El jardín de la escuela

Patios + naturales: CEIP Navas de Tolosa

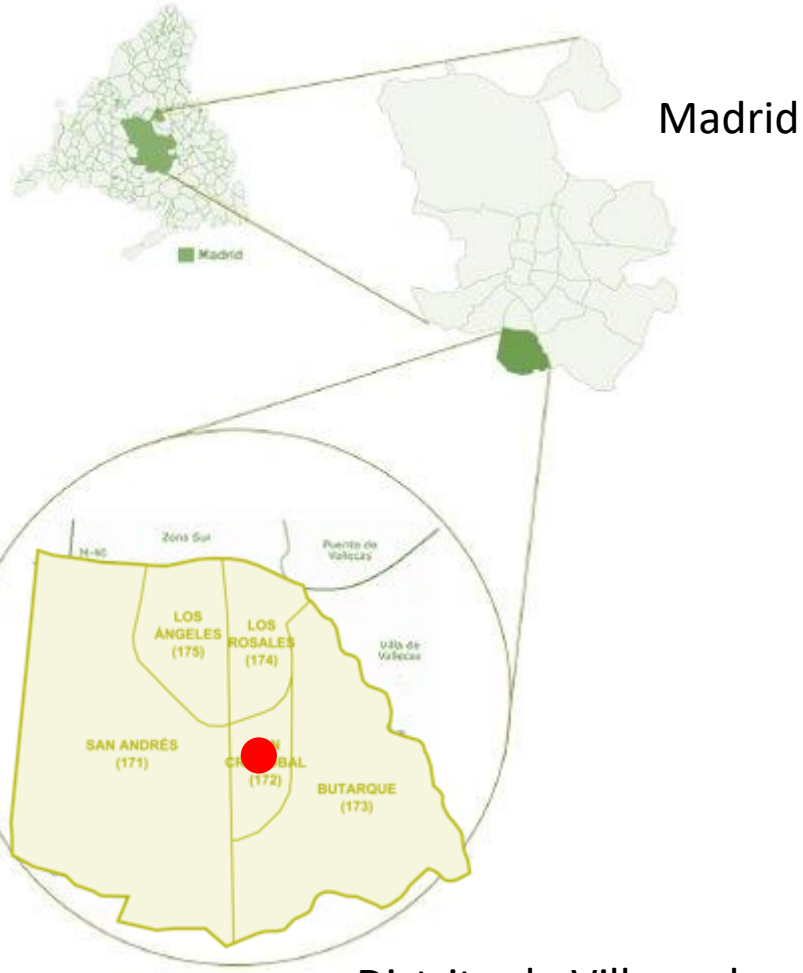
Irene García García

Subdirección General de Energía y Cambio Climático
Dirección General de Sostenibilidad y Control Ambiental
Área de Urbanismo, Medio Ambiente y Movilidad

MADRID

Origen y objetivos del proyecto

2021 - 2025



Madrid

Distrito de Villaverde

* ¿Qué aporta el BARRIO al COLEGIO?

* ¿Qué aporta el COLEGIO al BARRIO?

Diagnóstico de los patios escolares

Antecedentes

- Falta de **naturaleza** y predominio de **superficies duras**.

Manuel Alméstar

Diagnóstico de los patios escolares

Antecedentes

- Falta de **naturaleza** y predominio de **superficies duras**.
- **Aislamiento** de los colegios del tejido urbano.

Manuel Alméstar

Diagnóstico de los patios escolares

Antecedentes

- Falta de **naturaleza** y predominio de **superficies duras**.
- **Aislamiento** de los colegios del tejido urbano.
- Falta de **diseño pedagógico** y diversificación de usos

Manuel Alméstar

Diagnóstico de los patios escolares

Antecedentes

- Falta de **naturaleza** y predominio de **superficies duras**.
- **Aislamiento** de los colegios del tejido urbano.
- Falta de **diseño pedagógico** y diversificación de usos
- **Segmentación** por edades y pérdida de interacciones intergeneracionales.

