

Aspectos estructurales y recursos
que condicionan las actividades de
promoción y educación para la salud
en los centros educativos españoles

RESULTADOS DEL ESTUDIO *HEALTH
BEHAVIOUR IN SCHOOL-AGED CHILDREN 2022*



Aspectos estructurales y recursos que
condicionan las actividades de promoción
y educación para la salud en los
centros educativos españoles

RESULTADOS DEL ESTUDIO *HEALTH
BEHAVIOUR IN SCHOOL-AGED CHILDREN 2022*

Carmen Moreno (Co-Dir.)
Francisco Rivera (Co-Dir.)
Inmaculada Sánchez-Queija
Pilar Ramos
Antonia Jiménez-Iglesias
Irene García-Moya
Concepción Moreno-Maldonado
Carmen Paniagua
Ana Villafuerte-Díaz
Esther Ciria-Barreiro
Eva Leal-López
Vanesa Salado
Sara Luna
Sheila Velo
Antony Morgan

Estudio financiado y apoyado por el Ministerio de Sanidad.

Cita sugerida: Moreno C., Rivera, F., Sánchez-Queija, I. et al. *Aspectos estructurales y recursos que condicionan las actividades de promoción y educación para la salud en los centros educativos españoles. Resultados del Estudio “Health Behaviour in School-aged Children-2022”*. Ministerio de Sanidad, 2025.

© MINISTERIO DE SANIDAD
SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA
CENTRO DE PUBLICACIONES

NIPO en línea: 133-25-156-8

<https://cpage.mpr.gob.es/>

Índice

Introducción	1
Descripción de la muestra de centros educativos	5
Características del barrio en el que se ubica el centro educativo	6
En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera los problemas de tensiones por motivos raciales o étnicos o diferencias religiosas?.....	6
En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera el problema de basuras y papeles o cristales rotos en la calle o carretera, en las aceras o en los metros?	7
En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera el problema de que los menores puedan comprar alcohol y tabaco?.....	8
En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera el problema de que los menores puedan comprar cannabis (porros)?.....	9
En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera el problema del consumo de cannabis (porros) en público?	10
En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera el problema de la violencia o vandalismo?	11
En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera el problema del tráfico intenso?	12
En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera el problema de las casas o edificios desocupados o en mal estado?.....	13
En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera el problema de la delincuencia en el barrio?.....	14
En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera el problema del desempleo?	15
En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera el problema de la falta de alternativas de ocio?	16
En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera el problema del aislamiento o mala accesibilidad?	17
Caracterización del centro educativo	18
Indique en qué medida considera que cada una de las siguientes instalaciones y materiales escolares satisface, en la actualidad, las necesidades del centro escolar: terreno escolar y patios.	18
Indique en qué medida considera que cada una de las siguientes instalaciones y materiales escolares satisface, en la actualidad, las necesidades del centro escolar: aulas y espacios específicos para el desarrollo de las clases.....	19
Indique en qué medida considera que cada una de las siguientes instalaciones y materiales escolares satisface, en la actualidad, las necesidades del centro escolar: comedor.	20
Indique en qué medida considera que cada una de las siguientes instalaciones y materiales escolares satisface, en la actualidad, las necesidades del centro escolar: gimnasio/pabellón deportivo.	21

Indique en qué medida considera que cada una de las siguientes instalaciones y materiales escolares satisfice, en la actualidad, las necesidades del centro escolar: material deportivo (p. ej., balones, colchonetas).	22
Indique en qué medida considera que cada una de las siguientes instalaciones y materiales escolares satisfice, en la actualidad, las necesidades del centro escolar: aseos y baños.	23
Indique en qué medida considera que cada una de las siguientes instalaciones y materiales escolares satisfice, en la actualidad, las necesidades del centro escolar: instalación eléctrica y climatización (aire acondicionado, calefacción).	24
Indique en qué medida considera que cada una de las siguientes instalaciones y materiales escolares satisfice, en la actualidad, las necesidades del centro escolar: equipamiento informático e internet.	25
Indique en qué medida considera que cada una de las siguientes instalaciones y materiales escolares satisfice, en la actualidad, las necesidades del centro escolar: material de biblioteca.	26
Indique en qué medida considera que cada una de las siguientes instalaciones y materiales escolares satisfice, en la actualidad, las necesidades del centro escolar: material especial para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.....	27
¿Hasta qué punto el absentismo escolar del alumnado ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?.....	28
¿Hasta qué punto la impuntualidad del alumnado ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?	29
¿Hasta qué punto el maltrato físico entre el alumnado (golpear, empujar, zarandear, encerrar) ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?.....	30
¿Hasta qué punto el maltrato verbal entre el alumnado (insultos, burlas) ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?	31
¿Hasta qué punto el maltrato relacional entre el alumnado (ignorar a alguien, apartarlo/a del grupo, difundir rumores, cotillear) ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?	32
¿Hasta qué punto el <i>ciberbullying</i> (maltrato electrónico) entre el alumnado (colgar fotos sin consentimiento de la persona fotografiada, envío de mensajes crueles, insultos en redes sociales) ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?	33
¿Hasta qué punto el abuso físico del alumnado al profesorado ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?	34
¿Hasta qué punto el abuso verbal del alumnado al profesorado ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?	35
¿Hasta qué punto el robo o hurto en el centro educativo ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?	36
¿Hasta qué punto el vandalismo con las propiedades del centro ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?	37
¿Hasta qué punto fumar en el centro educativo ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?	38
¿Hasta qué punto el consumo de drogas por parte del alumnado ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?	39
¿Hasta qué punto la falta de continuidad del profesorado (p. ej., interinidad) ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?	40
¿Hasta qué punto la falta de personal para atender al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?	41

¿Hasta qué punto la desmotivación del alumnado ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?	42
¿Hasta qué punto la desmotivación del profesorado ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?.....	43
¿Hasta qué punto la falta de implicación de las familias con el centro ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?	44
¿Cómo valoraría las relaciones que existen entre los y las profesionales de su centro educativo?.....	45
Participación del alumnado y las familias en el centro educativo.....	46
¿Participa el alumnado en las decisiones sobre las actividades o eventos que se organizan en el centro (proyectos, jornadas culturales o deportivas, excursiones, etc.)?	46
¿Participa el alumnado en los preparativos para las actividades o eventos que se realizan en el centro (proyectos, jornadas culturales o deportivas, excursiones, etc.)?	47
¿Participa el alumnado en la elaboración de las normas de funcionamiento general del centro?	48
¿Participa el alumnado en la elaboración de las normas de su clase?.....	49
¿Participa el alumnado en las decisiones relacionadas con las tareas y/o la metodología de trabajo en su clase?	50
¿En qué medida el alumnado comunica sus opiniones, preocupaciones o propuestas de mejora a través de medios como buzones de sugerencias, encuestas anónimas, tutorías, asambleas, etc., en su centro educativo?	51
¿Promociona su centro la participación infantil y juvenil a través de la integración en su Plan de Convivencia de participación infanto-juvenil?	52
¿Promociona su centro la participación infantil y juvenil con oportunidades para que los niños y niñas puedan expresar sus preferencias en las actividades a realizar?.....	53
¿Promociona su centro la participación infantil y juvenil a través de organizaciones infanto-juveniles constituidas en el centro?	54
¿Promociona su centro la participación infantil y juvenil con la existencia de un/a coordinador/a de participación infanto-juvenil?	55
¿Promociona su centro la participación infantil y juvenil con la participación del centro en actividades culturales, medioambientales y deportivas del municipio?.....	56
¿Promociona su centro la participación infantil y juvenil con la participación de su centro referente en actividades propuestas por organizaciones no gubernamentales como UNICEF?	57
¿Comunica el alumnado sus opiniones, preocupaciones o propuestas de mejora a través del buzón de sugerencias?.....	58
¿Comunica el alumnado sus opiniones, preocupaciones o propuestas de mejora a través de encuestas anónimas?	59
¿Comunica el alumnado sus opiniones, preocupaciones o propuestas de mejora en las horas de tutoría? ..	60
¿Comunica el alumnado sus opiniones, preocupaciones o propuestas de mejora en las asambleas?	61
¿En qué medida las familias muestran interés por lo que ocurre en el centro?.....	62
¿En qué medida las familias suelen hablar regularmente con el profesorado de sus hijos/as?	63
¿En qué medida las familias inculcan a sus hijos/as la importancia de ir bien en la escuela?	64

¿En qué medida las familias procuran ser coherentes con las normas y valores que se transmiten en la escuela?.....	65
¿En qué medida si sus hijos/as tienen algún problema, las familias están dispuestas a ayudar?	66
¿En qué medida las familias ayudan a sus hijos/as con los deberes?	67
¿En qué medida las familias participan en la decisión sobre las actividades o eventos que se organizan en el centro (proyectos, jornadas culturales o deportivas, excursiones, etc.)?.....	68
¿En qué medida las familias participan en la organización de las actividades o eventos que se realizan en el centro (proyectos, jornadas culturales o deportivas, excursiones, etc.)?.....	69
¿En qué medida las familias participan en la elaboración de las normas de funcionamiento general del centro?	70
¿En qué medida las familias participan en el diseño y desarrollo de medidas de promoción de la salud?	71
¿En qué medida las familias participan en las actividades de clase?	72
¿En qué medida las familias comunican sus opiniones, preocupaciones o propuestas de mejora a través de medios como buzones de sugerencias, encuestas anónimas, reuniones con los/as tutores/as, asambleas de padres y madres, etc.?	73
Promoción de la salud	74
En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con la alimentación?	74
En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con la actividad física?	75
En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con el consumo de tabaco?	76
En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con el consumo de alcohol?	77
En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con el consumo de otras drogas (en general)?.....	78
En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con la convivencia en la escuela?	79
En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con la salud sexual?	80
En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con la seguridad vial?.....	81
En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con las habilidades para la vida, desarrollo personal, educación socioemocional?	82
En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con el uso positivo de las tecnologías de la información y de la comunicación?	83
En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con las relaciones de pareja igualitarias?	84
En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con la diversidad afectivo-sexual y de género?	85
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa sobre alimentación?	86

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa sobre actividad física?	87
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa sobre consumo de tabaco?	88
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa sobre consumo de alcohol? ...	89
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa sobre consumo de otras drogas (en general)?	90
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa sobre convivencia en la escuela?	91
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa sobre salud sexual?	92
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa sobre seguridad vial?.....	93
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa sobre habilidades para la vida, desarrollo personal, educación socioemocional?	94
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa sobre uso positivo de las tecnologías de la información y de la comunicación?.....	95
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa sobre relaciones de pareja igualitarias?	96
¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa sobre diversidad afectivo-sexual y de género?.....	97
¿Ha proporcionado el centro durante los últimos tres años algún tipo de formación para el personal del centro (talleres, conferencias, cursos, formación permanente o cualquier otro tipo de formación) en nutrición? ...	98
¿Ha proporcionado el centro durante los últimos tres años algún tipo de formación para el personal del centro (talleres, conferencias, cursos, formación permanente o cualquier otro tipo de formación) en actividad física?	99
¿Ha proporcionado el centro durante los últimos tres años algún tipo de formación para el personal del centro (talleres, conferencias, cursos, formación permanente o cualquier otro tipo de formación) en educación sexual?.....	100
¿Ha proporcionado el centro durante los últimos tres años algún tipo de formación para el personal del centro (talleres, conferencias, cursos, formación permanente o cualquier otro tipo de formación) en prevención del maltrato y la violencia entre iguales?	101
¿Ha proporcionado el centro durante los últimos tres años algún tipo de formación para el personal del centro (talleres, conferencias, cursos, formación permanente o cualquier otro tipo de formación) en prevención del consumo de tabaco, alcohol u otras drogas?.....	102
¿Ha proporcionado el centro durante los últimos tres años algún tipo de formación para el personal del centro (talleres, conferencias, cursos, formación permanente o cualquier otro tipo de formación) en nuevas tecnologías de la información y la comunicación?.....	103
¿Tiene su centro educativo un equipo de promoción de la salud o un grupo de trabajo sobre promoción de la salud formalmente establecido?.....	104
La dirección del centro educativo, ¿está representada en el equipo de promoción de la salud de su centro?	105
El profesorado, ¿está representado en el equipo de promoción de la salud de su centro?.....	106
El alumnado o representantes del alumnado, ¿están representados en el equipo de promoción de la salud de su centro?.....	107

Las familias o representantes de las familias, ¿están representados en el equipo de promoción de la salud de su centro?.....	108
El personal sanitario, ¿está representado en el equipo de promoción de la salud de su centro?	109
¿El personal experto externo al centro (p. ej., expertos en promoción de la salud, gestión, evaluación, etc.), está representado en el equipo de promoción de la salud de su centro?	110
Nutrición	111
Indique si el alumnado puede comprar en su centro (en máquinas expendedoras o en la tienda, cafetería o bar del centro): agua embotellada.....	111
Indique si el alumnado puede comprar en su centro (en máquinas expendedoras o en la tienda, cafetería o bar del centro): refrescos no light, bebidas deportivas o de frutas, <i>smoothies</i> que no son 100% zumo.	112
Indique si el alumnado puede comprar en su centro (en máquinas expendedoras o en la tienda, cafetería o bar del centro): leche.	113
Indique si el alumnado puede comprar en su centro (en máquinas expendedoras o en la tienda, cafetería o bar del centro): chocolate, dulces, galletas, pasteles o helado.	114
Indique si el alumnado puede comprar en su centro (en máquinas expendedoras o en la tienda, cafetería o bar del centro): patatas fritas.....	115
Indique si el alumnado puede comprar en su centro (en máquinas expendedoras o en la tienda, cafetería o bar del centro): frutas.	116
Indique si el alumnado puede comprar en su centro (en máquinas expendedoras o en la tienda, cafetería o bar del centro): <i>smoothies</i> /batidos de fruta (100% frutas/bayas).....	117
Indique si el alumnado puede comprar en su centro (en máquinas expendedoras o en la tienda, cafetería o bar del centro): verduras o ensaladas.....	118
Indique si el alumnado puede comprar en su centro (en máquinas expendedoras o en la tienda, cafetería o bar del centro): pizzas o hamburguesas.....	119
Indique si el alumnado puede comprar en su centro (en máquinas expendedoras o en la tienda, cafetería o bar del centro): productos de pan integral.	120
¿Tiene su centro educativo planes/políticas para incrementar el consumo de alimentos saludables (frutas y verduras, alimentos integrales, leche, yogures, <i>smoothies</i>)?	121
¿Tiene su centro educativo planes/políticas para limitar el consumo de comida basura (dulces, patatas fritas y refrescos)?	122
¿Tiene su centro educativo planes/políticas para incluir frutas y/o verduras en todos o la mayoría de los eventos del centro?.....	123
Actividad física	124
Indique si el alumnado tiene acceso en descansos, recreos u horas libres dentro de la jornada escolar a las siguientes instalaciones: gimnasio, pabellón deportivo.....	124
Indique si el alumnado tiene acceso en descansos, recreos u horas libres dentro de la jornada escolar a las siguientes instalaciones: piscina.	125
Indique si el alumnado tiene acceso en descansos, recreos u horas libres dentro de la jornada escolar a las siguientes instalaciones: campo de fútbol.	126
Indique si el alumnado tiene acceso en descansos, recreos u horas libres dentro de la jornada escolar a las siguientes instalaciones: canchas deportivas para distintos deportes de balón o pelota.	127

Indique si el alumnado tiene acceso en descansos, recreos u horas libres dentro de la jornada escolar a las siguientes instalaciones: zonas para patinar.....	128
Indique si el alumnado tiene acceso en descansos, recreos u horas libres dentro de la jornada escolar a las siguientes instalaciones: campos de juego al aire libre sin pintar.	129
Indique si el alumnado tiene acceso en descansos, recreos u horas libres dentro de la jornada escolar a las siguientes instalaciones: material de recreo.....	130
Indique si el alumnado tiene acceso en descansos, recreos u horas libres dentro de la jornada escolar a las siguientes instalaciones: circuitos.	131
Indique si el alumnado tiene acceso en descansos, recreos u horas libres dentro de la jornada escolar a las siguientes instalaciones: zonas verdes/parques/reservas naturales.	132
Indique si el alumnado tiene acceso en descansos, recreos u horas libres dentro de la jornada escolar a las siguientes instalaciones: bosques.	133
Indique si el alumnado tiene acceso en descansos, recreos u horas libres dentro de la jornada escolar a las siguientes instalaciones: zonas acuáticas (mar, río, lago).....	134
Indique cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro: mayores recursos económicos.	135
Indique cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro: mejora del espacio exterior.....	136
Indique cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro: más espacio cubierto para actividades físicas.....	137
Indique cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro: más instalaciones en los alrededores.....	138
Indique cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro: más/mejores materiales.	139
Indique cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro: mayor implicación del personal del centro.	140
Indique cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro: mayor implicación de las familias.	141
Indique cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro: mayor implicación del alumnado.	142
Indique cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro: más tiempo estructurado destinado a la actividad física.....	143
Indique cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro: mejor preparación del personal del centro.....	144
¿Tiene su centro políticas/planes para promover la actividad física mediante la organización de actividades extraescolares de actividad física durante los descansos o la hora de comer?	145
¿Tiene su centro políticas/planes para promover la actividad física mediante la organización de actividades extraescolares de actividad física antes/después de las clases?.....	146
¿Tiene su centro políticas/planes para promover la actividad física mediante la realización de actividad física durante las clases (clases activas, descansos activos dentro de clase)?	147
¿Tiene su centro políticas/planes para promover la actividad física proporcionando/manteniendo oportunidades en el exterior para la actividad física (instalaciones y equipamiento)?	148

¿Tiene su centro políticas/planes para promover la actividad física mediante el apoyo o la promoción para que el alumnado camine o vaya en bicicleta (u otras formas de desplazamiento con actividad física) al centro educativo?	149
Violencia/Maltrato entre iguales	150
¿Tiene su centro políticas/recomendaciones relacionadas con el <i>bullying</i> /acoso escolar y la violencia; por ejemplo, prevenir la violencia, el <i>bullying</i> , la discriminación y el acoso?	150
¿Tiene su centro políticas/recomendaciones relacionadas con el <i>bullying</i> /acoso escolar y la violencia; por ejemplo, debatir habitualmente sobre violencia, <i>bullying</i> , discriminación y acoso en clase?	151
¿Tiene su centro políticas/recomendaciones relacionadas con el <i>bullying</i> /acoso escolar y la violencia; por ejemplo, comprender el <i>cyberbullying</i> o acoso a través de medios electrónicos?	152
¿Tiene su centro políticas/recomendaciones relacionadas con el <i>bullying</i> /acoso escolar y la violencia; por ejemplo, comprender el papel de los espectadores?	153
Consumo de drogas	154
En su centro educativo, ¿se han implementado programas de promoción de la salud en el último curso escolar relativos al consumo de tabaco?	154
En caso afirmativo, ¿por qué se hizo sobre tabaco?	155
En su centro educativo, ¿se han implementado programas de promoción de la salud en el último curso escolar relativos al consumo de alcohol?	156
En caso afirmativo, ¿por qué se hizo sobre alcohol?	157
En su centro educativo, ¿se han implementado programas de promoción de la salud en el último curso escolar relativos al consumo de cannabis?	158
En caso afirmativo, ¿por qué se hizo sobre cannabis?	159
Señale si las medidas de prevención del consumo de tabaco realizadas en su centro en el último curso escolar cumplen las siguientes características.	160
Señale si las medidas de prevención del consumo de alcohol realizadas en su centro en el último curso escolar cumplen las siguientes características.	161
Señale si las medidas de prevención del consumo de cannabis realizadas en su centro en el último curso escolar cumplen las siguientes características.	162
Inmigración	163
¿Tiene su centro políticas/recomendaciones sobre la promoción del multiculturalismo y el aprendizaje sobre distintas culturas?	163
¿Tiene su centro políticas/recomendaciones sobre la promoción activa para la integración del alumnado inmigrante y no inmigrante?	164
¿Tiene su centro políticas/recomendaciones para potenciar la implicación de los progenitores inmigrantes en la vida escolar de sus hijos/as?	165
COVID-19	166
Desde el inicio de la pandemia del COVID-19, ¿en qué medida han experimentado en su centro un aumento de las peticiones de apoyo o servicios relacionados con la salud y el bienestar realizadas por el alumnado?	166

Desde el inicio de la pandemia del COVID-19, ¿en qué medida han experimentado en su centro un aumento de las peticiones de apoyo o servicios relacionados con la salud y el bienestar realizadas por el personal del centro?	167
Desde el inicio de la pandemia del COVID-19, ¿en qué medida han experimentado en su centro un aumento de las peticiones de apoyo o servicios relacionados con la salud y el bienestar realizadas por los progenitores/cuidadores?	168
Desde el inicio de la pandemia del COVID-19, ¿en qué medida han tenido conocimiento de estudiantes de su centro que se han visto afectados por un aumento de los problemas de salud mental (ej., ansiedad, desánimo/depresión)?	169
Desde el inicio de la pandemia del COVID-19, ¿en qué medida han tenido conocimiento de estudiantes de su centro que se han visto afectados por un aumento de la soledad y el aislamiento social?	170
Desde el inicio de la pandemia del COVID-19, ¿en qué medida han tenido conocimiento de estudiantes de su centro que se han visto afectados por una disminución de la motivación y la implicación escolar?	171
Desde el inicio de la pandemia del COVID-19, ¿en qué medida han tenido conocimiento de estudiantes de su centro que se han visto afectados por dificultades con las tareas escolares?	172
Desde el inicio de la pandemia del COVID-19, ¿en qué medida han tenido conocimiento de estudiantes de su centro que se han visto afectados por alteraciones de los hábitos normales de sueño?	173
Desde el inicio de la pandemia del COVID-19, ¿en qué medida han tenido conocimiento de estudiantes de su centro que se han visto afectados por menos oportunidades para la realización de actividad física y deporte?	174
Desde el inicio de la pandemia del COVID-19, ¿en qué medida han tenido conocimiento de estudiantes de su centro que se han visto afectados por un aumento de las preocupaciones económicas en la familia?	175
Referencias	176

Introducción

Este informe se centra en examinar los elementos estructurales y los recursos de los que disponen los centros educativos españoles y que, en buena parte, pueden favorecer o dificultar la puesta en marcha de acciones de promoción y educación para la salud en estos entornos. Para ello, son ya varias ediciones del estudio HBSC en las que, además del cuestionario dirigido al alumnado, se emplea un cuestionario dirigido a los responsables de los centros educativos (personal de dirección, jefatura de estudios u orientación educativa, según el caso) para recoger información sobre una serie de cuestiones relacionadas con sus centros educativos.

