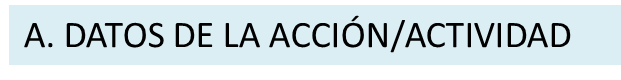
**HERRAMIENTA DE REFLEXIÓN SOBRE CÓMO INTEGRAR LA EQUIDAD EN LAS ACCIONES/ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL ÁMBITO LOCAL EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN EN EL SNS**

Versión corta basada en el checklist para el análisis preliminar de Equidad en las Estrategias, Programas y Actividades de Salud, disponible en la Guía metodológica para integrar la Equidad en las Estrategias, Programas y Actividades de Salud.

<http://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/promocion/desigualdadSalud/jornadaPresent_Guia2012/docs/Guia_metodologica_Equidad_EPAs.pdf>



**Nombre de la acción/actividad:**

**Factores que aborda** (Actividad Física, Alimentación, Tabaco, Alcohol, Bienestar emocional)**:**

**Fecha de inicio:**

**Fecha de última evaluación realizada:**

**Personas que participan en esta reflexión:**



**¿Tiene la acción/actividad resultados en la salud de la población?**

Es importante antes de empezar a reflexionar sobre la equidad estar seguros de que esta acción/actividad que vamos a poner en marcha o que ya está llevándose a cabo, está teniendo resultados en la mejora de la salud de la población, es decir, que tiene impacto. Es interesante reflexionar aquí sobre qué justifica esta acción o actividad, ya sea que está evaluada y está teniendo resultados positivos que demuestran su efectividad, que está basada en la evidencia disponible o que está basada en alguna experiencia desarrollada en otro lugar con éxito (lo que significa que está evaluada) y que, por ser de un contexto similar al nuestro, es transferible al mismo.

No tendría mucho sentido dar continuidad a acciones/actividades que no están siendo efectivas o que no están justificadas por le evidencia u otras experiencias disponibles.

Una vez se ha reflexionado sobre la efectividad que tiene o se prevé que tenga la acción o actividad, se pasaría a debatir el siguiente apartado de preguntas.



1. **OBJETIVOS DE EQUIDAD**

¿Tiene la acción o actividad un objetivo explícito de equidad?

Por ejemplo: se plasma que tiene vocación universal, tiene en cuenta las necesidades específicas de algunos grupos, incluye medidas para algún grupo de población específico o recoge medidas concretas que podrían contribuir a la equidad.

1. **POBLACIÓN. SABER QUIÉN SE QUEDA FUERA.**

¿Hay población que se queda o podría quedarse fuera de la acción o actividad? (población que no accede o no se beneficia)

1. **ACTORES DE LA IMPLEMENTACIÓN**

¿Qué actores son necesarios para llevar a cabo la acción o actividad? ¿Existe coordinación entre ellos?

1. **INTERSECTORIALIDAD**

¿Qué sectores intervienen en la acción o actividad?

1. **PARTICIPACIÓN SOCIAL**

¿Cómo se aborda la participación social en la formulación y desarrollo de la acción o actividad?

¿Está representada toda la población objetivo en esa participación social?

¿Qué grupos podrían quedarse fuera? Es decir, no estarían representados.

1. **DESAFÍOS DE EQUIDAD**

Una vez se ha debatido sobre las preguntas anteriores, piense en los retos que se plantean y que podrían dificultar o facilitar que la acción o actividad sea más equitativa.

Algunos aspectos a abordar en la reflexión sobre los desafíos de la equidad:

* Pensar en propuestas para que todos los grupos de población puedan acceder y beneficiarse de la acción o actividad.
* ¿Qué elementos podrían mejorar en la acción o actividad si se involucra a otros sectores?
* Propuestas para incluir la participación social en la formulación y desarrollo de la acción o actividad. ¿Cómo incluir a grupos que no están participando? ¿qué puede hacerse para que todos los grupos (y necesidades) se sientan representados?