Manuel Alméstar

Diagnóstico de los patios escolares

Antecedentes

- Falta de **naturaleza** y predominio de **superficies duras**.
- **Aislamiento** de los colegios del tejido urbano.
- Falta de **diseño pedagógico** y diversificación de usos
- **Segmentación** por edades y pérdida de interacciones intergeneracionales.
- Falta de **refugios climáticos** y confort ambiental.

Manuel Alméstar

Diagnóstico de los patios escolares

Antecedentes

- Falta de **naturaleza** y predominio de **superficies duras**.
- **Aislamiento** de los colegios del tejido urbano.
- Falta de **diseño pedagógico** y diversificación de usos
- **Segmentación** por edades y pérdida de interacciones intergeneracionales.
- Falta de **refugios climáticos** y confort ambiental.
- **Homogeneidad y exclusión** por género.

Manuel Alméstar

Diagnóstico de los patios escolares

Antecedentes

- Falta de **naturaleza** y predominio de **superficies duras**.
- **Aislamiento** de los colegios del tejido urbano.
- Falta de **diseño pedagógico** y diversificación de usos
- **Segmentación** por edades y pérdida de interacciones intergeneracionales.
- Falta de **refugios climáticos** y confort ambiental.
- **Homogeneidad y exclusión** por género.
- Problemas de mantenimiento y rigidez en la **gestión**.

Manuel Alméstar

Políticas, estrategias y acciones del Ayuntamiento de Madrid

¿Por qué intervenir en los patios escolares?

Marcos estratégicos

Programas

Ordenanza de **Movilidad Sostenible**, de 5 de octubre de 2018

Educar hoy por un Madrid más sostenible

MICOS

Manuales

Manuel Alméstar

Del codiseño a los resultados

Prototipo

Patio:
teatro:

hola

☆ El Patio hay un teatro
En el patio nunca hay diversion y un
dia fiemos de excursion al
enel campo habia un treatro ma
circo y ese momento la
dijo hiba ha cambiar los pl
al treatro cpando volvimos al
entrando un circo en el patio
treatro y es el fin.

Patio Sueños 21/10/22

"El patio de mis sueños."

Yo siempre he querido un patio que sea personalizado (a mi)(esti) como yo (siempre)(he)(querido) quiera. (Yo) Quiero que ayan trampolines, colchonetas, toboganes, etc. Atracciones de Warner molaria mucho y también quiero que aya una pisina con un trampolín altísimo.

Patio

Cultivos

LOS CULTIVOS DEL PATIO

En mi patio hay un huerto. Y en el huerto hay frutas y verduras, está situado en el costado del patio. Para que los niños no lo pisen, y o arma un desastre porque los se enfadarian y los castigarian.

o no pasa estara muy bien, las frutas y las verduras esten s frutas y verduras las usan para ber comedor significa donde comen alas dos y pues les hacen la que coman. En el huerto hay rate, remolacha etc. Cuando hay , los que plantan las hortalizas a los maestros para que los tiven las hortalizas. Hicieron En el huerto del patio hicieron un muro lo pintamos todo el colegio CEIP NAVAS DE TOLOSA. En el muro del colegia aparecen una zanahoria, una lechuga, un tomate ...