Concretamente, en esta edición de 2022, el cuestionario proporciona información sobre los siguientes bloques y contenidos de investigación:

☉ **Caracterización del centro educativo:**

- Información sobre el alumnado, profesorado y aulas.
- Valoración de las instalaciones y materiales escolares disponibles.
- Valoración de las principales problemáticas afrontadas en los últimos 3 años.
- Clima social.

☉ **Características del barrio en el que se ubica el centro educativo:**

- Grado en el que ocurren diversas problemáticas en la zona en la que se sitúa el centro.

☉ **Participación del alumnado y de las familias en el centro educativo:**

- Grado y forma de participación del alumnado.
- Fomento de la participación del alumnado por parte del centro educativo.
- Grado de participación de las familias.

☉ **Preguntas generales sobre actividades de promoción de la salud:**

- Áreas en las que se han llevado a cabo programas de prevención o promoción en el último año.
- Motivos para la realización o no realización de los programas.
- Formación recibida en distintas áreas por el profesorado u otro personal del centro en los últimos 3 años.
- Composición del equipo de promoción de la salud.

☉ **Preguntas específicas sobre actividades de promoción de la salud:**

- Nutrición.
- Actividad física.
- Violencia/Maltrato entre iguales.
- Consumo de drogas.
- Inmigración.
- COVID-19.

Este instrumento de evaluación ha sido elaborado partiendo de un conjunto de aspectos propuestos

desde la red internacional del estudio HBSC (Samdal et al., 2013) y adaptado y/o complementado por el equipo investigador español para responder mejor a la realidad e interés en nuestro contexto. En esta edición de 2022, se ha obtenido información de 246 centros educativos de toda España (como se puede comprobar en los informes referidos a los resultados obtenidos con el alumnado, en esta misma edición del estudio participaron 350 centros educativos; es decir, 104 centros no respondieron a este cuestionario, aunque su alumnado sí había participado en el estudio).

La relevancia otorgada a los entornos para el desarrollo de estilos de vida saludables, así como para el bienestar de niños, niñas y adolescentes no es una cuestión reciente. De hecho, hace casi cuatro décadas que la Organización Mundial de la Salud ya destacaba su importancia (Organización Mundial de la Salud, 1986). Entre estos entornos, **los centros educativos son considerados un contexto esencial en las estrategias de promoción de la salud**. En efecto, son espacios fundamentales no solo para el aprendizaje de contenidos formales, sino que también juegan un papel muy importante sobre la salud y el bienestar de nuestros adolescentes. Las experiencias escolares tienen un impacto significativo durante la infancia y la adolescencia, de manera que la cantidad de tiempo que el alumnado pasa en los centros educativos convierte a estos en escenarios privilegiados para las acciones relacionadas con la promoción de la salud.

Este papel clave del contexto escolar en la promoción de la salud ya fue reconocido y potenciado a finales del siglo pasado, cuando la Organización Mundial de la Salud (OMS), la Comisión Europea y el Consejo Europeo lanzaron por primera vez un proyecto innovador para combinar educación y promoción de la salud. Estos organismos, junto con diversos países, articularon la Red Europea de Escuelas Promotoras de Salud (Rasmussen-Barnekow, Rivett, et al. 1999; Gray, Young y Barnekow, 2006), actualmente denominada **Red de Escuelas para la Salud en Europa** (*Schools for Health in Europe, SHE*), cuyo objetivo es mejorar la salud de los niños, niñas y jóvenes en Europa, incluida la reducción de las desigualdades en materia de salud, mediante un marco específico centrado en las escuelas. Su enfoque incluye un conjunto de valores, una comprensión específica del concepto de salud y un entendimiento de las escuelas promotoras de la salud como escuelas que aplican un plan estructurado y sistemático para la salud y el bienestar de todo el alumnado, así como del personal docente y no docente (más información en <https://www.schoolsforhealth.org/>). En España, el Grupo de Trabajo de Escuelas Promotoras de Salud (2024), coordinado por el Ministerio de Sanidad y por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, ha publicado la *Guía de Escuelas Promotoras de Salud* y trata de impulsar el trabajo en red.

Asimismo, se han puesto en marcha iniciativas como las *Global School Health Initiatives: Achieving Health and Education Outcomes* (OMS, 2017) y el desarrollo y la promoción de las Normas Mundiales y Guía de Aplicación para las Escuelas Promotoras de Salud dentro de la iniciativa *Hacer que todas las escuelas sean promotoras de la salud* (Organización Panamericana de la Salud, 2022), impulsadas desde la OMS y la UNESCO con el fin de que se implementen políticas y programas de promoción de la salud en el seno de los centros educativos. Posteriormente se ha publicado también una Guía por la Organización Panamericana de la Salud (2024) titulada *Hacer de cada escuela de la Región de las Américas una escuela promotora de la salud: Guía de implementación para instituciones educativas*. Además, como enfatiza la *Estrategia Mundial de Salud de la Mujer, el Niño y el Adolescente 2016-2030: sobrevivir, prosperar y transformar*, no solo es importante que logren sus derechos a la salud y al bienestar, sino que puedan participar plenamente en la configuración de unas sociedades prósperas

y sostenibles (Naciones Unidas, 2015). Para ello, es necesario que los propios adolescentes sean incorporados como parte activa de las acciones encaminadas a promover su salud y bienestar y es clave que los contextos ofrezcan oportunidades y vías de participación e implicación activa; es decir, se trata de favorecer también la participación social activa en la construcción conjunta de esos entornos saludables o promotores de salud.

Esta concepción del centro educativo como promotor de la salud y el bienestar conlleva la necesidad de prestar atención a diferentes elementos, todos ellos fundamentales e interrelacionados, tales como las características físicas, los aspectos organizativos, las relaciones interpersonales, los programas realizados o el grado y la forma de participación del alumnado, que pueden promover o dificultar el desarrollo positivo y el bienestar adolescente. A su vez, esta perspectiva implica ver el contexto escolar como parte de la comunidad que lo rodea, incluyendo las familias, los servicios sociales y de salud local y otras organizaciones comunitarias.

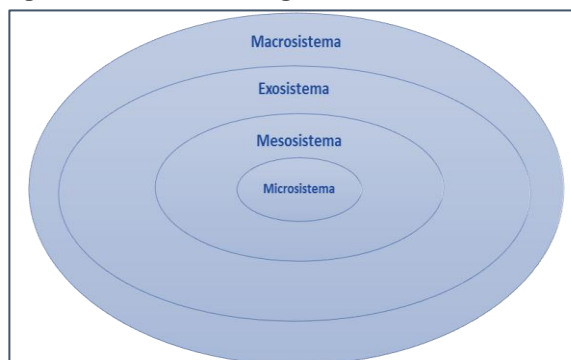
El modelo ecológico de Bronfenbrenner (1979) sigue siendo una aproximación de referencia para la comprensión de esta constelación de influencias sobre el desarrollo y bienestar de las personas. Según este modelo, representado en la Figura 1, el desarrollo del individuo tiene lugar en su interacción con una serie de niveles de influencia que son interdependientes. La bidireccionalidad individuo-entorno es central en esta perspectiva, ya que permite comprender que los diferentes niveles contextuales mantienen, comparten y condicionan la conducta de los individuos, pero también que las personas construyen y pueden contribuir al cambio en su entorno (Bronfenbrenner y Morris, 2006).

En un primer nivel de análisis del modelo ecológico se encontrarían los *microsistemas*, definidos como aquellos contextos más próximos al individuo en los que este participa de forma directa. Junto a la familia y el grupo de iguales, el centro educativo se revela como uno de esos microsistemas clave durante los años de la infancia y la adolescencia, es decir, uno de los entornos que claramente influye en la salud de los y las escolares, afectando tanto a sus estilos de vida (actividad física, hábitos

nutricionales, etc.) como a su ajuste y bienestar (satisfacción vital, autoestima, etc.). Esta relevancia del contexto escolar se canaliza no solo por lo que representa como entorno físico, sino también y, fundamentalmente, por lo que supone de entorno social e institucional (currículo, cultura escolar, relaciones entre profesorado y alumnado, etc.).

Además, la influencia del contexto escolar se plasma también a través del *mesosistema*, es decir, de las conexiones que se establecen entre los diferentes microsistemas; en este caso, a través de las conexiones que el microsistema escolar tiene, por ejemplo, con el microsistema de la familia y el del grupo de iguales. Otros elementos institucionales o comunitarios, como organizaciones o servicios sociales, que contribuyen a dar calidad a los microsistemas mencionados, definen el nivel del *exosistema*. Y, por último, el nivel de influencias más amplio es el del *macrosistema*, que incluye el marco legislativo, las normas y los valores culturales, el momento histórico, los ciclos económicos y

Figura 1. El modelo ecológico de Bronfenbrenner.



demás influencias más globales que acaban calando en todos los niveles anteriores.

El modelo de escuela como contexto de desarrollo (Eccles y Roeser, 2011) permite traducir los diferentes sistemas del modelo ecológico en distintos niveles posibles de análisis dentro de la realidad escolar. En términos generales, este modelo sitúa el contexto escolar en una posición de puente donde las influencias macrosistémicas de sociedad y cultura y los dictados en términos de política educativa interaccionan con dos niveles diferenciados: el del centro educativo como organización y el nivel del aula. Más concretamente, Eccles y Roeser (2011) distinguen los siguientes niveles de análisis de la realidad educativa, en función de su influencia más o menos directa sobre el alumnado:

- ⊙ **Nivel 1** → que puede denominarse nivel aula, abarcaría las influencias más directas procedentes del profesorado, el currículo y las tareas escolares planteadas, las relaciones entre alumnado y profesorado y entre estudiantes en el aula y el clima de aula resultante.
- ⊙ **Nivel 2** → que corresponde al nivel de centro, englobando la cultura (en cuanto a metas educativas y de convivencia), la seguridad o ausencia de violencia en el centro educativo y la caracterización global del alumnado, incluyendo aspectos como su estatus socioeconómico, la diversidad cultural y/o étnica, entre otros aspectos.
- ⊙ **Nivel 3** → que los autores asocian a las políticas a nivel de distrito en el contexto norteamericano, estaría reservado a aspectos más generales y con frecuencia asociados a las políticas educativas que afectan, no obstante, a lo que ocurre a nivel de centro y aula. Algunos ejemplos serían el tamaño de los centros, la organización en cursos y sistemas de promoción o la oferta de actividades extracurriculares en los centros educativos.
- ⊙ Finalmente, pese a no desarrollarlo en detalle, Eccles y Roeser (2010) señalan la importancia de considerar un **Nivel 4**, que representa el hecho de que los centros son organizaciones inmersas en sistemas sociales más amplios y, por tanto, sujetas a influencias más macrosistémicas en términos de Bronfenbrenner.

Lo hasta aquí expuesto justifica el indudable interés de complementar las respuestas del alumnado sobre sus experiencias escolares presentadas en los informes técnicos de tablas y en el informe divulgativo del estudio HBSC en España, que corresponderían al nivel 1 o de aula, con un análisis complementario de los centros educativos. De él se ocupa este informe que, al adentrarse en los niveles 2 y 3, posibilita conocer en mayor profundidad cuestiones tan fundamentales como las características de los centros y del entorno en que se ubican, los mecanismos de participación disponibles para alumnado y familias, el clima escolar y las políticas y programas escolares relacionados con la promoción de la salud del alumnado (actividad física, alimentación, consumo de drogas, convivencia escolar, etc.) que tienen lugar en los centros educativos de nuestro país.

Dada la diversidad de contenidos abordados, los resultados de este informe pueden tener numerosas **aplicaciones en el ámbito de la salud pública**. Así, pueden servir como un primer paso a la hora de establecer políticas que animen a los centros escolares a aumentar su implicación en el ámbito de la promoción de la salud y, por otra parte, pueden actuar como evaluación de la eficacia de aquellas iniciativas que ya están siendo implementadas. Gracias a que el cuestionario también proporciona información sobre las cuestiones que han supuesto una mayor preocupación o problemática para los centros en los últimos años, así como sobre la valoración de las instalaciones y recursos disponibles, la información que se presenta en este informe resulta útil también para detectar posibles áreas de intervención o necesidades que requieren atención en los centros educativos de nuestro país.

Descripción de la muestra de centros educativos

	Número de centros educativos
Total	246
Urbano	170
Rural	75
Público	178
Privado	66
Andalucía	28
Aragón	10
Asturias, Principado de	12
Baleares, Islas	15
Canarias	13
Cantabria	15
Castilla y León	12
Castilla-La Mancha	15
Cataluña	13
Comunidad Valenciana	14
Extremadura	10
Galicia	17
Madrid, Comunidad de	18
Murcia, Región de	15
Navarra, Comunidad Foral de	13
País Vasco	6
Rioja, La	14
Ceuta y Melilla	6

Nota. La tasa de respuesta para el hábitat fue del 99,6% (1 centro no ha respondido), para la titularidad del 99,2% (2 centros no han respondido) y para la comunidad autónoma del 100%.

Características del barrio en el que se ubica el centro educativo

En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera los problemas de tensiones por motivos raciales o étnicos o diferencias religiosas?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	4	40	197	4
	1,5%	18,5%	78,0%	2,0%
Urbano	2,7%	17,3%	78,7%	1,3%
Rural	1,2%	15,9%	81,2%	1,8%
Público	1,1%	19,7%	77,5%	1,7%
Privado	3,0%	7,6%	87,9%	1,5%
Andalucía	3,7%	22,2%	74,1%	0,0%
Aragón	0,0%	30,0%	70,0%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	8,3%	91,7%	0,0%
Baleares, Islas	0,0%	13,3%	86,7%	0,0%
Canarias	0,0%	7,7%	92,3%	0,0%
Cantabria	0,0%	6,7%	86,7%	6,7%
Castilla y León	0,0%	8,3%	91,7%	0,0%
Castilla-La Mancha	0,0%	6,7%	86,7%	6,7%
Cataluña	0,0%	7,7%	84,6%	7,7%
Comunidad Valenciana	7,1%	7,1%	85,7%	0,0%
Extremadura	0,0%	10,0%	90,0%	0,0%
Galicia	0,0%	5,9%	94,1%	0,0%
Madrid, Comunidad de	0,0%	27,8%	72,2%	0,0%
Murcia, Región de	6,7%	26,7%	60,0%	6,7%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	30,8%	69,2%	0,0%
País Vasco	0,0%	16,7%	83,3%	0,0%
Rioja, La	7,1%	28,6%	64,3%	0,0%
Ceuta y Melilla	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 99,6% (1 centro no ha respondido).

En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera el problema de basuras y papeles o cristales rotos en la calle o carretera, en las aceras o en los metros?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	8	71	163	2
	3,3%	29,1%	66,8%	0,8%
Urbano	6,7%	32,0%	60,0%	1,3%
Rural	1,8%	27,8%	69,8%	0,6%
Público	3,4%	35,0%	60,0%	1,1%
Privado	3,0%	13,6%	83,3%	0,0%
Andalucía	11,1%	29,6%	59,3%	0,0%
Aragón	0,0%	22,2%	77,8%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%
Baleares, Islas	6,7%	20,0%	73,3%	0,0%
Canarias	0,0%	46,2%	46,2%	7,7%
Cantabria	0,0%	20,0%	73,3%	6,7%
Castilla y León	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%
Castilla-La Mancha	0,0%	46,7%	53,3%	0,0%
Cataluña	0,0%	46,2%	53,8%	0,0%
Comunidad Valenciana	14,3%	7,1%	78,6%	0,0%
Extremadura	0,0%	30,0%	70,0%	0,0%
Galicia	0,0%	23,5%	76,5%	0,0%
Madrid, Comunidad de	0,0%	27,8%	72,2%	0,0%
Murcia, Región de	0,0%	46,7%	53,3%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	15,4%	84,6%	0,0%
País Vasco	0,0%	16,7%	83,3%	0,0%
Rioja, La	7,1%	28,6%	64,3%	0,0%
Ceuta y Melilla	16,7%	50,0%	33,3%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 99,2% (2 centros no han respondido).

En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera el problema de que los menores puedan comprar alcohol y tabaco?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	27 11,0%	84 34,3%	97 39,6%	37 15,1%
Urbano	8,0%	34,7%	41,3%	16,0%
Rural	12,4%	34,1%	38,8%	14,7%
Público	12,4%	31,5%	39,9%	16,3%
Privado	7,6%	40,9%	39,4%	12,1%
Andalucía	25,9%	33,3%	22,2%	18,5%
Aragón	10,0%	30,0%	50,0%	10,0%
Asturias, Principado de	8,3%	16,7%	58,3%	16,7%
Baleares, Islas	20,0%	33,3%	40,0%	6,7%
Canarias	0,0%	23,1%	38,5%	38,5%
Cantabria	6,7%	40,0%	33,3%	20,0%
Castilla y León	8,3%	33,3%	33,3%	25,0%
Castilla-La Mancha	13,3%	33,3%	40,0%	13,3%
Cataluña	0,0%	7,7%	84,6%	7,7%
Comunidad Valenciana	7,1%	28,6%	50,0%	14,3%
Extremadura	10,0%	30,0%	40,0%	20,0%
Galicia	0,0%	52,9%	35,3%	11,8%
Madrid, Comunidad de	5,6%	50,0%	27,8%	16,7%
Murcia, Región de	20,0%	26,7%	40,0%	13,3%
Navarra, Comunidad Foral de	15,4%	46,2%	38,5%	0,0%
País Vasco	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%
Rioja, La	14,3%	35,7%	35,7%	14,3%
Ceuta y Melilla	16,7%	33,3%	33,3%	16,7%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 99,6% (1 centro no ha respondido).

En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera el problema de que los menores puedan comprar cannabis (porros)?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	37 15,1%	70 28,6%	87 35,5%	51 20,8%
Urbano	13,3%	29,3%	36,0%	21,3%
Rural	15,9%	28,2%	35,3%	20,6%
Público	16,3%	28,1%	33,1%	22,5%
Privado	12,1%	28,8%	42,4%	16,7%
Andalucía	29,6%	37,0%	14,8%	18,5%
Aragón	10,0%	10,0%	60,0%	20,0%
Asturias, Principado de	8,3%	25,0%	41,7%	25,0%
Baleares, Islas	26,7%	26,7%	33,3%	13,3%
Canarias	0,0%	38,5%	23,1%	38,5%
Cantabria	6,7%	33,3%	33,3%	26,7%
Castilla y León	0,0%	33,3%	41,7%	25,0%
Castilla-La Mancha	26,7%	13,3%	46,7%	13,3%
Cataluña	0,0%	23,1%	38,5%	38,5%
Comunidad Valenciana	21,4%	14,3%	50,0%	14,3%
Extremadura	10,0%	10,0%	40,0%	40,0%
Galicia	23,5%	29,4%	29,4%	17,6%
Madrid, Comunidad de	5,6%	44,4%	27,8%	22,2%
Murcia, Región de	13,3%	20,0%	46,7%	20,0%
Navarra, Comunidad Foral de	23,1%	30,8%	30,8%	15,4%
País Vasco	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%
Rioja, La	21,4%	28,6%	35,7%	14,3%
Ceuta y Melilla	16,7%	33,3%	50,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 99,6% (1 centro no ha respondido).

En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera el problema del consumo de cannabis (porros) en público?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	26 10,6%	79 32,2%	114 46,5%	26 10,6%
Urbano	12,0%	29,3%	48,0%	10,7%
Rural	10,0%	33,5%	45,9%	10,6%
Público	11,2%	34,8%	41,0%	12,9%
Privado	9,1%	24,2%	62,1%	4,5%
Andalucía	14,8%	37,0%	37,0%	11,1%
Aragón	10,0%	10,0%	80,0%	0,0%
Asturias, Principado de	8,3%	25,0%	50,0%	16,7%
Baleares, Islas	13,3%	66,7%	20,0%	0,0%
Canarias	7,7%	38,5%	38,5%	15,4%
Cantabria	0,0%	26,7%	60,0%	13,3%
Castilla y León	0,0%	41,7%	41,7%	16,7%
Castilla-La Mancha	20,0%	20,0%	46,7%	13,3%
Cataluña	0,0%	30,8%	53,8%	15,4%
Comunidad Valenciana	14,3%	28,6%	57,1%	0,0%
Extremadura	10,0%	30,0%	50,0%	10,0%
Galicia	17,6%	23,5%	47,1%	11,8%
Madrid, Comunidad de	5,6%	38,9%	38,9%	16,7%
Murcia, Región de	13,3%	13,3%	60,0%	13,3%
Navarra, Comunidad Foral de	7,7%	46,2%	30,8%	15,4%
País Vasco	16,7%	50,0%	33,3%	0,0%
Rioja, La	14,3%	21,4%	57,1%	7,1%
Ceuta y Melilla	16,7%	33,3%	50,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 99,6% (1 centro no ha respondido).

