres experiencias demostrativas que puedan convertirse en un modelo replicable para el conjunto de la provincia de Jaén.

¿Por qué este proyecto?

Convertir el trayecto al colegio en una oportunidad para ganar salud, autonomía y resiliencia.

1

Movilidad activa

Más desplazamientos a pie y en bicicleta y recuperación del espacio público.

3

municipios piloto

2

Seguridad y accesibilidad

Itinerarios más visibles, seguros, accesibles y conectados.

600

beneficiarios directos

3

Adaptación al calor

Identificar exposición al calor, déficit de sombra y oportunidades de confort.

19.000 €

coste total

LA IDEA CLAVE

Una metodología provincial para decidir dónde actuar



3 municipios representativos Movilidad + seguridad + accesibilidad Evaluación multicriterio de itinerarios Señalización + urbanismo táctico + sombra

La evaluación multicriterio convierte la información local en una herramienta de decisión transferible.

Diagnóstico 360° del camino escolar

1

Movilidad

¿Cómo llegan y se desplazan los escolares?

2

Seguridad vial

Conflictos, tráfico motorizado y puntos de riesgo.

3

Accesibilidad

Barreras arquitectónicas y accesibilidad universal.

4

Confort climático

Sombra, vegetación, calor y condiciones ambientales.

5

Conectividad

Red peatonal y ciclista y continuidad de los recorridos.

6

Activos

Equipamientos, espacios verdes y activos comunitarios.

La comunidad educativa también diagnostica



Identificar necesidades · definir itinerarios · priorizar actuaciones · validar propuestas

Del diagnóstico a actuaciones visibles

Qué cambia en el espacio

- Señalización vertical y horizontal.
- Pintura específica, pictogramas y marcas.
- Balizas y elementos delimitadores.
- Aparcabicicletas.
- Jardineras y urbanismo táctico.
- Vegetación, arbolado y elementos de sombra.

3 CAMINOS ESCOLARES

Más visibles itinerarios reconocibles

Más seguros mejor convivencia vial

Más confortables respuesta al calor

Un modelo pensado para quedarse

1

GUÍA PROVINCIAL

Metodología, actuaciones y recomendaciones para otros municipios.

2

MATERIAL EDUCATIVO

Recursos para trabajar la movilidad saludable en los centros.

3

JORNADA TÉCNICA

Presentación de resultados e intercambio de experiencias.

4

MODELO REPLICABLE

Una herramienta provincial para priorizar futuras actuaciones.

Objetivo final: que la experiencia de 3 municipios pueda servir al conjunto de la provincia.

2026–2027

Calendario de trabajo



Actuación completa: 1 septiembre 2026 – 31 agosto 2027

19.000 €

Un presupuesto concentrado en actuar



- Diagnóstico y participación · 8.000 €
- Señalización y urbanismo táctico · 8.000 €
- Guía y material educativo · 1.000 €
- Vegetación, arbolado y sombra · 2.000 €

17.000 € no inventariable · 2.000 € inventariable · 0 € inventariable con limitación

CIERRE

El camino al colegio también construye ciudad

“Hacer seguro y atractivo el camino de casa al colegio es una forma de recuperar espacios para la infancia y hacer más habitables nuestros municipios, avanzando en resiliencia frente al cambio climático.”

SALUD
moverse

AUTONOMÍA
caminar

RESILIENCIA
adaptarse



GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN

Sonia Bermúdez López

Jefa de Servicio

Medio Ambiente, Cambio Climático y Sostenibilidad

DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE JAÉN

sostenibilidad@dipujaen.es

sonia.bermudez@dipujaen.es

www.dipujaen.es