Un dia a las clases colaboraron para ha

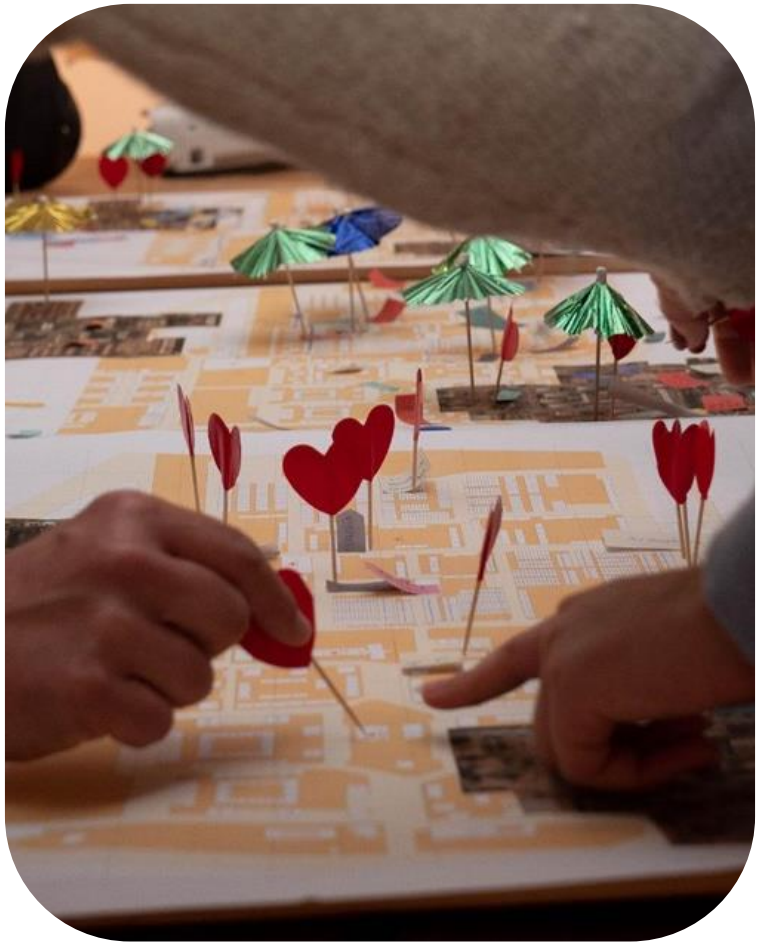
"No me gusta el patio de la escuela tal como está porque no es un patio de recreo real. Me gustaría tener tenis, rocódromo y una cómoda zona de descanso allí..."