En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera el problema de la violencia o vandalismo?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	10 4,1%	78 31,8%	155 63,3%	2 0,8%
Urbano	6,7%	36,0%	57,3%	0,0%
Rural	2,9%	30,0%	65,9%	1,2%
Público	4,5%	36,0%	58,4%	1,1%
Privado	3,0%	21,2%	75,8%	0,0%
Andalucía	7,4%	37,0%	55,6%	0,0%
Aragón	0,0%	30,0%	70,0%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%
Baleares, Islas	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%
Canarias	0,0%	15,4%	84,6%	0,0%
Cantabria	0,0%	0,0%	93,3%	6,7%
Castilla y León	0,0%	16,7%	83,3%	0,0%
Castilla-La Mancha	13,3%	33,3%	53,3%	0,0%
Cataluña	7,7%	23,1%	61,5%	7,7%
Comunidad Valenciana	7,1%	35,7%	57,1%	0,0%
Extremadura	10,0%	30,0%	60,0%	0,0%
Galicia	0,0%	41,2%	58,8%	0,0%
Madrid, Comunidad de	0,0%	44,4%	55,6%	0,0%
Murcia, Región de	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	7,7%	38,5%	53,8%	0,0%
País Vasco	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
Rioja, La	7,1%	14,3%	78,6%	0,0%
Ceuta y Melilla	16,7%	33,3%	50,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 99,6% (1 centro no ha respondido).

En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera el problema del tráfico intenso?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	13	87	144	1
	5,3%	35,5%	58,8%	0,4%
Urbano	12,0%	52,0%	36,0%	0,0%
Rural	2,4%	28,2%	68,8%	0,6%
Público	5,6%	25,3%	68,5%	0,6%
Privado	4,5%	63,6%	31,8%	0,0%
Andalucía	0,0%	37,0%	63,0%	0,0%
Aragón	0,0%	30,0%	70,0%	0,0%
Asturias, Principado de	8,3%	25,0%	66,7%	0,0%
Baleares, Islas	13,3%	13,3%	73,3%	0,0%
Canarias	0,0%	38,5%	61,5%	0,0%
Cantabria	6,7%	40,0%	53,3%	0,0%
Castilla y León	0,0%	8,3%	91,7%	0,0%
Castilla-La Mancha	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%
Cataluña	15,4%	30,8%	46,2%	7,7%
Comunidad Valenciana	0,0%	57,1%	42,9%	0,0%
Extremadura	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%
Galicia	5,9%	52,9%	41,2%	0,0%
Madrid, Comunidad de	5,6%	44,4%	50,0%	0,0%
Murcia, Región de	0,0%	26,7%	73,3%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	7,7%	46,2%	46,2%	0,0%
País Vasco	16,7%	50,0%	33,3%	0,0%
Rioja, La	7,1%	21,4%	71,4%	0,0%
Ceuta y Melilla	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 99,6% (1 centro no ha respondido).

En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera el problema de las casas o edificios desocupados o en mal estado?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	7	53	178	7
	2,9%	21,6%	72,7%	2,9%
Urbano	4,0%	22,7%	72,0%	1,3%
Rural	2,4%	21,2%	72,9%	3,5%
Público	1,7%	24,2%	70,2%	3,9%
Privado	6,1%	15,2%	78,8%	0,0%
Andalucía	7,4%	37,0%	51,9%	3,7%
Aragón	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%
Baleares, Islas	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%
Canarias	0,0%	30,8%	69,2%	0,0%
Cantabria	0,0%	6,7%	86,7%	6,7%
Castilla y León	0,0%	16,7%	83,3%	0,0%
Castilla-La Mancha	6,7%	20,0%	66,7%	6,7%
Cataluña	0,0%	30,8%	69,2%	0,0%
Comunidad Valenciana	14,3%	7,1%	78,6%	0,0%
Extremadura	0,0%	30,0%	70,0%	0,0%
Galicia	0,0%	17,6%	76,5%	5,9%
Madrid, Comunidad de	0,0%	11,1%	88,9%	0,0%
Murcia, Región de	6,7%	6,7%	86,7%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	7,7%	76,9%	15,4%
País Vasco	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%
Rioja, La	7,1%	28,6%	57,1%	7,1%
Ceuta y Melilla	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 99,6% (1 centro no ha respondido).

En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera el problema de la delincuencia en el barrio?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	8 3,3%	46 18,9%	178 73,0%	12 4,9%
Urbano	6,7%	28,0%	62,7%	2,7%
Rural	1,8%	14,8%	77,5%	5,9%
Público	3,4%	19,2%	71,2%	6,2%
Privado	3,0%	18,2%	77,3%	1,5%
Andalucía	3,7%	33,3%	51,9%	11,1%
Aragón	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	8,3%	91,7%	0,0%
Baleares, Islas	6,7%	20,0%	73,3%	0,0%
Canarias	7,7%	15,4%	69,2%	7,7%
Cantabria	0,0%	0,0%	93,3%	6,7%
Castilla y León	0,0%	8,3%	91,7%	0,0%
Castilla-La Mancha	7,1%	7,1%	78,6%	7,1%
Cataluña	7,7%	15,4%	61,5%	15,4%
Comunidad Valenciana	7,1%	21,4%	71,4%	0,0%
Extremadura	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%
Galicia	0,0%	17,6%	76,5%	5,9%
Madrid, Comunidad de	0,0%	27,8%	61,1%	11,1%
Murcia, Región de	6,7%	13,3%	80,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	30,8%	69,2%	0,0%
País Vasco	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%
Rioja, La	7,1%	14,3%	78,6%	0,0%
Ceuta y Melilla	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 99,2% (2 centros no han respondido).

En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera el problema del desempleo?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	40 16,4%	118 48,4%	64 26,2%	22 8,9%
Urbano	17,3%	49,3%	28,0%	5,3%
Rural	16,0%	47,9%	25,4%	10,7%
Público	17,5%	49,7%	22,0%	10,7%
Privado	13,6%	43,9%	37,9%	4,5%
Andalucía	46,2%	42,3%	11,5%	0,0%
Aragón	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%
Asturias, Principado de	0,0%	66,7%	25,0%	8,3%
Baleares, Islas	26,7%	40,0%	26,7%	6,7%
Canarias	23,1%	61,5%	7,7%	7,7%
Cantabria	0,0%	53,3%	40,0%	6,7%
Castilla y León	8,3%	66,7%	16,7%	8,3%
Castilla-La Mancha	33,3%	26,7%	26,7%	13,3%
Cataluña	30,8%	30,8%	30,8%	7,7%
Comunidad Valenciana	14,3%	50,0%	35,7%	0,0%
Extremadura	20,0%	40,0%	30,0%	10,0%
Galicia	0,0%	58,8%	17,6%	23,5%
Madrid, Comunidad de	5,6%	50,0%	27,8%	16,7%
Murcia, Región de	13,3%	66,7%	20,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	7,7%	30,8%	53,8%	7,7%
País Vasco	16,7%	66,7%	16,7%	0,0%
Rioja, La	7,1%	35,7%	35,7%	21,4%
Ceuta y Melilla	16,7%	66,7%	16,7%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 99,2% (2 centros no han respondido).

En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera el problema de la falta de alternativas de ocio?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	65	103	73	4
	26,5%	42,0%	29,8%	1,6%
Urbano	14,7%	42,7%	41,3%	1,3%
Rural	31,8%	41,8%	24,7%	1,8%
Público	29,2%	43,3%	26,4%	1,1%
Privado	19,7%	37,9%	39,4%	3,0%
Andalucía	22,2%	55,6%	22,2%	0,0%
Aragón	10,0%	40,0%	50,0%	0,0%
Asturias, Principado de	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%
Baleares, Islas	6,7%	46,7%	46,7%	0,0%
Canarias	53,8%	38,5%	7,7%	0,0%
Cantabria	13,3%	46,7%	33,3%	6,7%
Castilla y León	25,0%	41,7%	33,3%	0,0%
Castilla-La Mancha	53,3%	20,0%	26,7%	0,0%
Cataluña	38,5%	30,8%	30,8%	0,0%
Comunidad Valenciana	42,9%	21,4%	35,7%	0,0%
Extremadura	40,0%	30,0%	20,0%	10,0%
Galicia	17,6%	41,2%	41,2%	0,0%
Madrid, Comunidad de	5,6%	55,6%	38,9%	0,0%
Murcia, Región de	40,0%	46,7%	13,3%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	30,8%	30,8%	38,5%	0,0%
País Vasco	16,7%	33,3%	33,3%	16,7%
Rioja, La	14,3%	57,1%	21,4%	7,1%
Ceuta y Melilla	16,7%	83,3%	0,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 99,6% (1 centro no ha respondido).

En el barrio donde está ubicado su centro educativo, ¿cómo considera el problema del aislamiento o mala accesibilidad?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	18 7,3%	60 24,5%	164 66,9%	3 1,2%
Urbano	2,7%	18,7%	78,7%	0,0%
Rural	9,4%	27,1%	61,8%	1,8%
Público	8,4%	27,0%	62,9%	1,7%
Privado	4,5%	18,2%	77,3%	0,0%
Andalucía	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%
Aragón	16,7%	33,3%	50,0%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	13,3%	86,7%	0,0%
Baleares, Islas	7,7%	61,5%	30,8%	0,0%
Canarias	6,7%	13,3%	73,3%	6,7%
Cantabria	8,3%	16,7%	75,0%	0,0%
Castilla y León	33,3%	20,0%	46,7%	0,0%
Castilla-La Mancha	7,7%	15,4%	76,9%	0,0%
Cataluña	7,1%	42,9%	50,0%	0,0%
Comunidad Valenciana	10,0%	10,0%	80,0%	0,0%
Extremadura	5,9%	23,5%	64,7%	5,9%
Galicia	5,6%	11,1%	83,3%	0,0%
Madrid, Comunidad de	6,7%	26,7%	66,7%	0,0%
Murcia, Región de	0,0%	23,1%	69,2%	7,7%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
País Vasco	0,0%	21,4%	78,6%	0,0%
Rioja, La	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%
Ceuta y Melilla	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 99,6% (1 centro no ha respondido).

Caracterización del centro educativo

Indique en qué medida considera que cada una de las siguientes instalaciones y materiales escolares satisface, en la actualidad, las necesidades del centro escolar: terreno escolar y patios.

	En gran medida	Hasta cierto punto	Nada en absoluto	No disponible en el centro
Total	153	76	11	4
	62,7%	31,1%	4,5%	1,6%
Urbano	61,3%	28,0%	6,7%	4,0%
Rural	63,3%	32,5%	3,6%	0,6%
Público	62,1%	31,6%	6,2%	0,0%
Urbano	63,6%	30,3%	0,0%	6,1%
Andalucía	66,7%	25,9%	7,4%	0,0%
Aragón	60,0%	30,0%	0,0%	10,0%
Asturias, Principado de	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%
Baleares, Islas	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
Canarias	41,7%	50,0%	8,3%	0,0%
Cantabria	60,0%	26,7%	6,7%	6,7%
Castilla y León	58,3%	33,3%	8,3%	0,0%
Castilla-La Mancha	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
Cataluña	53,8%	23,1%	23,1%	0,0%
Comunidad Valenciana	50,0%	35,7%	7,1%	7,1%
Extremadura	60,0%	30,0%	10,0%	0,0%
Galicia	76,5%	23,5%	0,0%	0,0%
Madrid, Comunidad de	77,8%	16,7%	5,6%	0,0%
Murcia, Región de	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	53,8%	38,5%	0,0%	7,7%
País Vasco	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
Rioja, La	57,1%	42,9%	0,0%	0,0%
Ceuta y Melilla	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 99,2% (2 centros no han respondido).

Indique en qué medida considera que cada una de las siguientes instalaciones y materiales escolares satisface, en la actualidad, las necesidades del centro escolar: aulas y espacios específicos para el desarrollo de las clases.

	En gran medida	Hasta cierto punto	Nada en absoluto	No disponible en el centro
Total	140	97	6	0
	57,6%	39,9%	2,5%	0%
Urbano	64,9%	33,8%	1,4%	0,0%
Rural	54,4%	42,6%	3,0%	0,0%
Público	50,6%	46,0%	3,4%	0,0%
Urbano	77,3%	22,7%	0,0%	0,0%
Andalucía	66,7%	29,6%	3,7%	0,0%
Aragón	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%
Asturias, Principado de	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Baleares, Islas	46,7%	53,3%	0,0%	0,0%
Canarias	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%
Cantabria	40,0%	40,0%	20,0%	0,0%
Castilla y León	81,8%	18,2%	0,0%	0,0%
Castilla-La Mancha	46,7%	46,7%	6,7%	0,0%
Cataluña	61,5%	38,5%	0,0%	0,0%
Comunidad Valenciana	57,1%	42,9%	0,0%	0,0%
Extremadura	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%
Galicia	58,8%	41,2%	0,0%	0,0%
Madrid, Comunidad de	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
Murcia, Región de	60,0%	33,3%	6,7%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	53,8%	46,2%	0,0%	0,0%
País Vasco	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
Rioja, La	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Ceuta y Melilla	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 98,8% (3 centros no han respondido).

Indique en qué medida considera que cada una de las siguientes instalaciones y materiales escolares satisface, en la actualidad, las necesidades del centro escolar: comedor.

	En gran medida	Hasta cierto punto	Nada en absoluto	No disponible en el centro
Total	99 40,7%	45 18,5%	8 3,3%	91 37,4%
Urbano	44,0%	16,0%	4,0%	36,0%
Rural	39,3%	19,6%	3,0%	38,1%
Público	33,0%	18,8%	4,0%	44,3%
Privado	62,1%	18,2%	1,5%	18,2%
Andalucía	44,4%	14,8%	0,0%	40,7%
Aragón	50,0%	20,0%	0,0%	30,0%
Asturias, Principado de	41,7%	25,0%	8,3%	25,0%
Baleares, Islas	40,0%	26,7%	0,0%	33,3%
Canarias	25,0%	16,7%	0,0%	58,3%
Cantabria	40,0%	6,7%	0,0%	53,3%
Castilla y León	25,0%	33,3%	8,3%	33,3%
Castilla-La Mancha	26,7%	26,7%	6,7%	40,0%
Cataluña	61,5%	30,8%	7,7%	0,0%
Comunidad Valenciana	35,7%	28,6%	14,3%	21,4%
Extremadura	20,0%	20,0%	10,0%	50,0%
Galicia	70,6%	5,9%	0,0%	23,5%
Madrid, Comunidad de	50,0%	22,2%	5,6%	22,2%
Murcia, Región de	40,0%	0,0%	0,0%	60,0%
Navarra, Comunidad Foral de	25,0%	16,7%	0,0%	58,3%
País Vasco	66,7%	16,7%	0,0%	16,7%
Rioja, La	42,9%	21,4%	0,0%	35,7%
Ceuta y Melilla	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 98,8% (3 centros no han respondido).

Indique en qué medida considera que cada una de las siguientes instalaciones y materiales escolares satisface, en la actualidad, las necesidades del centro escolar: gimnasio/pabellón deportivo.

	En gran medida	Hasta cierto punto	Nada en absoluto	No disponible en el centro
Total	113	72	25	34
	46,3%	29,5%	10,2%	13,9%
Urbano	42,7%	28,0%	5,3%	24,0%
Rural	47,9%	30,2%	12,4%	9,5%
Público	44,6%	29,4%	12,4%	13,6%
Privado	51,5%	30,3%	3,0%	15,2%
Andalucía	37,0%	18,5%	11,1%	33,3%
Aragón	30,0%	30,0%	0,0%	40,0%
Asturias, Principado de	66,7%	25,0%	0,0%	8,3%
Baleares, Islas	40,0%	46,7%	6,7%	6,7%
Canarias	25,0%	25,0%	41,7%	8,3%
Cantabria	40,0%	46,7%	6,7%	6,7%
Castilla y León	58,3%	8,3%	16,7%	16,7%
Castilla-La Mancha	53,3%	33,3%	13,3%	0,0%
Cataluña	46,2%	15,4%	23,1%	15,4%
Comunidad Valenciana	28,6%	35,7%	7,1%	28,6%
Extremadura	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%
Galicia	64,7%	23,5%	5,9%	5,9%
Madrid, Comunidad de	66,7%	16,7%	11,1%	5,6%
Murcia, Región de	60,0%	13,3%	0,0%	26,7%
Navarra, Comunidad Foral de	30,8%	53,8%	7,7%	7,7%
País Vasco	33,3%	50,0%	0,0%	16,7%
Rioja, La	42,9%	50,0%	7,1%	0,0%
Ceuta y Melilla	33,3%	50,0%	0,0%	16,7%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 98,8% (3 centros no han respondido).

Indique en qué medida considera que cada una de las siguientes instalaciones y materiales escolares satisface, en la actualidad, las necesidades del centro escolar: material deportivo (p. ej., balones, colchonetas).

	En gran medida	Hasta cierto punto	Nada en absoluto	No disponible en el centro
Total	146	80	6	10
	60,3%	33,1%	2,5%	4,1%
Urbano	56,8%	29,7%	1,4%	12,2%
Rural	61,9%	34,5%	3,0%	0,6%
Público	61,4%	33,0%	3,4%	2,3%
Privado	58,5%	32,3%	0,0%	9,2%
Andalucía	50,0%	42,3%	3,8%	3,8%
Aragón	20,0%	70,0%	0,0%	10,0%
Asturias, Principado de	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
Baleares, Islas	64,3%	35,7%	0,0%	0,0%
Canarias	50,0%	41,7%	8,3%	0,0%
Cantabria	53,3%	40,0%	0,0%	6,7%
Castilla y León	66,7%	25,0%	0,0%	8,3%
Castilla-La Mancha	80,0%	6,7%	13,3%	0,0%
Cataluña	61,5%	23,1%	7,7%	7,7%
Comunidad Valenciana	50,0%	35,7%	0,0%	14,3%
Extremadura	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Galicia	82,4%	11,8%	0,0%	5,9%
Madrid, Comunidad de	66,7%	27,8%	5,6%	0,0%
Murcia, Región de	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	61,5%	30,8%	0,0%	7,7%
País Vasco	50,0%	33,3%	0,0%	16,7%
Rioja, La	71,4%	28,6%	0,0%	0,0%
Ceuta y Melilla	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 98,4% (4 centros no han respondido).

Indique en qué medida considera que cada una de las siguientes instalaciones y materiales escolares satisface, en la actualidad, las necesidades del centro escolar: aseos y baños.

	En gran medida	Hasta cierto punto	Nada en absoluto	No disponible en el centro
Total	160	75	9	0
	65,6%	30,7%	3,7%	0,0%
Urbano	74,7%	21,3%	4,0%	0,0%
Rural	61,5%	34,9%	3,6%	0,0%
Público	59,9%	35,0%	5,1%	0,0%
Privado	81,8%	18,2%	0,0%	0,0%
Andalucía	77,8%	14,8%	7,4%	0,0%
Aragón	60,0%	30,0%	10,0%	0,0%
Asturias, Principado de	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Baleares, Islas	73,3%	26,7%	0,0%	0,0%
Canarias	41,7%	50,0%	8,3%	0,0%
Cantabria	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%
Castilla y León	75,0%	16,7%	8,3%	0,0%
Castilla-La Mancha	66,7%	26,7%	6,7%	0,0%
Cataluña	53,8%	30,8%	15,4%	0,0%
Comunidad Valenciana	64,3%	35,7%	0,0%	0,0%
Extremadura	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Galicia	82,4%	17,6%	0,0%	0,0%
Madrid, Comunidad de	50,0%	44,4%	5,6%	0,0%
Murcia, Región de	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	61,5%	38,5%	0,0%	0,0%
País Vasco	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%
Rioja, La	57,1%	42,9%	0,0%	0,0%
Ceuta y Melilla	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 98,4% (4 centros no han respondido).

Indique en qué medida considera que cada una de las siguientes instalaciones y materiales escolares satisface, en la actualidad, las necesidades del centro escolar: instalación eléctrica y climatización (aire acondicionado, calefacción).

	En gran medida	Hasta cierto punto	Nada en absoluto	No disponible en el centro
Total	95 38,9%	122 50,0%	18 7,4%	9 3,7%
Urbano	38,7%	50,7%	5,3%	5,3%
Rural	39,1%	49,7%	8,3%	3,0%
Público	34,5%	51,4%	9,0%	5,1%
Privado	50,0%	47,0%	3,0%	0,0%
Andalucía	18,5%	74,1%	7,4%	0,0%
Aragón	30,0%	60,0%	10,0%	0,0%
Asturias, Principado de	58,3%	41,7%	0,0%	0,0%
Baleares, Islas	33,3%	40,0%	20,0%	6,7%
Canarias	16,7%	25,0%	16,7%	41,7%
Cantabria	53,3%	40,0%	6,7%	0,0%
Castilla y León	50,0%	33,3%	0,0%	16,7%
Castilla-La Mancha	46,7%	33,3%	20,0%	0,0%
Cataluña	15,4%	76,9%	7,7%	0,0%
Comunidad Valenciana	57,1%	35,7%	7,1%	0,0%
Extremadura	20,0%	80,0%	0,0%	0,0%
Galicia	47,1%	47,1%	5,9%	0,0%
Madrid, Comunidad de	38,9%	55,6%	5,6%	0,0%
Murcia, Región de	46,7%	53,3%	0,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	38,5%	61,5%	0,0%	0,0%
País Vasco	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Rioja, La	64,3%	21,4%	14,3%	0,0%
Ceuta y Melilla	16,7%	66,7%	0,0%	16,7%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 99,2% (2 centros no han respondido).