Heidy

Del codiseño a los resultados

Equipamiento

Barrio



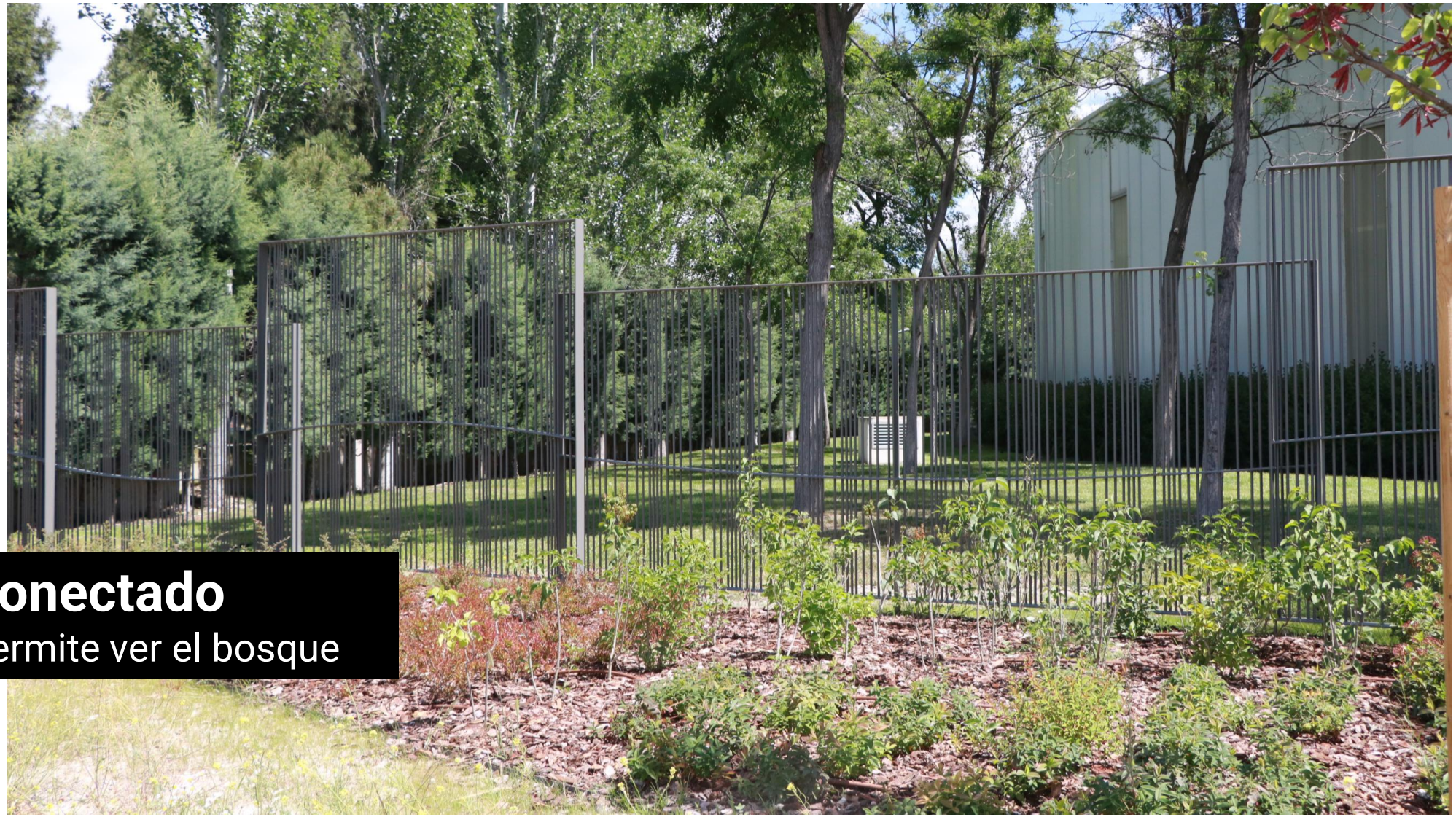
Diseño final

Equipamiento

CEIP Navas de Tolosa (Fase 1)

CEIP Navas de Tolosa

Proyectos



Un patio conectado

La valla nos permite ver el bosque

Manuel Alméstar

CEIP Navas de Tolosa

Proyectos

Un patio con puertas al barrio.

Tres puertas que nos comunican con el parque , el polideportivo y el barrio

Manuel Alméstar

CEIP Navas de Tolosa

Proyectos

Un patio + natural

Diversidad de superficies,
materiales y texturas

Manuel Alméstar

CEIP Navas de Tolosa

Proyectos

Pavimentos permeables

Suelos ajardinados, areneros , caminos, senderos.

Manuel Alméstar

CEIP Navas de Tolosa

Proyectos

Un patio en libertad

Fomento del juego libre, brincar, hacer equilibrios……

Manuel Alméstar

CEIP Navas de Tolosa

Proyectos

Un patio fresco

¡¡¡¡¡Tenemos juegos de agua!!!!!