Indique en qué medida considera que cada una de las siguientes instalaciones y materiales escolares satisface, en la actualidad, las necesidades del centro escolar: equipamiento informático e internet.

	En gran medida	Hasta cierto punto	Nada en absoluto	No disponible en el centro
Total	132	107	5	0
	54,1%	43,9%	2,0%	0%
Urbano	54,7%	44,0%	1,3%	0,0%
Rural	53,8%	43,8%	2,4%	0,0%
Público	53,1%	44,1%	2,8%	0,0%
Privado	57,6%	42,4%	0,0%	0,0%
Andalucía	29,6%	63,0%	7,4%	0,0%
Aragón	40,0%	50,0%	10,0%	0,0%
Asturias, Principado de	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Baleares, Islas	53,3%	46,7%	0,0%	0,0%
Canarias	33,3%	58,3%	8,3%	0,0%
Cantabria	53,3%	46,7%	0,0%	0,0%
Castilla y León	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Castilla-La Mancha	46,7%	46,7%	6,7%	0,0%
Cataluña	61,5%	38,5%	0,0%	0,0%
Comunidad Valenciana	42,9%	57,1%	0,0%	0,0%
Extremadura	40,0%	60,0%	0,0%	0,0%
Galicia	52,9%	47,1%	0,0%	0,0%
Madrid, Comunidad de	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Murcia, Región de	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	92,3%	7,7%	0,0%	0,0%
País Vasco	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Rioja, La	64,3%	35,7%	0,0%	0,0%
Ceuta y Melilla	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 99,2% (2 centros no han respondido).

Indique en qué medida considera que cada una de las siguientes instalaciones y materiales escolares satisface, en la actualidad, las necesidades del centro escolar: material de biblioteca.

	En gran medida	Hasta cierto punto	Nada en absoluto	No disponible en el centro
Total	110	117	11	5
	45,3%	48,1%	4,5%	2,1%
Urbano	44,0%	45,3%	6,7%	4,0%
Rural	45,8%	49,4%	3,6%	1,2%
Público	48,9%	44,9%	4,5%	1,7%
Privado	34,8%	57,6%	4,5%	3,0%
Andalucía	44,4%	55,6%	0,0%	0,0%
Aragón	30,0%	50,0%	10,0%	10,0%
Asturias, Principado de	58,3%	33,3%	8,3%	0,0%
Baleares, Islas	33,3%	53,3%	13,3%	0,0%
Canarias	25,0%	66,7%	8,3%	0,0%
Cantabria	66,7%	26,7%	6,7%	0,0%
Castilla y León	33,3%	58,3%	0,0%	8,3%
Castilla-La Mancha	46,7%	46,7%	6,7%	0,0%
Cataluña	33,3%	50,0%	8,3%	8,3%
Comunidad Valenciana	57,1%	42,9%	0,0%	0,0%
Extremadura	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Galicia	64,7%	35,3%	0,0%	0,0%
Madrid, Comunidad de	50,0%	44,4%	5,6%	0,0%
Murcia, Región de	46,7%	53,3%	0,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	30,8%	61,5%	7,7%	0,0%
País Vasco	33,3%	16,7%	16,7%	33,3%
Rioja, La	42,9%	57,1%	0,0%	0,0%
Ceuta y Melilla	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 98,8% (3 centros no han respondido).

Indique en qué medida considera que cada una de las siguientes instalaciones y materiales escolares satisface, en la actualidad, las necesidades del centro escolar: material especial para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

	En gran medida	Hasta cierto punto	Nada en absoluto	No disponible en el centro
Total	93 38,1%	142 58,2%	6 2,5%	3 1,2%
Urbano	38,7%	53,3%	4,0%	4,0%
Rural	37,9%	60,4%	1,8%	0,0%
Público	40,1%	57,1%	2,3%	0,6%
Privado	33,3%	60,6%	3,0%	3,0%
Andalucía	40,7%	59,3%	0,0%	0,0%
Aragón	20,0%	60,0%	10,0%	10,0%
Asturias, Principado de	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Baleares, Islas	26,7%	73,3%	0,0%	0,0%
Canarias	16,7%	83,3%	0,0%	0,0%
Cantabria	33,3%	60,0%	6,7%	0,0%
Castilla y León	33,3%	58,3%	0,0%	8,3%
Castilla-La Mancha	33,3%	53,3%	13,3%	0,0%
Cataluña	38,5%	53,8%	7,7%	0,0%
Comunidad Valenciana	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Extremadura	40,0%	60,0%	0,0%	0,0%
Galicia	47,1%	52,9%	0,0%	0,0%
Madrid, Comunidad de	44,4%	50,0%	5,6%	0,0%
Murcia, Región de	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	23,1%	76,9%	0,0%	0,0%
País Vasco	50,0%	33,3%	0,0%	16,7%
Rioja, La	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Ceuta y Melilla	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 99,2% (2 centros no han respondido).

¿Hasta qué punto el absentismo escolar del alumnado ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	21	114	108	1
	8,6%	46,7%	44,3%	0,4%
Urbano	10,7%	45,3%	44,0%	0,0%
Rural	7,7%	47,3%	44,4%	0,6%
Público	10,7%	51,4%	37,9%	0,0%
Privado	3,0%	34,8%	60,6%	1,5%
Andalucía	14,8%	48,1%	37,0%	0,0%
Aragón	20,0%	30,0%	50,0%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%
Baleares, Islas	20,0%	46,7%	33,3%	0,0%
Canarias	16,7%	41,7%	41,7%	0,0%
Cantabria	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%
Castilla y León	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%
Castilla-La Mancha	6,7%	40,0%	53,3%	0,0%
Cataluña	0,0%	46,2%	53,8%	0,0%
Comunidad Valenciana	14,3%	35,7%	50,0%	0,0%
Extremadura	10,0%	30,0%	60,0%	0,0%
Galicia	5,9%	35,3%	58,8%	0,0%
Madrid, Comunidad de	5,6%	33,3%	55,6%	5,6%
Murcia, Región de	6,7%	73,3%	20,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	69,2%	30,8%	0,0%
País Vasco	16,7%	50,0%	33,3%	0,0%
Rioja, La	14,3%	42,9%	42,9%	0,0%
Ceuta y Melilla	0,0%	83,3%	16,7%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 99,2% (2 centros no han respondido).

¿Hasta qué punto la impuntualidad del alumnado ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	19	136	87	2
	7,8%	55,7%	35,7%	0,8%
Urbano	12,0%	50,7%	36,0%	1,3%
Rural	5,9%	58,0%	35,5%	0,6%
Público	9,6%	56,5%	33,3%	0,6%
Privado	3,0%	53,0%	42,4%	1,5%
Andalucía	7,4%	51,9%	37,0%	3,7%
Aragón	10,0%	70,0%	20,0%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	58,3%	41,7%	0,0%
Baleares, Islas	20,0%	33,3%	46,7%	0,0%
Canarias	8,3%	66,7%	25,0%	0,0%
Cantabria	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%
Castilla y León	8,3%	25,0%	66,7%	0,0%
Castilla-La Mancha	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%
Cataluña	0,0%	61,5%	38,5%	0,0%
Comunidad Valenciana	7,1%	64,3%	28,6%	0,0%
Extremadura	10,0%	30,0%	60,0%	0,0%
Galicia	5,9%	64,7%	29,4%	0,0%
Madrid, Comunidad de	11,1%	38,9%	44,4%	5,6%
Murcia, Región de	20,0%	60,0%	20,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	7,7%	69,2%	23,1%	0,0%
País Vasco	16,7%	66,7%	16,7%	0,0%
Rioja, La	7,1%	50,0%	42,9%	0,0%
Ceuta y Melilla	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 99,2% (2 centros no han respondido).

¿Hasta qué punto el maltrato físico entre el alumnado (golpear, empujar, zarandear, encerrar) ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	6	84	153	1
	2,5%	34,4%	62%	0,4%
Urbano	2,7%	32,0%	64,0%	1,3%
Rural	2,4%	35,5%	62,1%	0,0%
Público	3,4%	41,2%	54,8%	0,6%
Privado	0,0%	16,7%	83,3%	0,0%
Andalucía	3,7%	33,3%	59,3%	3,7%
Aragón	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
Baleares, Islas	0,0%	46,7%	53,3%	0,0%
Canarias	0,0%	16,7%	83,3%	0,0%
Cantabria	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%
Castilla y León	0,0%	16,7%	83,3%	0,0%
Castilla-La Mancha	6,7%	26,7%	66,7%	0,0%
Cataluña	0,0%	46,2%	53,8%	0,0%
Comunidad Valenciana	7,1%	21,4%	71,4%	0,0%
Extremadura	0,0%	30,0%	70,0%	0,0%
Galicia	0,0%	23,5%	76,5%	0,0%
Madrid, Comunidad de	0,0%	44,4%	55,6%	0,0%
Murcia, Región de	0,0%	53,3%	46,7%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	7,7%	23,1%	69,2%	0,0%
País Vasco	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%
Rioja, La	7,1%	35,7%	57,1%	0,0%
Ceuta y Melilla	16,7%	83,3%	0,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 99,2% (2 centros no han respondido).

¿Hasta qué punto el maltrato verbal entre el alumnado (insultos, burlas) ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	18 7,4%	143 59,1%	81 33,5%	0 0,0%
Urbano	6,7%	57,3%	36,0%	0,0%
Rural	7,8%	59,9%	32,3%	0,0%
Público	9,1%	64,0%	26,9%	0,0%
Privado	3,0%	45,5%	51,5%	0,0%
Andalucía	11,1%	51,9%	37,0%	0,0%
Aragón	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%
Baleares, Islas	6,7%	53,3%	40,0%	0,0%
Canarias	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
Cantabria	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%
Castilla y León	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%
Castilla-La Mancha	14,3%	35,7%	50,0%	0,0%
Cataluña	0,0%	61,5%	38,5%	0,0%
Comunidad Valenciana	7,1%	64,3%	28,6%	0,0%
Extremadura	20,0%	40,0%	40,0%	0,0%
Galicia	0,0%	58,8%	41,2%	0,0%
Madrid, Comunidad de	0,0%	72,2%	27,8%	0,0%
Murcia, Región de	20,0%	60,0%	20,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	23,1%	61,5%	15,4%	0,0%
País Vasco	0,0%	83,3%	16,7%	0,0%
Rioja, La	15,4%	69,2%	15,4%	0,0%
Ceuta y Melilla	16,7%	83,3%	0,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 98,4% (4 centros no han respondido).

¿Hasta qué punto el maltrato relacional entre el alumnado (ignorar a alguien, apartarlo/a del grupo, difundir rumores, cotillear) ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	10 4,1%	146 59,8%	85 34,8%	3 1,2%
Urbano	2,7%	57,3%	36,0%	4,0%
Rural	4,7%	60,9%	34,3%	0,0%
Público	5,1%	61,0%	32,8%	1,1%
Privado	1,5%	56,1%	40,9%	1,5%
Andalucía	3,7%	66,7%	25,9%	3,7%
Aragón	0,0%	70,0%	30,0%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	83,3%	16,7%	0,0%
Baleares, Islas	0,0%	53,3%	46,7%	0,0%
Canarias	0,0%	58,3%	41,7%	0,0%
Cantabria	6,7%	40,0%	46,7%	6,7%
Castilla y León	0,0%	41,7%	50,0%	8,3%
Castilla-La Mancha	6,7%	40,0%	53,3%	0,0%
Cataluña	0,0%	53,8%	46,2%	0,0%
Comunidad Valenciana	7,1%	42,9%	50,0%	0,0%
Extremadura	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%
Galicia	0,0%	58,8%	41,2%	0,0%
Madrid, Comunidad de	0,0%	61,1%	38,9%	0,0%
Murcia, Región de	6,7%	80,0%	13,3%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	23,1%	61,5%	15,4%	0,0%
País Vasco	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
Rioja, La	7,1%	78,6%	14,3%	0,0%
Ceuta y Melilla	16,7%	83,3%	0,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 99,2% (2 centros no han respondido).

¿Hasta qué punto el *ciberbullying* (maltrato electrónico) entre el alumnado (colgar fotos sin consentimiento de la persona fotografiada, envío de mensajes crueles, insultos en redes sociales) ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	9 3,7%	120 49,2%	109 44,3%	6 2,4%
Urbano	2,7%	42,7%	50,7%	4,0%
Rural	4,1%	52,1%	42,0%	1,8%
Público	4,5%	48,0%	44,6%	2,8%
Privado	1,5%	51,5%	45,5%	1,5%
Andalucía	7,4%	37,0%	51,9%	3,7%
Aragón	0,0%	50,0%	40,0%	10,0%
Asturias, Principado de	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
Baleares, Islas	0,0%	53,3%	46,7%	0,0%
Canarias	0,0%	50,0%	41,7%	8,3%
Cantabria	6,7%	53,3%	33,3%	6,7%
Castilla y León	0,0%	33,3%	58,3%	8,3%
Castilla-La Mancha	6,7%	60,0%	33,3%	0,0%
Cataluña	0,0%	30,8%	69,2%	0,0%
Comunidad Valenciana	7,1%	21,4%	71,4%	0,0%
Extremadura	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%
Galicia	11,8%	52,9%	35,3%	0,0%
Madrid, Comunidad de	0,0%	55,6%	44,4%	0,0%
Murcia, Región de	0,0%	80,0%	20,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	7,7%	61,5%	30,8%	0,0%
País Vasco	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
Rioja, La	0,0%	42,9%	50,0%	7,1%
Ceuta y Melilla	16,7%	83,3%	0,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 99,2% (2 centros no han respondido).

¿Hasta qué punto el abuso físico del alumnado al profesorado ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	0	9	233	2
	0,0%	3,7%	95,5%	0,8%
Urbano	0,0%	5,3%	93,3%	1,3%
Rural	0,0%	3,0%	96,4%	0,6%
Público	0,0%	5,1%	93,8%	1,1%
Privado	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Andalucía	0,0%	3,7%	92,6%	3,7%
Aragón	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Baleares, Islas	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Canarias	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Cantabria	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Castilla y León	0,0%	0,0%	91,7%	8,3%
Castilla-La Mancha	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Cataluña	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Comunidad Valenciana	0,0%	14,3%	85,7%	0,0%
Extremadura	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%
Galicia	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Madrid, Comunidad de	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Murcia, Región de	0,0%	6,7%	93,3%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	15,4%	84,6%	0,0%
País Vasco	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Rioja, La	0,0%	7,1%	92,9%	0,0%
Ceuta y Melilla	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 99,2% (2 centros no han respondido).

¿Hasta qué punto el abuso verbal del alumnado al profesorado ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	2 0,8%	56 23,0%	182 74,9%	3 1,2%
Urbano	1,3%	29,3%	66,7%	2,7%
Rural	0,6%	20,2%	78,6%	0,6%
Público	1,1%	25,4%	71,8%	1,7%
Privado	0,0%	16,9%	83,1%	0,0%
Andalucía	0,0%	18,5%	74,1%	7,4%
Aragón	0,0%	10,0%	90,0%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	16,7%	83,3%	0,0%
Baleares, Islas	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%
Canarias	0,0%	41,7%	58,3%	0,0%
Cantabria	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%
Castilla y León	0,0%	0,0%	91,7%	8,3%
Castilla-La Mancha	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%
Cataluña	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Comunidad Valenciana	0,0%	21,4%	78,6%	0,0%
Extremadura	10,0%	20,0%	70,0%	0,0%
Galicia	0,0%	17,6%	82,4%	0,0%
Madrid, Comunidad de	0,0%	29,4%	70,6%	0,0%
Murcia, Región de	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	38,5%	61,5%	0,0%
País Vasco	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
Rioja, La	0,0%	21,4%	78,6%	0,0%
Ceuta y Melilla	16,7%	33,3%	50,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 98,8% (3 centros no han respondido).

¿Hasta qué punto el robo o hurto en el centro educativo ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	1 0,4%	56 23,1%	182 75,2%	3 1,2%
Urbano	1,4%	27,0%	70,3%	1,4%
Rural	0,0%	21,4%	77,4%	1,2%
Público	0,6%	26,1%	71,6%	1,7%
Privado	0,0%	15,4%	84,6%	0,0%
Andalucía	0,0%	22,2%	70,4%	7,4%
Aragón	0,0%	10,0%	90,0%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%
Baleares, Islas	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%
Canarias	0,0%	27,3%	72,7%	0,0%
Cantabria	0,0%	13,3%	86,7%	0,0%
Castilla y León	0,0%	16,7%	83,3%	0,0%
Castilla-La Mancha	0,0%	6,7%	93,3%	0,0%
Cataluña	0,0%	15,4%	76,9%	7,7%
Comunidad Valenciana	0,0%	14,3%	85,7%	0,0%
Extremadura	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%
Galicia	0,0%	35,3%	64,7%	0,0%
Madrid, Comunidad de	0,0%	17,6%	82,4%	0,0%
Murcia, Región de	0,0%	26,7%	73,3%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	61,5%	38,5%	0,0%
País Vasco	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
Rioja, La	0,0%	14,3%	85,7%	0,0%
Ceuta y Melilla	16,7%	50,0%	33,3%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 98,4% (4 centros no han respondido).

¿Hasta qué punto el vandalismo con las propiedades del centro ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	3 1,2%	64 26,3%	174 71,6%	2 0,8%
Urbano	2,7%	28,0%	68,0%	1,3%
Rural	0,6%	25,6%	73,2%	0,6%
Público	1,7%	30,5%	66,7%	1,1%
Privado	0,0%	15,4%	84,6%	0,0%
Andalucía	0,0%	29,6%	63,0%	7,4%
Aragón	10,0%	20,0%	70,0%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	16,7%	83,3%	0,0%
Baleares, Islas	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%
Canarias	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%
Cantabria	0,0%	13,3%	86,7%	0,0%
Castilla y León	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%
Castilla-La Mancha	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%
Cataluña	0,0%	23,1%	76,9%	0,0%
Comunidad Valenciana	0,0%	21,4%	78,6%	0,0%
Extremadura	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%
Galicia	0,0%	17,6%	82,4%	0,0%
Madrid, Comunidad de	0,0%	29,4%	70,6%	0,0%
Murcia, Región de	6,7%	33,3%	60,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	53,8%	46,2%	0,0%
País Vasco	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
Rioja, La	0,0%	21,4%	78,6%	0,0%
Ceuta y Melilla	16,7%	33,3%	50,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 98,8% (3 centros no han respondido).

¿Hasta qué punto fumar en el centro educativo ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	4	48	190	1
	1,6%	19,8%	78,2%	0,4%
Urbano	1,3%	18,7%	80,0%	0,0%
Rural	1,8%	20,2%	77,4%	0,6%
Público	1,1%	20,9%	77,4%	0,6%
Privado	3,1%	16,9%	80,0%	0,0%
Andalucía	7,4%	29,6%	59,3%	3,7%
Aragón	10,0%	20,0%	70,0%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	8,3%	91,7%	0,0%
Baleares, Islas	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%
Canarias	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%
Cantabria	0,0%	13,3%	86,7%	0,0%
Castilla y León	0,0%	8,3%	91,7%	0,0%
Castilla-La Mancha	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%
Cataluña	0,0%	7,7%	92,3%	0,0%
Comunidad Valenciana	0,0%	14,3%	85,7%	0,0%
Extremadura	0,0%	30,0%	70,0%	0,0%
Galicia	0,0%	23,5%	76,5%	0,0%
Madrid, Comunidad de	0,0%	17,6%	82,4%	0,0%
Murcia, Región de	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	23,1%	76,9%	0,0%
País Vasco	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%
Rioja, La	7,1%	0,0%	92,9%	0,0%
Ceuta y Melilla	0,0%	16,7%	83,3%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 98,8% (3 centros no han respondido).

¿Hasta qué punto el consumo de drogas por parte del alumnado ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	5 2,1%	46 18,9%	185 76,1%	7 2,9%
Urbano	2,7%	22,7%	72,0%	2,7%
Rural	1,8%	17,3%	78,0%	3,0%
Público	1,7%	20,9%	74,6%	2,8%
Privado	3,1%	13,8%	80,0%	3,1%
Andalucía	3,7%	18,5%	70,4%	7,4%
Aragón	10,0%	20,0%	60,0%	10,0%
Asturias, Principado de	8,3%	8,3%	83,3%	0,0%
Baleares, Islas	0,0%	26,7%	73,3%	0,0%
Canarias	0,0%	25,0%	66,7%	8,3%
Cantabria	6,7%	13,3%	73,3%	6,7%
Castilla y León	0,0%	8,3%	91,7%	0,0%
Castilla-La Mancha	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%
Cataluña	0,0%	7,7%	84,6%	7,7%
Comunidad Valenciana	0,0%	14,3%	85,7%	0,0%
Extremadura	0,0%	20,0%	70,0%	10,0%
Galicia	0,0%	11,8%	88,2%	0,0%
Madrid, Comunidad de	0,0%	23,5%	76,5%	0,0%
Murcia, Región de	0,0%	6,7%	93,3%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	53,8%	46,2%	0,0%
País Vasco	16,7%	33,3%	50,0%	0,0%
Rioja, La	0,0%	14,3%	85,7%	0,0%
Ceuta y Melilla	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 98,8% (3 centros no han respondido).