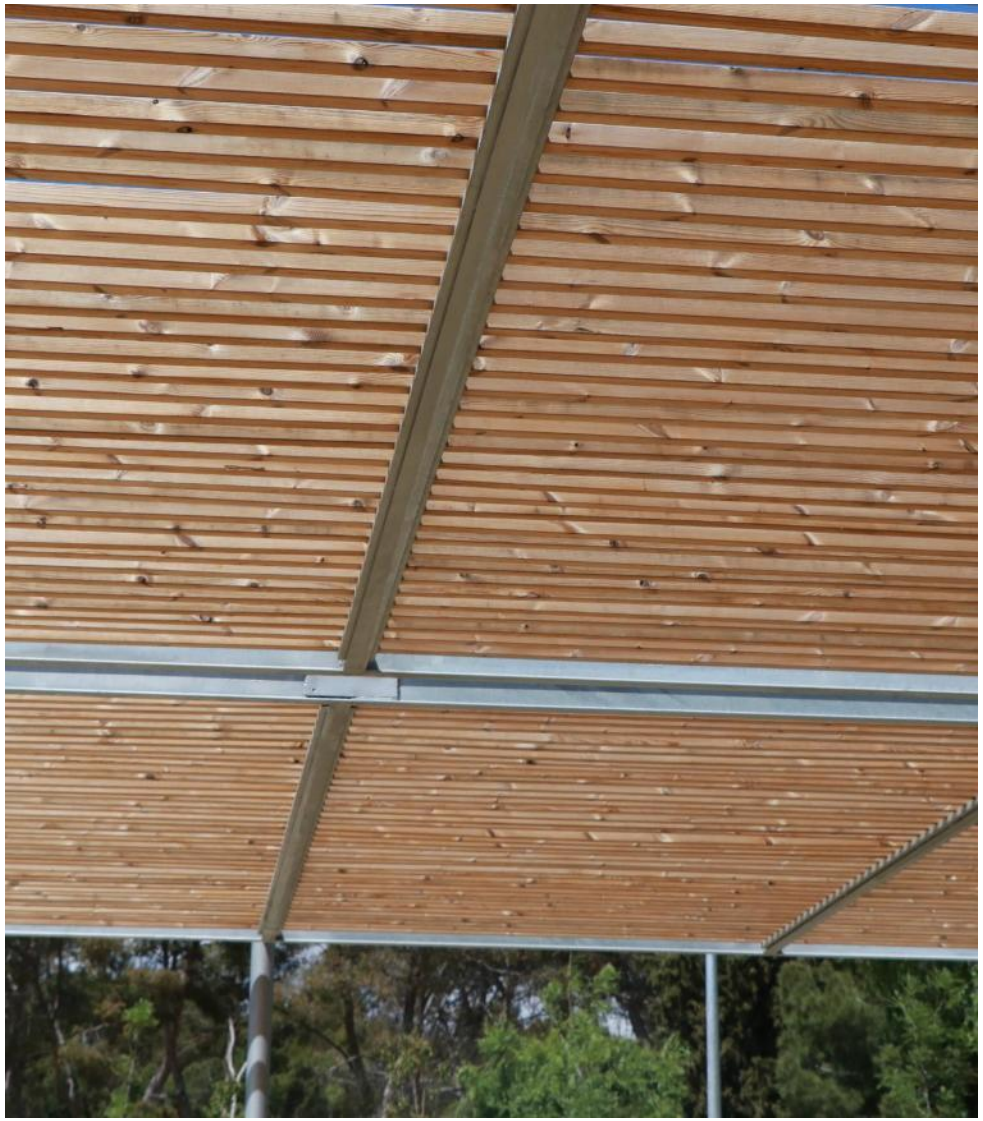
Manuel Alméstar

CEIP Navas de Tolosa

Proyectos

Un patio fresco

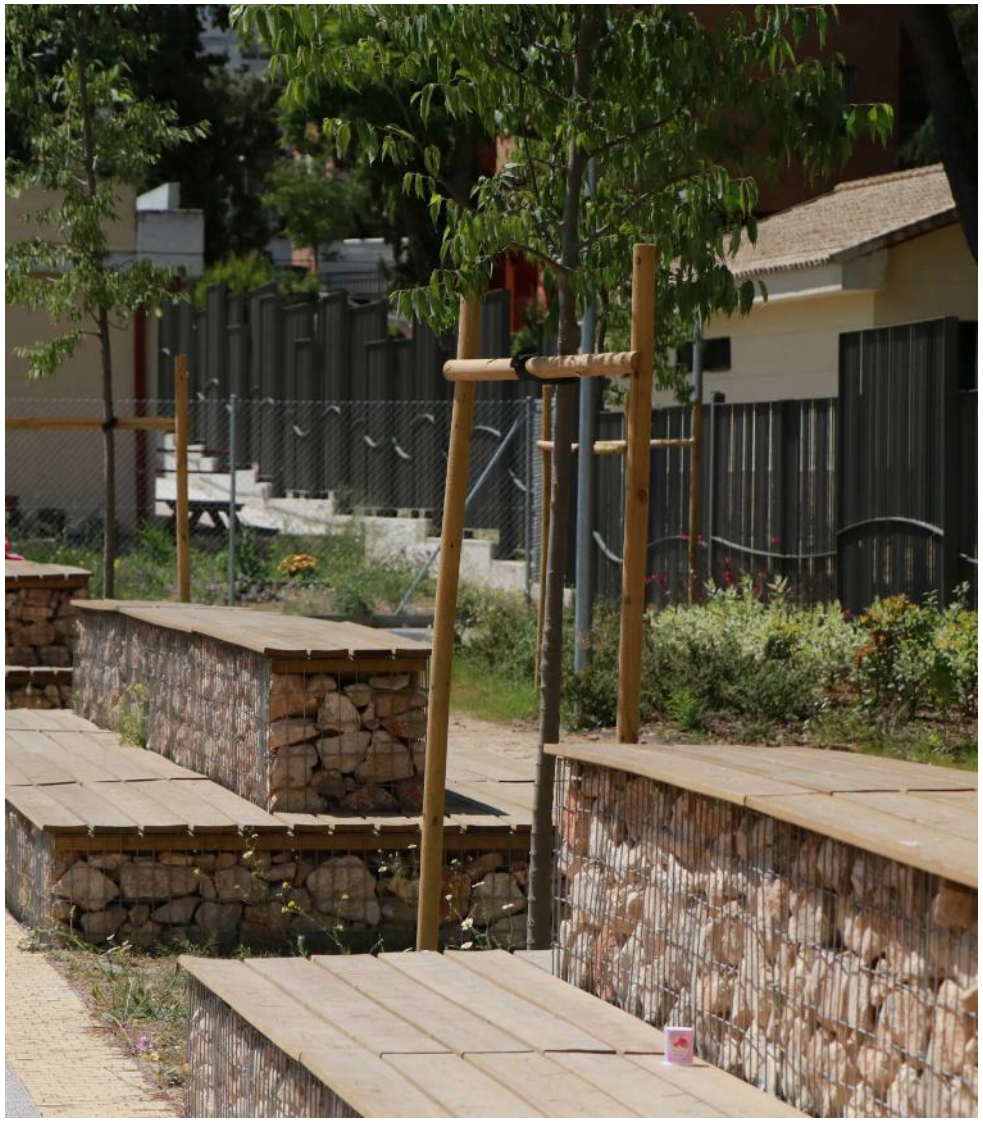
Fuentes y pérgolas



Manuel Alméstar

CEIP Navas de Tolosa

Proyectos



Un patio para descansar

Diversidad de bancos

Manuel Alméstar

CEIP Navas de Tolosa

Proyectos

Un patio para seguir aprendiendo

El patio como recurso pedagógico

Manuel Alméstar

CEIP Navas de Tolosa

Proyectos

Un patio activo