¿Hasta qué punto la falta de continuidad del profesorado (p. ej., interinidad) ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	42 17,3%	91 37,4%	110 45,3%	0 0,0%
Urbano	13,3%	33,3%	53,3%	0,0%
Rural	19,0%	39,3%	41,7%	0,0%
Público	22,6%	47,5%	29,9%	0,0%
Privado	1,5%	10,8%	87,7%	0,0%
Andalucía	18,5%	48,1%	33,3%	0,0%
Aragón	10,0%	40,0%	50,0%	0,0%
Asturias, Principado de	16,7%	50,0%	33,3%	0,0%
Baleares, Islas	20,0%	33,3%	46,7%	0,0%
Canarias	33,3%	50,0%	16,7%	0,0%
Cantabria	6,7%	46,7%	46,7%	0,0%
Castilla y León	25,0%	16,7%	58,3%	0,0%
Castilla-La Mancha	20,0%	20,0%	60,0%	0,0%
Cataluña	30,8%	46,2%	23,1%	0,0%
Comunidad Valenciana	14,3%	21,4%	64,3%	0,0%
Extremadura	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%
Galicia	0,0%	23,5%	76,5%	0,0%
Madrid, Comunidad de	11,8%	29,4%	58,8%	0,0%
Murcia, Región de	6,7%	66,7%	26,7%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	53,8%	15,4%	30,8%	0,0%
País Vasco	16,7%	50,0%	33,3%	0,0%
Rioja, La	14,3%	35,7%	50,0%	0,0%
Ceuta y Melilla	16,7%	50,0%	33,3%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 98,3% (3 centros no han respondido).

¿Hasta qué punto la falta de personal para atender al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	38	93	111	1
	15,6%	38,3%	45,7%	0,4%
Urbano	17,3%	29,3%	52,0%	1,3%
Rural	14,9%	42,3%	42,9%	0,0%
Público	16,9%	39,5%	42,9%	0,6%
Privado	12,3%	35,4%	52,3%	0,0%
Andalucía	18,5%	44,4%	33,3%	3,7%
Aragón	30,0%	20,0%	50,0%	0,0%
Asturias, Principado de	16,7%	41,7%	41,7%	0,0%
Baleares, Islas	40,0%	33,3%	26,7%	0,0%
Canarias	16,7%	25,0%	58,3%	0,0%
Cantabria	6,7%	20,0%	73,3%	0,0%
Castilla y León	8,3%	41,7%	50,0%	0,0%
Castilla-La Mancha	20,0%	46,7%	33,3%	0,0%
Cataluña	23,1%	30,8%	46,2%	0,0%
Comunidad Valenciana	14,3%	35,7%	50,0%	0,0%
Extremadura	10,0%	60,0%	30,0%	0,0%
Galicia	11,8%	52,9%	35,3%	0,0%
Madrid, Comunidad de	0,0%	47,1%	52,9%	0,0%
Murcia, Región de	20,0%	46,7%	33,3%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	7,7%	53,8%	38,5%	0,0%
País Vasco	0,0%	16,7%	83,3%	0,0%
Rioja, La	7,1%	14,3%	78,6%	0,0%
Ceuta y Melilla	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 98,8% (3 centros no han respondido).

¿Hasta qué punto la desmotivación del alumnado ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	39	129	73	2
	16,0%	53,1%	30,0%	0,8%
Urbano	16,0%	44,0%	37,3%	2,7%
Rural	16,1%	57,1%	26,8%	0,0%
Público	16,1%	57,1%	26,8%	0,0%
Privado	9,2%	47,7%	41,5%	1,5%
Andalucía	18,5%	40,7%	37,0%	3,7%
Aragón	20,0%	40,0%	40,0%	0,0%
Asturias, Principado de	16,7%	50,0%	33,3%	0,0%
Baleares, Islas	20,0%	60,0%	20,0%	0,0%
Canarias	25,0%	41,7%	33,3%	0,0%
Cantabria	6,7%	60,0%	33,3%	0,0%
Castilla y León	16,7%	41,7%	41,7%	0,0%
Castilla-La Mancha	20,0%	60,0%	20,0%	0,0%
Cataluña	7,7%	23,1%	69,2%	0,0%
Comunidad Valenciana	7,1%	57,1%	35,7%	0,0%
Extremadura	10,0%	60,0%	30,0%	0,0%
Galicia	5,9%	70,6%	23,5%	0,0%
Madrid, Comunidad de	11,8%	41,2%	41,2%	5,9%
Murcia, Región de	13,3%	66,7%	20,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	30,8%	46,2%	23,1%	0,0%
País Vasco	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%
Rioja, La	14,3%	78,6%	7,1%	0,0%
Ceuta y Melilla	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 98,8% (3 centros no han respondido).

¿Hasta qué punto la desmotivación del profesorado ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	8 3,3%	100 41,2%	135 55,6%	0 0,0%
Urbano	5,3%	33,3%	61,3%	0,0%
Rural	2,4%	44,6%	53,0%	0,0%
Público	4,0%	44,6%	51,4%	0,0%
Privado	1,5%	32,3%	66,2%	0,0%
Andalucía	0,0%	44,4%	55,6%	0,0%
Aragón	10,0%	30,0%	60,0%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	41,7%	58,3%	0,0%
Baleares, Islas	0,0%	26,7%	73,3%	0,0%
Canarias	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
Cantabria	0,0%	46,7%	53,3%	0,0%
Castilla y León	8,3%	25,0%	66,7%	0,0%
Castilla-La Mancha	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%
Cataluña	0,0%	30,8%	69,2%	0,0%
Comunidad Valenciana	7,1%	28,6%	64,3%	0,0%
Extremadura	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%
Galicia	0,0%	47,1%	52,9%	0,0%
Madrid, Comunidad de	0,0%	35,3%	64,7%	0,0%
Murcia, Región de	13,3%	33,3%	53,3%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	15,4%	46,2%	38,5%	0,0%
País Vasco	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%
Rioja, La	0,0%	35,7%	64,3%	0,0%
Ceuta y Melilla	16,7%	50,0%	33,3%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 98,8% (3 centros no han respondido).

¿Hasta qué punto la falta de implicación de las familias con el centro ha sido un problema para su centro educativo durante los últimos 3 años?

	Problema grave	Problema leve	No es un problema	No lo sé
Total	44 18,1%	128 52,7%	69 28,4%	2 0,8%
Urbano	20,0%	49,3%	28,0%	2,7%
Rural	17,3%	54,2%	28,6%	0,0%
Público	23,2%	53,1%	23,2%	0,6%
Privado	4,6%	50,8%	43,1%	1,5%
Andalucía	18,5%	48,1%	33,3%	0,0%
Aragón	20,0%	30,0%	50,0%	0,0%
Asturias, Principado de	16,7%	33,3%	50,0%	0,0%
Baleares, Islas	26,7%	60,0%	13,3%	0,0%
Canarias	33,3%	58,3%	8,3%	0,0%
Cantabria	6,7%	60,0%	33,3%	0,0%
Castilla y León	8,3%	41,7%	50,0%	0,0%
Castilla-La Mancha	20,0%	53,3%	26,7%	0,0%
Cataluña	7,7%	53,8%	38,5%	0,0%
Comunidad Valenciana	14,3%	42,9%	35,7%	7,1%
Extremadura	20,0%	50,0%	30,0%	0,0%
Galicia	5,9%	52,9%	41,2%	0,0%
Madrid, Comunidad de	23,5%	35,3%	35,3%	5,9%
Murcia, Región de	13,3%	73,3%	13,3%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	23,1%	76,9%	0,0%	0,0%
País Vasco	0,0%	83,3%	16,7%	0,0%
Rioja, La	21,4%	64,3%	14,3%	0,0%
Ceuta y Melilla	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 98,8% (3 centros no han respondido).

¿Cómo valoraría las relaciones que existen entre los y las profesionales de su centro educativo?

	Muy buenas	Buenas	Regulares	Malas	Muy malas
Total	90	142	11	0	0
	37,0%	58,4%	4,5%	0%	0%
Urbano	33,3%	64,0%	2,7%	0,0%	0,0%
Rural	38,7%	56,0%	5,4%	0,0%	0,0%
Público	36,7%	58,8%	4,5%	0,0%	0,0%
Privado	36,9%	58,5%	4,6%	0,0%	0,0%
Andalucía	37,0%	63,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Aragón	60,0%	30,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Asturias, Principado de	41,7%	41,7%	16,7%	0,0%	0,0%
Baleares, Islas	33,3%	60,0%	6,7%	0,0%	0,0%
Canarias	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Cantabria	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Castilla y León	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Castilla-La Mancha	40,0%	60,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Cataluña	30,8%	61,5%	7,7%	0,0%	0,0%
Comunidad Valenciana	42,9%	57,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Extremadura	40,0%	40,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Galicia	29,4%	64,7%	5,9%	0,0%	0,0%
Madrid, Comunidad de	29,4%	70,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Murcia, Región de	40,0%	53,3%	6,7%	0,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	23,1%	61,5%	15,4%	0,0%	0,0%
País Vasco	16,7%	83,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Rioja, La	35,7%	64,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Ceuta y Melilla	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 98,8% (3 centros no han respondido).

Participación del alumnado y las familias en el centro educativo

¿Participa el alumnado en las decisiones sobre las actividades o eventos que se organizan en el centro (proyectos, jornadas culturales o deportivas, excursiones, etc.)?

	No participa	Participa puntualmente	Participa habitualmente
Total	32 13,3%	154 63,9%	55 22,8%
Urbano	16,4%	64,4%	19,2%
Rural	11,9%	63,7%	24,4%
Público	12,0%	66,3%	21,7%
Privado	15,4%	58,5%	26,2%
Andalucía	0,0%	74,1%	25,9%
Aragón	30,0%	60,0%	10,0%
Asturias, Principado de	8,3%	75,0%	16,7%
Baleares, Islas	0,0%	93,3%	6,7%
Canarias	0,0%	63,6%	36,4%
Cantabria	40,0%	53,3%	6,7%
Castilla y León	0,0%	66,7%	33,3%
Castilla-La Mancha	20,0%	46,7%	33,3%
Cataluña	7,7%	69,2%	23,1%
Comunidad Valenciana	7,1%	57,1%	35,7%
Extremadura	20,0%	50,0%	30,0%
Galicia	11,8%	58,8%	29,4%
Madrid, Comunidad de	29,4%	52,9%	17,6%
Murcia, Región de	6,7%	73,3%	20,0%
Navarra, Comunidad Foral de	15,4%	69,2%	15,4%
País Vasco	16,7%	33,3%	50,0%
Rioja, La	30,8%	61,5%	7,7%
Ceuta y Melilla	0,0%	66,7%	33,3%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 98,0% (5 centros no han respondido).

¿Participa el alumnado en los preparativos para las actividades o eventos que se realizan en el centro (proyectos, jornadas culturales o deportivas, excursiones, etc.)?

	No participa	Participa puntualmente	Participa habitualmente
Total	9 3,7%	121 50,2%	111 46,1%
Urbano	2,7%	50,7%	46,6%
Rural	4,2%	50,0%	45,8%
Público	4,6%	47,4%	48,0%
Privado	1,5%	56,9%	41,5%
Andalucía	0,0%	48,1%	51,9%
Aragón	10,0%	30,0%	60,0%
Asturias, Principado de	0,0%	50,0%	50,0%
Baleares, Islas	6,7%	53,3%	40,0%
Canarias	0,0%	45,5%	54,5%
Cantabria	6,7%	60,0%	33,3%
Castilla y León	0,0%	33,3%	66,7%
Castilla-La Mancha	13,3%	33,3%	53,3%
Cataluña	0,0%	61,5%	38,5%
Comunidad Valenciana	0,0%	35,7%	64,3%
Extremadura	10,0%	50,0%	40,0%
Galicia	5,9%	52,9%	41,2%
Madrid, Comunidad de	0,0%	64,7%	35,3%
Murcia, Región de	0,0%	53,3%	46,7%
Navarra, Comunidad Foral de	7,7%	53,8%	38,5%
País Vasco	0,0%	66,7%	33,3%
Rioja, La	7,7%	69,2%	23,1%
Ceuta y Melilla	0,0%	33,3%	66,7%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 98,0% (5 centros no han respondido).

¿Participa el alumnado en la elaboración de las normas de funcionamiento general del centro?

	No participa	Participa puntualmente	Participa habitualmente
Total	72 29,9%	133 55,2%	36 14,9%
Urbano	20,5%	64,4%	15,1%
Rural	33,9%	51,2%	14,9%
Público	30,3%	52,0%	17,7%
Privado	29,2%	63,1%	7,7%
Andalucía	7,4%	63,0%	29,6%
Aragón	30,0%	50,0%	20,0%
Asturias, Principado de	16,7%	50,0%	33,3%
Baleares, Islas	26,7%	66,7%	6,7%
Canarias	45,5%	36,4%	18,2%
Cantabria	40,0%	60,0%	0,0%
Castilla y León	8,3%	66,7%	25,0%
Castilla-La Mancha	20,0%	66,7%	13,3%
Cataluña	30,8%	46,2%	23,1%
Comunidad Valenciana	35,7%	50,0%	14,3%
Extremadura	20,0%	60,0%	20,0%
Galicia	47,1%	35,3%	17,6%
Madrid, Comunidad de	29,4%	58,8%	11,8%
Murcia, Región de	40,0%	60,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	53,8%	46,2%	0,0%
País Vasco	16,7%	83,3%	0,0%
Rioja, La	46,2%	38,5%	15,4%
Ceuta y Melilla	33,3%	66,7%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 98,0% (5 centros no han respondido).

¿Participa el alumnado en la elaboración de las normas de su clase?

	No participa	Participa puntualmente	Participa habitualmente
Total	8	74	159
	3,3%	30,7%	66,0%
Urbano	5,5%	31,5%	63,0%
Rural	2,4%	30,4%	67,3%
Público	2,9%	29,1%	68,0%
Privado	4,6%	35,4%	60,0%
Andalucía	0,0%	29,6%	70,4%
Aragón	10,0%	10,0%	80,0%
Asturias, Principado de	0,0%	16,7%	83,3%
Baleares, Islas	0,0%	26,7%	73,3%
Canarias	0,0%	36,4%	63,6%
Cantabria	0,0%	46,7%	53,3%
Castilla y León	0,0%	8,3%	91,7%
Castilla-La Mancha	0,0%	26,7%	73,3%
Cataluña	7,7%	30,8%	61,5%
Comunidad Valenciana	7,1%	28,6%	64,3%
Extremadura	0,0%	40,0%	60,0%
Galicia	11,8%	52,9%	35,3%
Madrid, Comunidad de	0,0%	17,6%	82,4%
Murcia, Región de	0,0%	60,0%	40,0%
Navarra, Comunidad Foral de	23,1%	15,4%	61,5%
País Vasco	0,0%	33,3%	66,7%
Rioja, La	0,0%	23,1%	76,9%
Ceuta y Melilla	0,0%	50,0%	50,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 98,0% (5 centros no han respondido).

¿Participa el alumnado en las decisiones relacionadas con las tareas y/o la metodología de trabajo en su clase?

	No participa	Participa puntualmente	Participa habitualmente
Total	72 29,9%	149 61,8%	20 8,3%
Urbano	35,6%	56,2%	8,2%
Rural	27,4%	64,3%	8,3%
Público	28,0%	64,0%	8,0%
Privado	33,8%	56,9%	9,2%
Andalucía	18,5%	77,8%	3,7%
Aragón	20,0%	50,0%	30,0%
Asturias, Principado de	25,0%	66,7%	8,3%
Baleares, Islas	26,7%	66,7%	6,7%
Canarias	27,3%	54,5%	18,2%
Cantabria	46,7%	53,3%	0,0%
Castilla y León	8,3%	91,7%	0,0%
Castilla-La Mancha	20,0%	60,0%	20,0%
Cataluña	7,7%	84,6%	7,7%
Comunidad Valenciana	35,7%	35,7%	28,6%
Extremadura	20,0%	80,0%	0,0%
Galicia	41,2%	52,9%	5,9%
Madrid, Comunidad de	23,5%	70,6%	5,9%
Murcia, Región de	53,3%	46,7%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	53,8%	38,5%	7,7%
País Vasco	50,0%	50,0%	0,0%
Rioja, La	38,5%	53,8%	7,7%
Ceuta y Melilla	33,3%	66,7%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 98,8% (5 centros no han respondido).

¿En qué medida el alumnado comunica sus opiniones, preocupaciones o propuestas de mejora a través de medios como buzones de sugerencias, encuestas anónimas, tutorías, asambleas, etc., en su centro educativo?

	No participa	Participa puntualmente	Participa habitualmente
Total	11	91	139
	4,6%	37,8%	57,7%
Urbano	2,7%	32,9%	64,4%
Rural	5,4%	39,9%	54,8%
Público	5,7%	40,6%	53,7%
Privado	1,5%	30,8%	67,7%
Andalucía	3,7%	37,0%	59,3%
Aragón	0,0%	50,0%	50,0%
Asturias, Principado de	8,3%	25,0%	66,7%
Baleares, Islas	0,0%	46,7%	53,3%
Canarias	9,1%	27,3%	63,6%
Cantabria	0,0%	46,7%	53,3%
Castilla y León	0,0%	41,7%	58,3%
Castilla-La Mancha	0,0%	46,7%	53,3%
Cataluña	0,0%	15,4%	84,6%
Comunidad Valenciana	7,1%	21,4%	71,4%
Extremadura	10,0%	40,0%	50,0%
Galicia	11,8%	29,4%	58,8%
Madrid, Comunidad de	0,0%	47,1%	52,9%
Murcia, Región de	0,0%	40,0%	60,0%
Navarra, Comunidad Foral de	7,7%	46,2%	46,2%
País Vasco	16,7%	16,7%	66,7%
Rioja, La	15,4%	53,8%	30,8%
Ceuta y Melilla	0,0%	33,3%	66,7%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 98,0% (5 centros no han respondido).

¿Promociona su centro la participación infantil y juvenil a través de la integración en su Plan de Convivencia de participación infanto-juvenil?

	Sí	No	No lo sé
Total	178	52	12
	73,6%	21,5%	5,0%
Urbano	78,4%	16,2%	5,4%
Rural	71,4%	23,8%	4,8%
Público	71,6%	22,2%	6,3%
Privado	78,5%	20,0%	1,5%
Andalucía	81,5%	18,5%	0,0%
Aragón	60,0%	30,0%	10,0%
Asturias, Principado de	75,0%	25,0%	0,0%
Baleares, Islas	80,0%	13,3%	6,7%
Canarias	72,7%	27,3%	0,0%
Cantabria	80,0%	20,0%	0,0%
Castilla y León	83,3%	16,7%	0,0%
Castilla-La Mancha	66,7%	33,3%	0,0%
Cataluña	76,9%	15,4%	7,7%
Comunidad Valenciana	50,0%	42,9%	7,1%
Extremadura	90,0%	10,0%	0,0%
Galicia	76,5%	11,8%	11,8%
Madrid, Comunidad de	70,6%	23,5%	5,9%
Murcia, Región de	66,7%	26,7%	6,7%
Navarra, Comunidad Foral de	53,8%	30,8%	15,4%
País Vasco	100,0%	0,0%	0,0%
Rioja, La	71,4%	21,4%	7,1%
Ceuta y Melilla	83,3%	0,0%	16,7%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 98,4% (4 centros no han respondido).

¿Promociona su centro la participación infantil y juvenil con oportunidades para que los niños y niñas puedan expresar sus preferencias en las actividades a realizar?

	Sí	No	No lo sé
Total	208	25	9
	86,0%	10,3%	3,7%
Urbano	81,1%	13,5%	5,4%
Rural	88,1%	8,9%	3,0%
Público	85,8%	10,2%	4,0%
Privado	86,2%	10,8%	3,1%
Andalucía	81,5%	11,1%	7,4%
Aragón	90,0%	10,0%	0,0%
Asturias, Principado de	75,0%	16,7%	8,3%
Baleares, Islas	100,0%	0,0%	0,0%
Canarias	100,0%	0,0%	0,0%
Cantabria	86,7%	6,7%	6,7%
Castilla y León	83,3%	8,3%	8,3%
Castilla-La Mancha	86,7%	13,3%	0,0%
Cataluña	100,0%	0,0%	0,0%
Comunidad Valenciana	78,6%	14,3%	7,1%
Extremadura	90,0%	10,0%	0,0%
Galicia	82,4%	11,8%	5,9%
Madrid, Comunidad de	94,1%	5,9%	0,0%
Murcia, Región de	80,0%	20,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	53,8%	30,8%	15,4%
País Vasco	100,0%	0,0%	0,0%
Rioja, La	85,7%	14,3%	0,0%
Ceuta y Melilla	100,0%	0,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 98,4% (4 centros no han respondido).

¿Promociona su centro la participación infantil y juvenil a través de organizaciones infanto-juveniles constituidas en el centro?

	Sí	No	No lo sé
Total	67 27,7%	172 71,1%	3 1,2%
Urbano	28,4%	71,6%	0,0%
Rural	27,4%	70,8%	1,8%
Público	23,3%	75,0%	1,7%
Privado	40,0%	60,0%	0,0%
Andalucía	37,0%	63,0%	0,0%
Aragón	40,0%	50,0%	10,0%
Asturias, Principado de	25,0%	75,0%	0,0%
Baleares, Islas	20,0%	80,0%	0,0%
Canarias	18,2%	81,8%	0,0%
Cantabria	20,0%	80,0%	0,0%
Castilla y León	33,3%	66,7%	0,0%
Castilla-La Mancha	13,3%	86,7%	0,0%
Cataluña	38,5%	53,8%	7,7%
Comunidad Valenciana	28,6%	71,4%	0,0%
Extremadura	40,0%	60,0%	0,0%
Galicia	35,3%	64,7%	0,0%
Madrid, Comunidad de	17,6%	82,4%	0,0%
Murcia, Región de	26,7%	73,3%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	15,4%	76,9%	7,7%
País Vasco	33,3%	66,7%	0,0%
Rioja, La	21,4%	78,6%	0,0%
Ceuta y Melilla	50,0%	50,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 98,4% (4 centros no han respondido).

¿Promociona su centro la participación infantil y juvenil con la existencia de un/a coordinador/a de participación infanto-juvenil?

	Sí	No	No lo sé
Total	61 25,2%	177 73,1%	4 1,7%
Urbano	28,4%	70,3%	1,4%
Rural	23,8%	74,4%	1,8%
Público	20,5%	77,8%	1,7%
Privado	38,5%	60,0%	1,5%
Andalucía	44,4%	55,6%	0,0%
Aragón	40,0%	50,0%	10,0%
Asturias, Principado de	25,0%	75,0%	0,0%
Baleares, Islas	20,0%	80,0%	0,0%
Canarias	18,2%	81,8%	0,0%
Cantabria	13,3%	86,7%	0,0%
Castilla y León	50,0%	50,0%	0,0%
Castilla-La Mancha	20,0%	80,0%	0,0%
Cataluña	23,1%	69,2%	7,7%
Comunidad Valenciana	14,3%	85,7%	0,0%
Extremadura	40,0%	60,0%	0,0%
Galicia	23,5%	76,5%	0,0%
Madrid, Comunidad de	11,8%	82,4%	5,9%
Murcia, Región de	26,7%	73,3%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	15,4%	76,9%	7,7%
País Vasco	33,3%	66,7%	0,0%
Rioja, La	0,0%	100,0%	0,0%
Ceuta y Melilla	50,0%	50,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 98,4% (4 centros no han respondido).

¿Promociona su centro la participación infantil y juvenil con la participación del centro en actividades culturales, medioambientales y deportivas del municipio?

	Sí	No	No lo sé
Total	221	19	2
	91,3%	7,9%	0,8%
Urbano	89,2%	9,5%	1,4%
Rural	92,3%	7,1%	0,6%
Público	90,9%	8,0%	1,1%
Privado	92,3%	7,7%	0,0%
Andalucía	92,6%	7,4%	0,0%
Aragón	90,0%	10,0%	0,0%
Asturias, Principado de	100,0%	0,0%	0,0%
Baleares, Islas	86,7%	13,3%	0,0%
Canarias	100,0%	0,0%	0,0%
Cantabria	86,7%	13,3%	0,0%
Castilla y León	91,7%	8,3%	0,0%
Castilla-La Mancha	100,0%	0,0%	0,0%
Cataluña	100,0%	0,0%	0,0%
Comunidad Valenciana	85,7%	14,3%	0,0%
Extremadura	90,0%	10,0%	0,0%
Galicia	94,1%	5,9%	0,0%
Madrid, Comunidad de	82,4%	11,8%	5,9%
Murcia, Región de	100,0%	0,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	84,6%	15,4%	0,0%
País Vasco	83,3%	16,7%	0,0%
Rioja, La	85,7%	14,3%	0,0%
Ceuta y Melilla	83,3%	0,0%	16,7%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 98,4% (4 centros no han respondido).

¿Promociona su centro la participación infantil y juvenil con la participación de su centro referente en actividades propuestas por organizaciones no gubernamentales como UNICEF?

	Sí	No	No lo sé
Total	123	114	5
	50,8%	47,1%	2,1%
Urbano	55,4%	43,2%	1,4%
Rural	48,8%	48,8%	2,4%
Público	43,2%	54,5%	2,3%
Privado	72,3%	26,2%	1,5%
Andalucía	48,1%	44,4%	7,4%
Aragón	30,0%	70,0%	0,0%
Asturias, Principado de	58,3%	41,7%	0,0%
Baleares, Islas	26,7%	73,3%	0,0%
Canarias	45,5%	54,5%	0,0%
Cantabria	53,3%	46,7%	0,0%
Castilla y León	58,3%	41,7%	0,0%
Castilla-La Mancha	60,0%	40,0%	0,0%
Cataluña	30,8%	61,5%	7,7%
Comunidad Valenciana	57,1%	42,9%	0,0%
Extremadura	80,0%	20,0%	0,0%
Galicia	41,2%	52,9%	5,9%
Madrid, Comunidad de	58,8%	41,2%	0,0%
Murcia, Región de	86,7%	13,3%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	46,2%	46,2%	7,7%
País Vasco	50,0%	50,0%	0,0%
Rioja, La	42,9%	57,1%	0,0%
Ceuta y Melilla	33,3%	66,7%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 98,4% (4 centros no han respondido).

¿Comunica el alumnado sus opiniones, preocupaciones o propuestas de mejora a través del buzón de sugerencias?

	Sí	No
Total	95	122
	43,8%	56,2%
Urbano	47,6%	52,4%
Rural	42,2%	57,8%
Público	46,3%	53,8%
Privado	37,5%	62,5%
Andalucía	22,7%	77,3%
Aragón	50,0%	50,0%
Asturias, Principado de	45,5%	54,5%
Baleares, Islas	57,1%	42,9%
Canarias	54,5%	45,5%
Cantabria	15,4%	84,6%
Castilla y León	77,8%	22,2%
Castilla-La Mancha	35,7%	64,3%
Cataluña	69,2%	30,8%
Comunidad Valenciana	16,7%	83,3%
Extremadura	44,4%	55,6%
Galicia	37,5%	62,5%
Madrid, Comunidad de	68,8%	31,3%
Murcia, Región de	61,5%	38,5%
Navarra, Comunidad Foral de	38,5%	61,5%
País Vasco	50,0%	50,0%
Rioja, La	10,0%	90,0%
Ceuta y Melilla	60,0%	40,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 88,2% (29 centros no han respondido).

¿Comunica el alumnado sus opiniones, preocupaciones o propuestas de mejora a través de encuestas anónimas?

	Sí	No
Total	132	88
	60,0%	40,0%
Urbano	67,2%	32,8%
Rural	57,1%	42,9%
Público	55,0%	45,0%
Privado	72,9%	27,1%
Andalucía	45,8%	54,2%
Aragón	80,0%	20,0%
Asturias, Principado de	60,0%	40,0%
Baleares, Islas	57,1%	42,9%
Canarias	54,5%	45,5%
Cantabria	38,5%	61,5%
Castilla y León	87,5%	12,5%
Castilla-La Mancha	57,1%	42,9%
Cataluña	69,2%	30,8%
Comunidad Valenciana	69,2%	30,8%
Extremadura	44,4%	55,6%
Galicia	53,3%	46,7%
Madrid, Comunidad de	58,8%	41,2%
Murcia, Región de	64,3%	35,7%
Navarra, Comunidad Foral de	84,6%	15,4%
País Vasco	66,7%	33,3%
Rioja, La	54,5%	45,5%
Ceuta y Melilla	60,0%	40,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 89,4% (26 centros no han respondido).

¿Comunica el alumnado sus opiniones, preocupaciones o propuestas de mejora en las horas de tutoría?

	Sí	No
Total	232	6
	97,5%	2,5%
Urbano	98,6%	1,4%
Rural	97,0%	3,0%
Público	96,5%	3,5%
Privado	100,0%	0,0%
Andalucía	96,2%	3,8%
Aragón	100,0%	0,0%
Asturias, Principado de	100,0%	0,0%
Baleares, Islas	100,0%	0,0%
Canarias	90,9%	9,1%
Cantabria	93,3%	6,7%
Castilla y León	100,0%	0,0%
Castilla-La Mancha	86,7%	13,3%
Cataluña	100,0%	0,0%
Comunidad Valenciana	100,0%	0,0%
Extremadura	88,9%	11,1%
Galicia	100,0%	0,0%
Madrid, Comunidad de	100,0%	0,0%
Murcia, Región de	100,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	100,0%	0,0%
País Vasco	100,0%	0,0%
Rioja, La	100,0%	0,0%
Ceuta y Melilla	100,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 96,7% (8 centros no han respondido).

¿Comunica el alumnado sus opiniones, preocupaciones o propuestas de mejora en las asambleas?

	Sí	No
Total	156	70
	69,0%	31,0%
Urbano	69,1%	30,9%
Rural	69,0%	31,0%
Público	70,1%	29,9%
Privado	67,2%	32,8%
Andalucía	76,9%	23,1%
Aragón	66,7%	33,3%
Asturias, Principado de	72,7%	27,3%
Baleares, Islas	73,3%	26,7%
Canarias	81,8%	18,2%
Cantabria	53,8%	46,2%
Castilla y León	75,0%	25,0%
Castilla-La Mancha	57,1%	42,9%
Cataluña	91,7%	8,3%
Comunidad Valenciana	76,9%	23,1%
Extremadura	70,0%	30,0%
Galicia	56,3%	43,8%
Madrid, Comunidad de	68,8%	31,3%
Murcia, Región de	53,8%	46,2%
Navarra, Comunidad Foral de	53,8%	46,2%
País Vasco	66,7%	33,3%
Rioja, La	80,0%	20,0%
Ceuta y Melilla	66,7%	33,3%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 91,9% (20 centros no han respondido).

¿En qué medida las familias muestran interés por lo que ocurre en el centro?

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Total	1	29	63	115	33
	0,4%	12,0%	26,1%	47,7%	13,7%
Urbano	0,0%	13,5%	31,1%	35,1%	20,3%
Rural	0,6%	11,4%	24,0%	53,3%	10,8%
Público	0,6%	15,4%	28,0%	46,9%	9,1%
Privado	0,0%	3,1%	20,0%	50,8%	26,2%
Andalucía	0,0%	3,8%	34,6%	42,3%	19,2%
Aragón	0,0%	30,0%	0,0%	40,0%	30,0%
Asturias, Principado de	0,0%	16,7%	16,7%	50,0%	16,7%
Baleares, Islas	0,0%	13,3%	40,0%	40,0%	6,7%
Canarias	0,0%	36,4%	18,2%	36,4%	9,1%
Cantabria	0,0%	6,7%	20,0%	60,0%	13,3%
Castilla y León	0,0%	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%
Castilla-La Mancha	0,0%	6,7%	20,0%	53,3%	20,0%
Cataluña	0,0%	7,7%	7,7%	76,9%	7,7%
Comunidad Valenciana	0,0%	14,3%	14,3%	35,7%	35,7%
Extremadura	0,0%	10,0%	30,0%	50,0%	10,0%
Galicia	0,0%	5,9%	23,5%	52,9%	17,6%
Madrid, Comunidad de	0,0%	17,6%	35,3%	35,3%	11,8%
Murcia, Región de	0,0%	13,3%	26,7%	53,3%	6,7%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	7,7%	46,2%	46,2%	0,0%
País Vasco	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%
Rioja, La	0,0%	21,4%	28,6%	42,9%	7,1%
Ceuta y Melilla	16,7%	16,7%	33,3%	33,3%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 98,0% (5 centros no han respondido).

¿En qué medida las familias suelen hablar regularmente con el profesorado de sus hijos/as?

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Total	2 0,8%	11 4,6%	39 16,2%	135 56,0%	54 22,4%
Urbano	0,0%	4,1%	16,2%	52,7%	27,0%
Rural	1,2%	4,8%	16,2%	57,5%	20,4%
Público	1,1%	5,7%	18,9%	61,1%	13,1%
Privado	0,0%	1,5%	7,7%	43,1%	47,7%
Andalucía	0,0%	0,0%	15,4%	69,2%	15,4%
Aragón	0,0%	10,0%	30,0%	30,0%	30,0%
Asturias, Principado de	0,0%	0,0%	16,7%	58,3%	25,0%
Baleares, Islas	0,0%	6,7%	20,0%	73,3%	0,0%
Canarias	9,1%	0,0%	27,3%	36,4%	27,3%
Cantabria	0,0%	0,0%	13,3%	66,7%	20,0%
Castilla y León	0,0%	8,3%	8,3%	50,0%	33,3%
Castilla-La Mancha	0,0%	0,0%	13,3%	53,3%	33,3%
Cataluña	0,0%	0,0%	0,0%	69,2%	30,8%
Comunidad Valenciana	0,0%	14,3%	14,3%	35,7%	35,7%
Extremadura	0,0%	20,0%	20,0%	20,0%	40,0%
Galicia	0,0%	5,9%	17,6%	52,9%	23,5%
Madrid, Comunidad de	0,0%	5,9%	17,6%	52,9%	23,5%
Murcia, Región de	0,0%	0,0%	33,3%	53,3%	13,3%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	0,0%	7,7%	76,9%	15,4%
País Vasco	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%
Rioja, La	0,0%	7,1%	7,1%	71,4%	14,3%
Ceuta y Melilla	16,7%	16,7%	16,7%	50,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 98,0% (5 centros no han respondido).

¿En qué medida las familias inculcan a sus hijos/as la importancia de ir bien en la escuela?

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Total	2 0,8%	16 6,6%	63 26,1%	128 53,1%	32 13,3%
Urbano	0,0%	8,1%	27,0%	48,6%	16,2%
Rural	1,2%	6,0%	25,7%	55,1%	12,0%
Público	1,1%	7,4%	31,4%	49,7%	10,3%
Privado	0,0%	4,6%	12,3%	61,5%	21,5%
Andalucía	0,0%	7,7%	26,9%	53,8%	11,5%
Aragón	0,0%	0,0%	30,0%	50,0%	20,0%
Asturias, Principado de	0,0%	8,3%	8,3%	66,7%	16,7%
Baleares, Islas	0,0%	13,3%	60,0%	20,0%	6,7%
Canarias	0,0%	18,2%	9,1%	54,5%	18,2%
Cantabria	0,0%	0,0%	13,3%	66,7%	20,0%
Castilla y León	0,0%	0,0%	25,0%	41,7%	33,3%
Castilla-La Mancha	0,0%	6,7%	33,3%	46,7%	13,3%
Cataluña	0,0%	0,0%	30,8%	61,5%	7,7%
Comunidad Valenciana	0,0%	0,0%	35,7%	42,9%	21,4%
Extremadura	0,0%	20,0%	0,0%	60,0%	20,0%
Galicia	0,0%	5,9%	17,6%	58,8%	17,6%
Madrid, Comunidad de	5,9%	11,8%	5,9%	64,7%	11,8%
Murcia, Región de	0,0%	6,7%	26,7%	60,0%	6,7%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	0,0%	46,2%	46,2%	7,7%
País Vasco	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%	0,0%
Rioja, La	0,0%	7,1%	28,6%	64,3%	0,0%
Ceuta y Melilla	16,7%	0,0%	66,7%	16,7%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 98,0% (5 centros no han respondido).

¿En qué medida las familias procuran ser coherentes con las normas y valores que se transmiten en la escuela?

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Total	1	20	83	118	19
	0,4%	8,3%	34,4%	49,0%	7,9%
Urbano	0,0%	10,8%	35,1%	41,9%	12,2%
Rural	0,6%	7,2%	34,1%	52,1%	6,0%
Público	0,6%	9,7%	39,4%	45,7%	4,6%
Privado	0,0%	4,6%	21,5%	58,5%	15,4%
Andalucía	0,0%	11,5%	30,8%	57,7%	0,0%
Aragón	0,0%	0,0%	30,0%	60,0%	10,0%
Asturias, Principado de	0,0%	8,3%	25,0%	50,0%	16,7%
Baleares, Islas	0,0%	13,3%	60,0%	26,7%	0,0%
Canarias	0,0%	18,2%	45,5%	27,3%	9,1%
Cantabria	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%
Castilla y León	0,0%	0,0%	33,3%	41,7%	25,0%
Castilla-La Mancha	0,0%	0,0%	40,0%	33,3%	26,7%
Cataluña	0,0%	0,0%	30,8%	69,2%	0,0%
Comunidad Valenciana	0,0%	0,0%	28,6%	50,0%	21,4%
Extremadura	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	0,0%
Galicia	0,0%	5,9%	41,2%	47,1%	5,9%
Madrid, Comunidad de	0,0%	17,6%	29,4%	41,2%	11,8%
Murcia, Región de	0,0%	13,3%	26,7%	60,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	7,7%	53,8%	30,8%	7,7%
País Vasco	0,0%	16,7%	16,7%	50,0%	16,7%
Rioja, La	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%	0,0%
Ceuta y Melilla	16,7%	0,0%	66,7%	16,7%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 98,0% (5 centros no han respondido).

¿En qué medida si sus hijos/as tienen algún problema, las familias están dispuestas a ayudar?

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Total	3	7	48	152	30
	1,3%	2,9%	20%	63,3%	12,5%
Urbano	0,0%	5,5%	21,9%	58,9%	13,7%
Rural	1,8%	1,8%	19,2%	65,3%	12,0%
Público	1,7%	3,4%	24,7%	62,1%	8,0%
Privado	0,0%	1,5%	7,7%	66,2%	24,6%
Andalucía	3,8%	3,8%	26,9%	53,8%	11,5%
Aragón	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%
Asturias, Principado de	0,0%	8,3%	16,7%	58,3%	16,7%
Baleares, Islas	0,0%	6,7%	33,3%	60,0%	0,0%
Canarias	0,0%	0,0%	36,4%	36,4%	27,3%
Cantabria	0,0%	0,0%	6,7%	86,7%	6,7%
Castilla y León	0,0%	0,0%	33,3%	58,3%	8,3%
Castilla-La Mancha	0,0%	0,0%	20,0%	53,3%	26,7%
Cataluña	0,0%	0,0%	0,0%	92,3%	7,7%
Comunidad Valenciana	0,0%	0,0%	14,3%	64,3%	21,4%
Extremadura	10,0%	0,0%	20,0%	50,0%	20,0%
Galicia	0,0%	5,9%	23,5%	52,9%	17,6%
Madrid, Comunidad de	0,0%	0,0%	23,5%	70,6%	5,9%
Murcia, Región de	0,0%	0,0%	13,3%	73,3%	13,3%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	7,7%	30,8%	53,8%	7,7%
País Vasco	0,0%	16,7%	16,7%	50,0%	16,7%
Rioja, La	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	0,0%
Ceuta y Melilla	20,0%	20,0%	20,0%	40,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 97,6% (6 centros no han respondido).

¿En qué medida las familias ayudan a sus hijos/as con los deberes?

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Total	3	32	93	97	16
	1,2%	13,3%	38,6%	40,2%	6,6%
Urbano	1,4%	16,2%	37,8%	36,5%	8,1%
Rural	1,2%	12,0%	38,9%	41,9%	6,0%
Público	1,7%	15,4%	44,0%	32,6%	6,3%
Privado	0,0%	7,7%	24,6%	60,0%	7,7%
Andalucía	0,0%	11,5%	46,2%	42,3%	0,0%
Aragón	0,0%	30,0%	20,0%	30,0%	20,0%
Asturias, Principado de	0,0%	8,3%	25,0%	50,0%	16,7%
Baleares, Islas	6,7%	20,0%	60,0%	6,7%	6,7%
Canarias	9,1%	27,3%	36,4%	18,2%	9,1%
Cantabria	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%
Castilla y León	0,0%	0,0%	41,7%	50,0%	8,3%
Castilla-La Mancha	0,0%	20,0%	20,0%	46,7%	13,3%
Cataluña	0,0%	15,4%	38,5%	46,2%	0,0%
Comunidad Valenciana	0,0%	14,3%	21,4%	57,1%	7,1%
Extremadura	0,0%	10,0%	40,0%	40,0%	10,0%
Galicia	0,0%	11,8%	41,2%	35,3%	11,8%
Madrid, Comunidad de	0,0%	11,8%	35,3%	47,1%	5,9%
Murcia, Región de	0,0%	6,7%	53,3%	33,3%	6,7%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	7,7%	53,8%	38,5%	0,0%
País Vasco	16,7%	16,7%	50,0%	16,7%	0,0%
Rioja, La	0,0%	21,4%	21,4%	50,0%	7,1%
Ceuta y Melilla	0,0%	16,7%	66,7%	16,7%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 98,0% (5 centros no han respondido).

¿En qué medida las familias participan en la decisión sobre las actividades o eventos que se organizan en el centro (proyectos, jornadas culturales o deportivas, excursiones, etc.)?

	No participan	Participan puntualmente	Participan habitualmente
Total	64 26,6%	146 60,6%	31 12,9%
Urbano	27,0%	58,1%	14,9%
Rural	26,3%	61,7%	12,0%
Público	26,9%	60,0%	13,1%
Privado	24,6%	63,1%	12,3%
Andalucía	15,4%	61,5%	23,1%
Aragón	50,0%	40,0%	10,0%
Asturias, Principado de	25,0%	58,3%	16,7%
Baleares, Islas	33,3%	66,7%	0,0%
Canarias	45,5%	45,5%	9,1%
Cantabria	40,0%	53,3%	6,7%
Castilla y León	16,7%	66,7%	16,7%
Castilla-La Mancha	20,0%	80,0%	0,0%
Cataluña	38,5%	53,8%	7,7%
Comunidad Valenciana	35,7%	42,9%	21,4%
Extremadura	20,0%	50,0%	30,0%
Galicia	23,5%	52,9%	23,5%
Madrid, Comunidad de	23,5%	64,7%	11,8%
Murcia, Región de	26,7%	66,7%	6,7%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	92,3%	7,7%
País Vasco	33,3%	50,0%	16,7%
Rioja, La	21,4%	71,4%	7,1%
Ceuta y Melilla	33,3%	50,0%	16,7%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 98,0% (5 centros no han respondido).