Deporte y naturaleza

Manuel Alméstar

CEIP Navas de Tolosa

Proyectos

Un patio para la amistad

Bancos para la conversación y el descanso

Manuel Alméstar

CEIP Navas de Tolosa

Proyectos

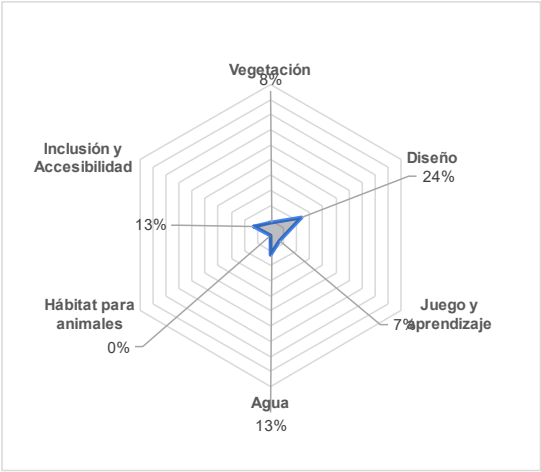
Este patio es un mundo

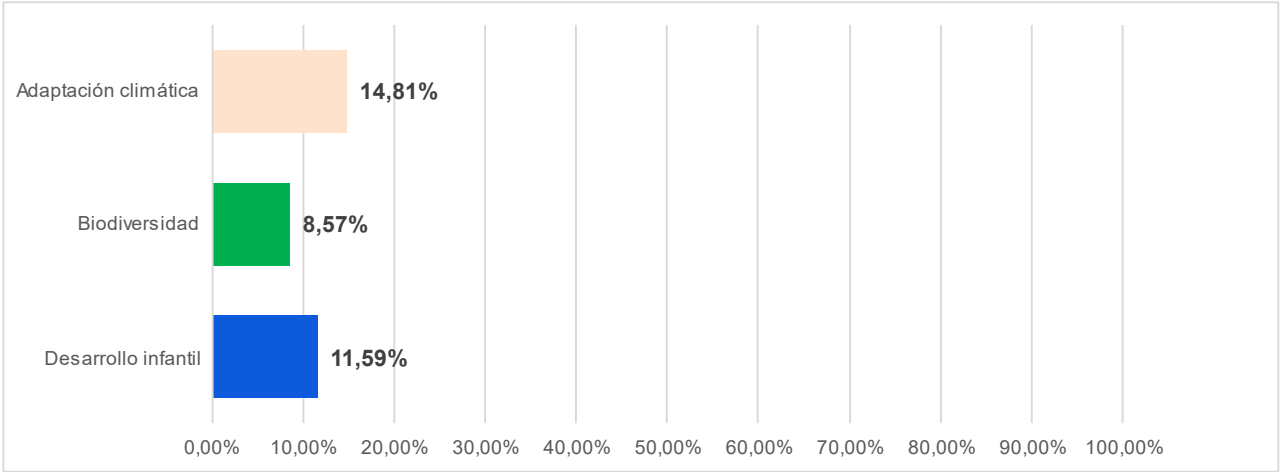
Manuel Alméstar

CEIP Navas de Tolosa

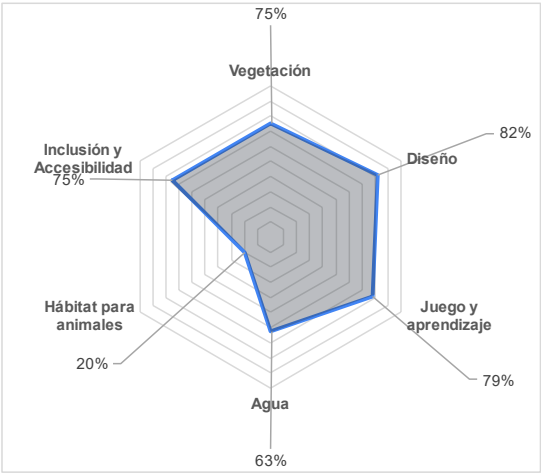
Proyectos

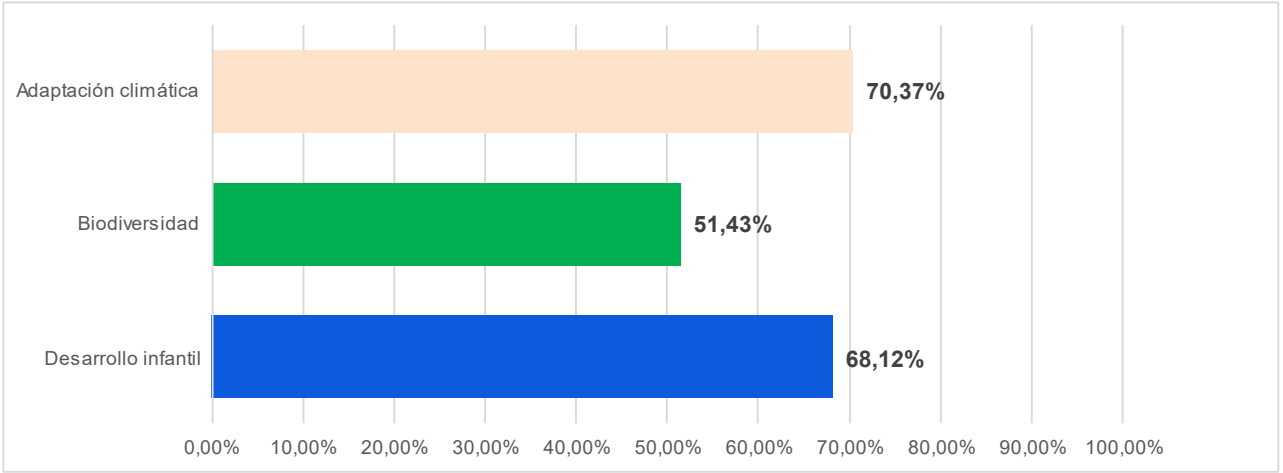
Antes





Después