¿En qué medida las familias participan en la organización de las actividades o eventos que se realizan en el centro (proyectos, jornadas culturales o deportivas, excursiones, etc.)?

	No participan	Participan puntualmente	Participan habitualmente
Total	48	159	33
	20,0%	66,3%	13,8%
Urbano	23,3%	56,2%	20,5%
Rural	18,6%	70,7%	10,8%
Público	21,1%	66,3%	12,6%
Privado	17,2%	65,6%	17,2%
Andalucía	11,5%	65,4%	23,1%
Aragón	20,0%	70,0%	10,0%
Asturias, Principado de	41,7%	50,0%	8,3%
Baleares, Islas	26,7%	73,3%	0,0%
Canarias	27,3%	63,6%	9,1%
Cantabria	28,6%	57,1%	14,3%
Castilla y León	8,3%	50,0%	41,7%
Castilla-La Mancha	13,3%	86,7%	0,0%
Cataluña	38,5%	46,2%	15,4%
Comunidad Valenciana	21,4%	57,1%	21,4%
Extremadura	0,0%	70,0%	30,0%
Galicia	29,4%	52,9%	17,6%
Madrid, Comunidad de	5,9%	82,4%	11,8%
Murcia, Región de	26,7%	66,7%	6,7%
Navarra, Comunidad Foral de	15,4%	76,9%	7,7%
País Vasco	33,3%	50,0%	16,7%
Rioja, La	0,0%	92,9%	7,1%
Ceuta y Melilla	33,3%	66,7%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 97,6% (6 centros no han respondido).

¿En qué medida las familias participan en la elaboración de las normas de funcionamiento general del centro?

	No participan	Participan puntualmente	Participan habitualmente
Total	123	103	15
	51,0%	42,7%	6,2%
Urbano	51,4%	43,2%	5,4%
Rural	50,9%	42,5%	6,6%
Público	48,6%	44,6%	6,9%
Privado	58,5%	36,9%	4,6%
Andalucía	42,3%	46,2%	11,5%
Aragón	70,0%	30,0%	0,0%
Asturias, Principado de	50,0%	50,0%	0,0%
Baleares, Islas	46,7%	53,3%	0,0%
Canarias	63,6%	36,4%	0,0%
Cantabria	53,3%	46,7%	0,0%
Castilla y León	8,3%	83,3%	8,3%
Castilla-La Mancha	53,3%	46,7%	0,0%
Cataluña	53,8%	46,2%	0,0%
Comunidad Valenciana	57,1%	35,7%	7,1%
Extremadura	30,0%	70,0%	0,0%
Galicia	47,1%	29,4%	23,5%
Madrid, Comunidad de	41,2%	52,9%	5,9%
Murcia, Región de	46,7%	40,0%	13,3%
Navarra, Comunidad Foral de	61,5%	38,5%	0,0%
País Vasco	66,7%	16,7%	16,7%
Rioja, La	85,7%	7,1%	7,1%
Ceuta y Melilla	66,7%	16,7%	16,7%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 98,0% (5 centros no han respondido).

¿En qué medida las familias participan en el diseño y desarrollo de medidas de promoción de la salud?

	No participan	Participan puntualmente	Participan habitualmente
Total	126	104	11
	52,3%	43,2%	4,6%
Urbano	52,7%	44,6%	2,7%
Rural	52,1%	42,5%	5,4%
Público	51,4%	44,6%	4,0%
Privado	53,8%	40,0%	6,2%
Andalucía	38,5%	50,0%	11,5%
Aragón	70,0%	20,0%	10,0%
Asturias, Principado de	58,3%	33,3%	8,3%
Baleares, Islas	60,0%	40,0%	0,0%
Canarias	45,5%	54,5%	0,0%
Cantabria	53,3%	46,7%	0,0%
Castilla y León	33,3%	58,3%	8,3%
Castilla-La Mancha	53,3%	46,7%	0,0%
Cataluña	61,5%	38,5%	0,0%
Comunidad Valenciana	57,1%	35,7%	7,1%
Extremadura	30,0%	70,0%	0,0%
Galicia	64,7%	29,4%	5,9%
Madrid, Comunidad de	35,3%	64,7%	0,0%
Murcia, Región de	46,7%	40,0%	13,3%
Navarra, Comunidad Foral de	61,5%	38,5%	0,0%
País Vasco	83,3%	16,7%	0,0%
Rioja, La	57,1%	35,7%	7,1%
Ceuta y Melilla	66,7%	33,3%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 98,0% (5 centros no han respondido).

¿En qué medida las familias participan en las actividades de clase?

	No participan	Participan puntualmente	Participan habitualmente
Total	91 37,8%	134 55,6%	16 6,6%
Urbano	40,5%	55,4%	4,1%
Rural	36,5%	55,7%	7,8%
Público	41,7%	50,9%	7,4%
Privado	27,7%	67,7%	4,6%
Andalucía	30,8%	53,8%	15,4%
Aragón	50,0%	30,0%	20,0%
Asturias, Principado de	33,3%	66,7%	0,0%
Baleares, Islas	26,7%	66,7%	6,7%
Canarias	45,5%	54,5%	0,0%
Cantabria	40,0%	60,0%	0,0%
Castilla y León	33,3%	66,7%	0,0%
Castilla-La Mancha	26,7%	66,7%	6,7%
Cataluña	30,8%	61,5%	7,7%
Comunidad Valenciana	42,9%	50,0%	7,1%
Extremadura	10,0%	90,0%	0,0%
Galicia	47,1%	47,1%	5,9%
Madrid, Comunidad de	35,3%	64,7%	0,0%
Murcia, Región de	40,0%	53,3%	6,7%
Navarra, Comunidad Foral de	53,8%	23,1%	23,1%
País Vasco	83,3%	16,7%	0,0%
Rioja, La	28,6%	64,3%	7,1%
Ceuta y Melilla	66,7%	33,3%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 98,0% (5 centros no han respondido).

¿En qué medida las familias comunican sus opiniones, preocupaciones o propuestas de mejora a través de medios como buzones de sugerencias, encuestas anónimas, reuniones con los/as tutores/as, asambleas de padres y madres, etc.?

	No participan	Participan puntualmente	Participan habitualmente
Total	16	140	85
	6,6%	58,1%	35,3%
Urbano	8,1%	55,4%	36,5%
Rural	6,0%	59,3%	34,7%
Público	7,4%	62,3%	30,3%
Privado	4,6%	46,2%	49,2%
Andalucía	0,0%	73,1%	26,9%
Aragón	0,0%	60,0%	40,0%
Asturias, Principado de	0,0%	66,7%	33,3%
Baleares, Islas	6,7%	66,7%	26,7%
Canarias	27,3%	36,4%	36,4%
Cantabria	0,0%	66,7%	33,3%
Castilla y León	8,3%	58,3%	33,3%
Castilla-La Mancha	0,0%	46,7%	53,3%
Cataluña	7,7%	61,5%	30,8%
Comunidad Valenciana	7,1%	35,7%	57,1%
Extremadura	20,0%	40,0%	40,0%
Galicia	17,6%	52,9%	29,4%
Madrid, Comunidad de	11,8%	52,9%	35,3%
Murcia, Región de	6,7%	60,0%	33,3%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	61,5%	38,5%
País Vasco	16,7%	16,7%	66,7%
Rioja, La	0,0%	78,6%	21,4%
Ceuta y Melilla	0,0%	83,3%	16,7%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 98,0% (5 centros no han respondido).

Promoción de la salud

En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con la alimentación?

	No	Sí, una o dos charlas por grupo	Sí, menos de 10 sesiones	Sí, 10 sesiones o más por grupo aula	Sí, se ha incluido en el currículum de forma transversal
Total	17 7,2%	104 44,3%	31 13,2%	7 3,0%	76 32,3%
Urbano	8,5%	45,1%	15,5%	2,8%	28,2%
Rural	6,7%	43,9%	12,2%	3,0%	34,1%
Público	5,9%	44,7%	12,9%	2,9%	33,5%
Privado	9,4%	43,8%	14,1%	3,1%	29,7%
Andalucía	4,0%	40,0%	4,0%	0,0%	52,0%
Aragón	0,0%	60,0%	10,0%	10,0%	20,0%
Asturias, Principado de	8,3%	50,0%	0,0%	8,3%	33,3%
Baleares, Islas	7,1%	50,0%	0,0%	7,1%	35,7%
Canarias	0,0%	36,4%	18,2%	9,1%	36,4%
Cantabria	0,0%	50,0%	28,6%	0,0%	21,4%
Castilla y León	8,3%	50,0%	16,7%	0,0%	25,0%
Castilla-La Mancha	6,7%	33,3%	20,0%	0,0%	40,0%
Cataluña	0,0%	66,7%	8,3%	0,0%	25,0%
Comunidad Valenciana	0,0%	50,0%	7,1%	0,0%	42,9%
Extremadura	11,1%	11,1%	22,2%	11,1%	44,4%
Galicia	0,0%	41,2%	23,5%	5,9%	29,4%
Madrid, Comunidad de	11,8%	52,9%	17,6%	0,0%	17,6%
Murcia, Región de	0,0%	35,7%	28,6%	0,0%	35,7%
Navarra, Comunidad Foral de	38,5%	30,8%	15,4%	7,7%	7,7%
País Vasco	33,3%	33,3%	0,0%	0,0%	33,3%
Rioja, La	14,3%	64,3%	0,0%	0,0%	21,4%
Ceuta y Melilla	0,0%	16,7%	16,7%	0,0%	66,7%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 95,5% (11 centros no han respondido).

En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con la actividad física?

	No	Sí, una o dos charlas por grupo	Sí, menos de 10 sesiones	Sí, 10 sesiones o más por grupo aula	Sí, se ha incluido en el currículum de forma transversal
Total	14 5,9%	73 30,8%	34 14,3%	16 6,8%	100 42,2%
Urbano	11,1%	25,0%	16,7%	11,1%	36,1%
Rural	3,6%	33,3%	13,3%	4,8%	44,8%
Público	5,2%	33,1%	14,0%	7,0%	40,7%
Privado	7,8%	25,0%	15,6%	6,3%	45,3%
Andalucía	3,8%	34,6%	0,0%	3,8%	57,7%
Aragón	0,0%	40,0%	30,0%	0,0%	30,0%
Asturias, Principado de	0,0%	41,7%	8,3%	8,3%	41,7%
Baleares, Islas	0,0%	53,3%	6,7%	13,3%	26,7%
Canarias	9,1%	27,3%	9,1%	0,0%	54,5%
Cantabria	7,1%	57,1%	21,4%	0,0%	14,3%
Castilla y León	0,0%	33,3%	25,0%	16,7%	25,0%
Castilla-La Mancha	6,7%	13,3%	20,0%	13,3%	46,7%
Cataluña	0,0%	50,0%	8,3%	0,0%	41,7%
Comunidad Valenciana	14,3%	14,3%	14,3%	0,0%	57,1%
Extremadura	0,0%	22,2%	11,1%	11,1%	55,6%
Galicia	0,0%	29,4%	11,8%	11,8%	47,1%
Madrid, Comunidad de	5,9%	41,2%	17,6%	0,0%	35,3%
Murcia, Región de	0,0%	14,3%	28,6%	0,0%	57,1%
Navarra, Comunidad Foral de	23,1%	23,1%	15,4%	7,7%	30,8%
País Vasco	33,3%	0,0%	16,7%	16,7%	33,3%
Rioja, La	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%	42,9%
Ceuta y Melilla	0,0%	16,7%	16,7%	16,7%	50,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 96,3% (9 centros no han respondido).

En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con el consumo de tabaco?

	No	Sí, una o dos charlas por grupo	Sí, menos de 10 sesiones	Sí, 10 sesiones o más por grupo aula	Sí, se ha incluido en el currículum de forma transversal
Total	57 24,4%	113 48,3%	30 12,8%	4 1,7%	30 12,8%
Urbano	21,1%	46,5%	15,5%	4,2%	12,7%
Rural	25,8%	49,1%	11,7%	0,6%	12,9%
Público	31,2%	44,1%	12,4%	0,6%	11,8%
Privado	4,8%	60,3%	14,3%	4,8%	15,9%
Andalucía	32,0%	52,0%	0,0%	0,0%	16,0%
Aragón	10,0%	60,0%	20,0%	0,0%	10,0%
Asturias, Principado de	33,3%	25,0%	8,3%	8,3%	25,0%
Baleares, Islas	46,7%	33,3%	6,7%	0,0%	13,3%
Canarias	20,0%	50,0%	20,0%	0,0%	10,0%
Cantabria	21,4%	57,1%	14,3%	0,0%	7,1%
Castilla y León	25,0%	33,3%	25,0%	0,0%	16,7%
Castilla-La Mancha	26,7%	60,0%	6,7%	0,0%	6,7%
Cataluña	41,7%	50,0%	0,0%	0,0%	8,3%
Comunidad Valenciana	7,1%	71,4%	7,1%	0,0%	14,3%
Extremadura	11,1%	33,3%	33,3%	0,0%	22,2%
Galicia	11,8%	52,9%	17,6%	5,9%	11,8%
Madrid, Comunidad de	35,3%	47,1%	17,6%	0,0%	0,0%
Murcia, Región de	14,3%	50,0%	14,3%	7,1%	14,3%
Navarra, Comunidad Foral de	23,1%	38,5%	30,8%	0,0%	7,7%
País Vasco	20,0%	40,0%	20,0%	0,0%	20,0%
Rioja, La	28,6%	50,0%	7,1%	7,1%	7,1%
Ceuta y Melilla	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 95,1% (12 centros no han respondido).

En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con el consumo de alcohol?

	No	Sí, una o dos charlas por grupo	Sí, menos de 10 sesiones	Sí, 10 sesiones o más por grupo aula	Sí, se ha incluido en el currículum de forma transversal
Total	60 25,3%	113 47,7%	32 13,5%	3 1,3%	29 12,2%
Urbano	22,2%	44,4%	18,1%	2,8%	12,5%
Rural	26,7%	49,1%	11,5%	0,6%	12,1%
Público	32,6%	43,0%	13,4%	0,0%	11,0%
Privado	4,7%	60,9%	14,1%	4,7%	15,6%
Andalucía	42,3%	38,5%	3,8%	0,0%	15,4%
Aragón	10,0%	60,0%	20,0%	0,0%	10,0%
Asturias, Principado de	25,0%	33,3%	8,3%	8,3%	25,0%
Baleares, Islas	46,7%	33,3%	6,7%	0,0%	13,3%
Canarias	27,3%	45,5%	18,2%	0,0%	9,1%
Cantabria	21,4%	50,0%	21,4%	0,0%	7,1%
Castilla y León	25,0%	33,3%	25,0%	0,0%	16,7%
Castilla-La Mancha	20,0%	66,7%	6,7%	0,0%	6,7%
Cataluña	41,7%	50,0%	0,0%	0,0%	8,3%
Comunidad Valenciana	7,1%	71,4%	7,1%	0,0%	14,3%
Extremadura	22,2%	33,3%	22,2%	0,0%	22,2%
Galicia	11,8%	58,8%	23,5%	0,0%	5,9%
Madrid, Comunidad de	35,3%	47,1%	17,6%	0,0%	0,0%
Murcia, Región de	21,4%	42,9%	14,3%	7,1%	14,3%
Navarra, Comunidad Foral de	15,4%	46,2%	30,8%	0,0%	7,7%
País Vasco	16,7%	66,7%	0,0%	0,0%	16,7%
Rioja, La	28,6%	50,0%	7,1%	7,1%	7,1%
Ceuta y Melilla	0,0%	33,3%	16,7%	0,0%	50,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 96,3% (9 centros no han respondido).

En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con el consumo de otras drogas (en general)?

	No	Sí, una o dos charlas por grupo	Sí, menos de 10 sesiones	Sí, 10 sesiones o más por grupo aula	Sí, se ha incluido en el currículum de forma transversal
Total	62 26,3%	109 46,2%	34 14,4%	3 1,3%	28 11,9%
Urbano	25,0%	37,5%	20,8%	2,8%	13,9%
Rural	26,8%	50,0%	11,6%	0,6%	11,0%
Público	34,5%	41,5%	13,5%	0,0%	10,5%
Privado	4,7%	57,8%	17,2%	4,7%	15,6%
Andalucía	46,2%	30,8%	3,8%	0,0%	19,2%
Aragón	10,0%	60,0%	20,0%	0,0%	10,0%
Asturias, Principado de	33,3%	33,3%	8,3%	8,3%	16,7%
Baleares, Islas	42,9%	35,7%	7,1%	0,0%	14,3%
Canarias	27,3%	45,5%	18,2%	0,0%	9,1%
Cantabria	21,4%	42,9%	28,6%	0,0%	7,1%
Castilla y León	25,0%	33,3%	25,0%	0,0%	16,7%
Castilla-La Mancha	26,7%	60,0%	6,7%	0,0%	6,7%
Cataluña	41,7%	50,0%	0,0%	0,0%	8,3%
Comunidad Valenciana	21,4%	64,3%	7,1%	0,0%	7,1%
Extremadura	22,2%	33,3%	22,2%	0,0%	22,2%
Galicia	11,8%	58,8%	23,5%	0,0%	5,9%
Madrid, Comunidad de	29,4%	52,9%	17,6%	0,0%	0,0%
Murcia, Región de	21,4%	42,9%	14,3%	7,1%	14,3%
Navarra, Comunidad Foral de	7,7%	53,8%	30,8%	0,0%	7,7%
País Vasco	16,7%	50,0%	16,7%	0,0%	16,7%
Rioja, La	28,6%	50,0%	7,1%	7,1%	7,1%
Ceuta y Melilla	0,0%	33,3%	16,7%	0,0%	50,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 95,9% (10 centros no han respondido).

En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con la convivencia en la escuela?

	No	Sí, una o dos charlas por grupo	Sí, menos de 10 sesiones	Sí, 10 sesiones o más por grupo aula	Sí, se ha incluido en el currículum de forma transversal
Total	5	74	52	20	84
	2,1%	31,5%	22,1%	8,5%	35,7%
Urbano	1,4%	30,6%	23,6%	8,3%	36,1%
Rural	2,5%	31,9%	21,5%	8,6%	35,6%
Público	2,3%	33,3%	21,6%	7,6%	35,1%
Privado	1,6%	25,4%	23,8%	11,1%	38,1%
Andalucía	0,0%	38,5%	3,8%	0,0%	57,7%
Aragón	0,0%	40,0%	40,0%	0,0%	20,0%
Asturias, Principado de	8,3%	25,0%	16,7%	8,3%	41,7%
Baleares, Islas	0,0%	33,3%	13,3%	0,0%	53,3%
Canarias	9,1%	36,4%	0,0%	27,3%	27,3%
Cantabria	0,0%	35,7%	28,6%	7,1%	28,6%
Castilla y León	0,0%	33,3%	33,3%	25,0%	8,3%
Castilla-La Mancha	0,0%	26,7%	33,3%	13,3%	26,7%
Cataluña	0,0%	25,0%	16,7%	8,3%	50,0%
Comunidad Valenciana	0,0%	35,7%	21,4%	0,0%	42,9%
Extremadura	0,0%	11,1%	44,4%	11,1%	33,3%
Galicia	5,9%	23,5%	35,3%	0,0%	35,3%
Madrid, Comunidad de	0,0%	35,3%	29,4%	11,8%	23,5%
Murcia, Región de	7,1%	28,6%	21,4%	7,1%	35,7%
Navarra, Comunidad Foral de	8,3%	41,7%	16,7%	8,3%	25,0%
País Vasco	0,0%	50,0%	0,0%	16,7%	33,3%
Rioja, La	0,0%	30,8%	30,8%	15,4%	23,1%
Ceuta y Melilla	0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 95,5% (11 centros no han respondido).

En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con la salud sexual?

	No	Sí, una o dos charlas por grupo	Sí, menos de 10 sesiones	Sí, 10 sesiones o más por grupo aula	Sí, se ha incluido en el currículum de forma transversal
Total	42 17,7%	117 49,4%	38 16,0%	4 1,7%	36 15,2%
Urbano	20,8%	44,4%	16,7%	1,4%	16,7%
Rural	16,4%	51,5%	15,8%	1,8%	14,5%
Público	20,3%	47,7%	16,9%	0,6%	14,5%
Privado	10,9%	53,1%	14,1%	4,7%	17,2%
Andalucía	26,9%	42,3%	3,8%	0,0%	26,9%
Aragón	10,0%	60,0%	20,0%	0,0%	10,0%
Asturias, Principado de	16,7%	50,0%	8,3%	8,3%	16,7%
Baleares, Islas	33,3%	40,0%	6,7%	0,0%	20,0%
Canarias	0,0%	54,5%	18,2%	18,2%	9,1%
Cantabria	21,4%	50,0%	21,4%	0,0%	7,1%
Castilla y León	8,3%	41,7%	33,3%	0,0%	16,7%
Castilla-La Mancha	40,0%	46,7%	13,3%	0,0%	0,0%
Cataluña	8,3%	75,0%	8,3%	0,0%	8,3%
Comunidad Valenciana	7,1%	64,3%	0,0%	0,0%	28,6%
Extremadura	11,1%	22,2%	55,6%	0,0%	11,1%
Galicia	5,9%	52,9%	23,5%	0,0%	17,6%
Madrid, Comunidad de	29,4%	47,1%	23,5%	0,0%	0,0%
Murcia, Región de	35,7%	35,7%	14,3%	0,0%	14,3%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	53,8%	30,8%	0,0%	15,4%
País Vasco	16,7%	50,0%	16,7%	0,0%	16,7%
Rioja, La	7,1%	64,3%	7,1%	7,1%	14,3%
Ceuta y Melilla	16,7%	33,3%	0,0%	0,0%	50,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 96,3% (9 centros no han respondido).