Manuel Alméstar

Diseño final por fases

Renaturalización y rehabilitación del **COMPLEJO NAVAS DE TOLOSA**
aplicando criterios de soluciones basadas en la naturaleza y adaptación climática

5.4 M € inversión pública

4 Áreas de Gobierno (DG DE OBRAS Y EQUIPAMIENTOS; DG REGENERACIÓN URBANA; SG ENERGÍA Y CAMBIO CLIMÁTICO;

4 JUNTA DE DISTRITO

empresas constructoras

Sept.2025 2026 Dic.2026

Patios escolares + naturales

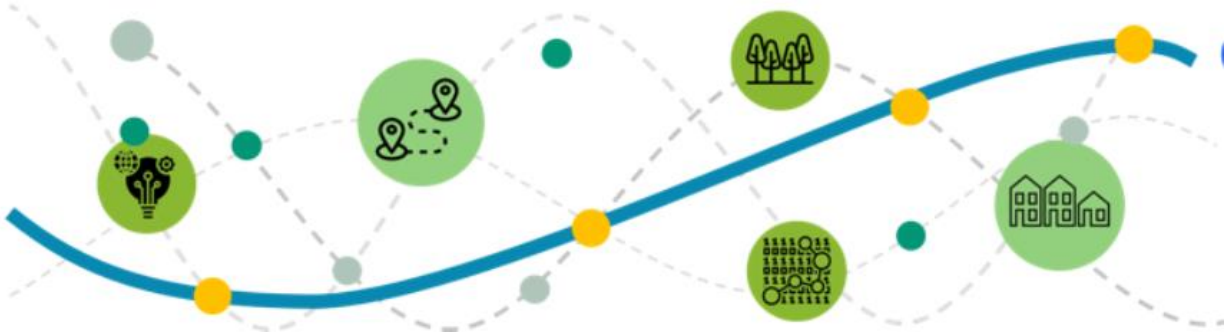
Manual práctico para intervenir en los patios escolares de forma colaborativa con criterios de adaptación al cambio climático

URBREATH

LIFE PACT

itd UPM
Centro de Innovación en Tecnología para el Desarrollo Humano
Universidad Politécnica de Madrid

MADRID



Muchas gracias

Irene García García
Subdirección General de Energía y Cambio Climático
Dirección General de Sostenibilidad y Control Ambiental
Área de Urbanismo, Medio Ambiente y Movilidad