En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con la seguridad vial?

	No	Sí, una o dos charlas por grupo	Sí, menos de 10 sesiones	Sí, 10 sesiones o más por grupo aula	Sí, se ha incluido en el currículum de forma transversal
Total	55 23,2%	113 47,7%	27 11,4%	7 3,0%	35 14,8%
Urbano	18,1%	50,0%	16,7%	4,2%	11,1%
Rural	25,5%	46,7%	9,1%	2,4%	16,4%
Público	24,4%	45,9%	12,2%	1,7%	15,7%
Privado	18,8%	53,1%	9,4%	6,3%	12,5%
Andalucía	19,2%	42,3%	0,0%	3,8%	34,6%
Aragón	30,0%	50,0%	0,0%	0,0%	20,0%
Asturias, Principado de	41,7%	25,0%	0,0%	8,3%	25,0%
Baleares, Islas	6,7%	66,7%	6,7%	0,0%	20,0%
Canarias	27,3%	36,4%	18,2%	18,2%	0,0%
Cantabria	50,0%	42,9%	0,0%	0,0%	7,1%
Castilla y León	16,7%	16,7%	50,0%	0,0%	16,7%
Castilla-La Mancha	20,0%	60,0%	6,7%	6,7%	6,7%
Cataluña	8,3%	75,0%	0,0%	8,3%	8,3%
Comunidad Valenciana	0,0%	71,4%	7,1%	0,0%	21,4%
Extremadura	11,1%	33,3%	33,3%	0,0%	22,2%
Galicia	47,1%	47,1%	5,9%	0,0%	0,0%
Madrid, Comunidad de	17,6%	58,8%	23,5%	0,0%	0,0%
Murcia, Región de	50,0%	28,6%	7,1%	0,0%	14,3%
Navarra, Comunidad Foral de	23,1%	38,5%	30,8%	7,7%	0,0%
País Vasco	16,7%	66,7%	0,0%	0,0%	16,7%
Rioja, La	7,1%	57,1%	21,4%	0,0%	14,3%
Ceuta y Melilla	16,7%	33,3%	0,0%	0,0%	50,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 96,3% (9 centros no han respondido).

En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con las habilidades para la vida, desarrollo personal, educación socioemocional?

	No	Sí, una o dos charlas por grupo	Sí, menos de 10 sesiones	Sí, 10 sesiones o más por grupo aula	Sí, se ha incluido en el currículum de forma transversal
Total	30 12,8%	77 32,8%	40 17,0%	19 8,1%	69 29,4%
Urbano	13,9%	33,3%	19,4%	6,9%	26,4%
Rural	12,3%	32,5%	16,0%	8,6%	30,7%
Público	14,7%	34,1%	17,6%	7,1%	26,5%
Privado	7,8%	28,1%	15,6%	10,9%	37,5%
Andalucía	7,7%	26,9%	7,7%	7,7%	50,0%
Aragón	0,0%	50,0%	10,0%	10,0%	30,0%
Asturias, Principado de	25,0%	8,3%	8,3%	8,3%	50,0%
Baleares, Islas	13,3%	33,3%	13,3%	13,3%	26,7%
Canarias	9,1%	45,5%	18,2%	9,1%	18,2%
Cantabria	15,4%	53,8%	7,7%	0,0%	23,1%
Castilla y León	0,0%	25,0%	33,3%	25,0%	16,7%
Castilla-La Mancha	0,0%	33,3%	33,3%	13,3%	20,0%
Cataluña	16,7%	25,0%	25,0%	0,0%	33,3%
Comunidad Valenciana	21,4%	14,3%	14,3%	0,0%	50,0%
Extremadura	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%	33,3%
Galicia	6,3%	37,5%	31,3%	6,3%	18,8%
Madrid, Comunidad de	11,8%	52,9%	11,8%	5,9%	17,6%
Murcia, Región de	21,4%	28,6%	21,4%	7,1%	21,4%
Navarra, Comunidad Foral de	23,1%	30,8%	15,4%	15,4%	15,4%
País Vasco	16,7%	33,3%	0,0%	16,7%	33,3%
Rioja, La	21,4%	35,7%	14,3%	7,1%	21,4%
Ceuta y Melilla	33,3%	16,7%	0,0%	0,0%	50,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 95,5% (11 centros no han respondido).

En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con el uso positivo de las tecnologías de la información y de la comunicación?

	No	Sí, una o dos charlas por grupo	Sí, menos de 10 sesiones	Sí, 10 sesiones o más por grupo aula	Sí, se ha incluido en el currículum de forma transversal
Total	8 3,4%	99 41,8%	47 19,8%	16 6,8%	67 28,3%
Urbano	5,6%	43,1%	19,4%	8,3%	23,6%
Rural	2,4%	41,2%	20,0%	6,1%	30,3%
Público	2,9%	44,8%	22,7%	4,1%	25,6%
Privado	4,7%	34,4%	12,5%	14,1%	34,4%
Andalucía	11,5%	26,9%	11,5%	3,8%	46,2%
Aragón	0,0%	50,0%	30,0%	0,0%	20,0%
Asturias, Principado de	0,0%	41,7%	16,7%	8,3%	33,3%
Baleares, Islas	0,0%	40,0%	20,0%	6,7%	33,3%
Canarias	0,0%	36,4%	36,4%	9,1%	18,2%
Cantabria	0,0%	57,1%	7,1%	7,1%	28,6%
Castilla y León	0,0%	25,0%	33,3%	25,0%	16,7%
Castilla-La Mancha	0,0%	53,3%	33,3%	0,0%	13,3%
Cataluña	0,0%	41,7%	25,0%	0,0%	33,3%
Comunidad Valenciana	0,0%	57,1%	0,0%	0,0%	42,9%
Extremadura	0,0%	22,2%	44,4%	0,0%	33,3%
Galicia	11,8%	47,1%	5,9%	5,9%	29,4%
Madrid, Comunidad de	5,9%	35,3%	35,3%	5,9%	17,6%
Murcia, Región de	0,0%	50,0%	7,1%	14,3%	28,6%
Navarra, Comunidad Foral de	7,7%	38,5%	30,8%	7,7%	15,4%
País Vasco	0,0%	50,0%	16,7%	0,0%	33,3%
Rioja, La	7,1%	42,9%	14,3%	21,4%	14,3%
Ceuta y Melilla	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 96,3% (9 centros no han respondido).

En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con las relaciones de pareja igualitarias?

	No	Sí, una o dos charlas por grupo	Sí, menos de 10 sesiones	Sí, 10 sesiones o más por grupo aula	Sí, se ha incluido en el currículum de forma transversal
Total	57 24,2%	100 42,4%	31 13,1%	5 2,1%	43 18,2%
Urbano	26,4%	36,1%	15,3%	4,2%	18,1%
Rural	23,2%	45,1%	12,2%	1,2%	18,3%
Público	27,3%	41,3%	9,9%	1,2%	20,3%
Privado	15,9%	44,4%	22,2%	4,8%	12,7%
Andalucía	24,0%	40,0%	0,0%	0,0%	36,0%
Aragón	20,0%	60,0%	10,0%	0,0%	10,0%
Asturias, Principado de	33,3%	16,7%	0,0%	8,3%	41,7%
Baleares, Islas	20,0%	33,3%	13,3%	6,7%	26,7%
Canarias	27,3%	36,4%	18,2%	0,0%	18,2%
Cantabria	21,4%	50,0%	28,6%	0,0%	0,0%
Castilla y León	25,0%	41,7%	25,0%	0,0%	8,3%
Castilla-La Mancha	20,0%	53,3%	6,7%	0,0%	20,0%
Cataluña	25,0%	50,0%	0,0%	0,0%	25,0%
Comunidad Valenciana	35,7%	35,7%	7,1%	0,0%	21,4%
Extremadura	11,1%	44,4%	33,3%	0,0%	11,1%
Galicia	11,8%	47,1%	29,4%	0,0%	11,8%
Madrid, Comunidad de	35,3%	47,1%	11,8%	0,0%	5,9%
Murcia, Región de	28,6%	50,0%	21,4%	0,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	23,1%	46,2%	15,4%	15,4%	0,0%
País Vasco	33,3%	33,3%	16,7%	0,0%	16,7%
Rioja, La	21,4%	42,9%	7,1%	7,1%	21,4%
Ceuta y Melilla	16,7%	16,7%	0,0%	0,0%	66,7%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 95,9% (10 centros no han respondido).

En su centro, ¿se han realizado programas de prevención o promoción de la salud en el último año relacionados con la diversidad afectivo-sexual y de género?

	No	Sí, una o dos charlas por grupo	Sí, menos de 10 sesiones	Sí, 10 sesiones o más por grupo aula	Sí, se ha incluido en el currículum de forma transversal
Total	56 23,7%	96 40,7%	35 14,8%	4 1,7%	45 19,1%
Urbano	23,6%	37,5%	18,1%	1,4%	19,4%
Rural	23,8%	42,1%	13,4%	1,8%	18,9%
Público	25,1%	37,4%	14,6%	0,6%	22,2%
Privado	20,3%	48,4%	15,6%	4,7%	10,9%
Andalucía	30,8%	38,5%	3,8%	0,0%	26,9%
Aragón	10,0%	60,0%	10,0%	0,0%	20,0%
Asturias, Principado de	33,3%	25,0%	8,3%	0,0%	33,3%
Baleares, Islas	13,3%	33,3%	13,3%	6,7%	33,3%
Canarias	18,2%	36,4%	18,2%	9,1%	18,2%
Cantabria	28,6%	57,1%	14,3%	0,0%	0,0%
Castilla y León	25,0%	41,7%	25,0%	0,0%	8,3%
Castilla-La Mancha	46,7%	33,3%	6,7%	0,0%	13,3%
Cataluña	25,0%	41,7%	8,3%	0,0%	25,0%
Comunidad Valenciana	23,1%	46,2%	7,7%	0,0%	23,1%
Extremadura	11,1%	44,4%	33,3%	0,0%	11,1%
Galicia	11,8%	41,2%	29,4%	0,0%	17,6%
Madrid, Comunidad de	23,5%	47,1%	17,6%	0,0%	11,8%
Murcia, Región de	28,6%	50,0%	21,4%	0,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	15,4%	30,8%	30,8%	7,7%	15,4%
País Vasco	33,3%	33,3%	16,7%	0,0%	16,7%
Rioja, La	21,4%	42,9%	7,1%	7,1%	21,4%
Ceuta y Melilla	16,7%	16,7%	0,0%	0,0%	66,7%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 95,9% (10 centros no han respondido).

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa sobre alimentación?

	Se realizó porque se detectó la necesidad	Se realizó porque fue promovido por instancias externas	Se realizó porque el centro lo consideró de interés	Se realizó por otro motivo	No se realizó porque no se detectó la necesidad	No se realizó por falta de recursos	No se realizó por otro motivo
Total	56 24,3%	21 9,1%	124 5,9%	6 2,6%	9 3,9%	4 1,7%	10 4,3%
Urbano	35,2%	9,9%	46,5%	0,0%	1,4%	1,4%	5,6%
Rural	19,5%	8,8%	57,2%	3,8%	5,0%	1,9%	3,8%
Público	23,4%	10,8%	52,1%	3,6%	4,2%	1,8%	4,2%
Privado	27,4%	4,8%	59,7%	0,0%	1,6%	1,6%	4,8%
Andalucía	24,0%	0,0%	64,0%	0,0%	0,0%	8,0%	4,0%
Aragón	40,0%	0,0%	50,0%	10,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Asturias, Principado de	25,0%	8,3%	41,7%	0,0%	16,7%	0,0%	8,3%
Baleares, Islas	21,4%	7,1%	50,0%	7,1%	7,1%	0,0%	7,1%
Canarias	36,4%	18,2%	45,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Cantabria	21,4%	0,0%	71,4%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Castilla y León	8,3%	8,3%	58,3%	8,3%	16,7%	0,0%	0,0%
Castilla-La Mancha	33,3%	6,7%	53,3%	0,0%	0,0%	0,0%	6,7%
Cataluña	16,7%	41,7%	41,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Comunidad Valenciana	58,3%	0,0%	41,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Extremadura	44,4%	0,0%	44,4%	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%
Galicia	17,6%	0,0%	76,5%	5,9%	0,0%	0,0%	0,0%
Madrid, Comunidad de	11,8%	11,8%	58,8%	5,9%	5,9%	0,0%	5,9%
Murcia, Región de	30,8%	15,4%	53,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	16,7%	0,0%	41,7%	0,0%	16,7%	16,7%	8,3%
País Vasco	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%
Rioja, La	15,4%	38,5%	38,5%	0,0%	0,0%	0,0%	7,7%
Ceuta y Melilla	16,7%	16,7%	50,0%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 93,5% (16 centros no han respondido).

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa sobre actividad física?

	Se realizó porque se detectó la necesidad	Se realizó porque fue promovido por instancias externas	Se realizó porque el centro lo consideró de interés	Se realizó por otro motivo	No se realizó porque no se detectó la necesidad	No se realizó por falta de recursos	No se realizó por otro motivo
Total	40 17,7%	11 4,9%	146 64,6%	9 4,0%	9 4,0%	1 0,4%	10 4,4%
Urbano	22,9%	1,4%	61,4%	0,0%	7,1%	0,0%	7,1%
Rural	15,4%	6,4%	66,0%	5,8%	2,6%	0,6%	3,2%
Público	17,7%	5,5%	63,4%	4,3%	4,3%	0,6%	4,3%
Privado	18,0%	3,3%	68,9%	1,6%	3,3%	0,0%	4,9%
Andalucía	24,0%	0,0%	68,0%	0,0%	0,0%	4,0%	4,0%
Aragón	20,0%	10,0%	60,0%	10,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Asturias, Principado de	25,0%	8,3%	58,3%	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%
Baleares, Islas	21,4%	7,1%	57,1%	7,1%	7,1%	0,0%	0,0%
Canarias	10,0%	30,0%	60,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Cantabria	21,4%	0,0%	64,3%	7,1%	7,1%	0,0%	0,0%
Castilla y León	8,3%	0,0%	75,0%	8,3%	8,3%	0,0%	0,0%
Castilla-La Mancha	13,3%	13,3%	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%	6,7%
Cataluña	8,3%	16,7%	66,7%	8,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Comunidad Valenciana	25,0%	0,0%	41,7%	8,3%	8,3%	0,0%	16,7%
Extremadura	50,0%	0,0%	37,5%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%
Galicia	6,3%	0,0%	93,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Madrid, Comunidad de	12,5%	6,3%	62,5%	12,5%	0,0%	0,0%	6,3%
Murcia, Región de	23,1%	0,0%	76,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	16,7%	0,0%	58,3%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
País Vasco	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	16,7%	0,0%	16,7%
Rioja, La	15,4%	0,0%	61,5%	7,7%	0,0%	0,0%	15,4%
Ceuta y Melilla	16,7%	0,0%	66,7%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 91,9% (20 centros no han respondido).

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa sobre consumo de tabaco?

	Se realizó porque se detectó la necesidad	Se realizó porque fue promovido por instancias externas	Se realizó porque el centro lo consideró de interés	Se realizó por otro motivo	No se realizó porque no se detectó la necesidad	No se realizó por falta de recursos	No se realizó por otro motivo
Total	32 14,1%	34 15,0%	96 42,3%	4 1,8%	47 20,7%	5 2,2%	9 4,0%
Urbano	22,9%	12,9%	44,3%	0,0%	17,1%	1,4%	1,4%
Rural	10,2%	15,9%	41,4%	2,5%	22,3%	2,5%	5,1%
Público	12,2%	13,4%	37,2%	2,4%	26,8%	2,4%	5,5%
Privado	19,4%	19,4%	56,5%	0,0%	4,8%	0,0%	0,0%
Andalucía	20,8%	4,2%	41,7%	0,0%	25,0%	8,3%	0,0%
Aragón	40,0%	0,0%	50,0%	0,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Asturias, Principado de	16,7%	16,7%	33,3%	0,0%	16,7%	0,0%	16,7%
Baleares, Islas	7,7%	7,7%	30,8%	7,7%	38,5%	0,0%	7,7%
Canarias	0,0%	30,0%	30,0%	10,0%	30,0%	0,0%	0,0%
Cantabria	21,4%	0,0%	57,1%	7,1%	7,1%	0,0%	7,1%
Castilla y León	0,0%	8,3%	58,3%	8,3%	16,7%	8,3%	0,0%
Castilla-La Mancha	13,3%	13,3%	33,3%	0,0%	40,0%	0,0%	0,0%
Cataluña	0,0%	25,0%	33,3%	0,0%	33,3%	0,0%	8,3%
Comunidad Valenciana	8,3%	33,3%	41,7%	0,0%	8,3%	0,0%	8,3%
Extremadura	33,3%	11,1%	33,3%	0,0%	11,1%	0,0%	11,1%
Galicia	12,5%	12,5%	68,8%	0,0%	6,3%	0,0%	0,0%
Madrid, Comunidad de	17,6%	0,0%	41,2%	0,0%	35,3%	5,9%	0,0%
Murcia, Región de	15,4%	38,5%	23,1%	0,0%	7,7%	0,0%	15,4%
Navarra, Comunidad Foral de	8,3%	8,3%	58,3%	0,0%	16,7%	8,3%	0,0%
País Vasco	33,3%	0,0%	50,0%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%
Rioja, La	7,1%	42,9%	28,6%	0,0%	21,4%	0,0%	0,0%
Ceuta y Melilla	0,0%	33,3%	50,0%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 92,3% (19 centros no han respondido).

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa sobre consumo de alcohol?

	Se realizó porque se detectó la necesidad	Se realizó porque fue promovido por instancias externas	Se realizó porque el centro lo consideró de interés	Se realizó por otro motivo	No se realizó porque no se detectó la necesidad	No se realizó por falta de recursos	No se realizó por otro motivo
Total	35 15,4%	34 15,0%	94 41,4%	5 2,2%	44 19,4%	4 1,8%	11 4,8%
Urbano	22,9%	14,3%	41,4%	0,0%	15,7%	1,4%	4,3%
Rural	12,1%	15,3%	41,4%	3,2%	21,0%	1,9%	5,1%
Público	13,4%	14,0%	36,0%	3,0%	25,6%	1,8%	6,1%
Privado	21,0%	17,7%	56,5%	0,0%	3,2%	0,0%	1,6%
Andalucía	25,0%	8,3%	29,2%	0,0%	25,0%	8,3%	4,2%
Aragón	40,0%	0,0%	50,0%	0,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Asturias, Principado de	16,7%	16,7%	41,7%	0,0%	8,3%	0,0%	16,7%
Baleares, Islas	7,7%	7,7%	30,8%	7,7%	38,5%	0,0%	7,7%
Canarias	0,0%	30,0%	30,0%	10,0%	30,0%	0,0%	0,0%
Cantabria	21,4%	0,0%	57,1%	7,1%	7,1%	0,0%	7,1%
Castilla y León	0,0%	8,3%	58,3%	16,7%	8,3%	8,3%	0,0%
Castilla-La Mancha	13,3%	20,0%	33,3%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%
Cataluña	0,0%	25,0%	33,3%	0,0%	33,3%	0,0%	8,3%
Comunidad Valenciana	8,3%	16,7%	58,3%	0,0%	8,3%	0,0%	8,3%
Extremadura	33,3%	11,1%	33,3%	0,0%	11,1%	0,0%	11,1%
Galicia	18,8%	12,5%	56,3%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%
Madrid, Comunidad de	23,5%	0,0%	35,3%	0,0%	35,3%	5,9%	0,0%
Murcia, Región de	15,4%	38,5%	23,1%	0,0%	7,7%	0,0%	15,4%
Navarra, Comunidad Foral de	8,3%	8,3%	66,7%	0,0%	8,3%	0,0%	8,3%
País Vasco	33,3%	0,0%	50,0%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%
Rioja, La	7,1%	42,9%	28,6%	0,0%	21,4%	0,0%	0,0%
Ceuta y Melilla	0,0%	33,3%	50,0%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 92,3% (19 centros no han respondido).

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa sobre consumo de otras drogas (en general)?

	Se realizó porque se detectó la necesidad	Se realizó porque fue promovido por instancias externas	Se realizó porque el centro lo consideró de interés	Se realizó por otro motivo	No se realizó porque no se detectó la necesidad	No se realizó por falta de recursos	No se realizó por otro motivo
Total	38 16,7%	32 14,0%	93 40,8%	5 2,2%	44 19,3%	5 2,2%	11 4,8%
Urbano	25,7%	12,9%	40,0%	0,0%	15,7%	1,4%	4,3%
Rural	12,7%	14,6%	41,1%	3,2%	20,9%	2,5%	5,1%
Público	13,9%	13,3%	34,5%	3,0%	25,5%	3,0%	6,7%
Privado	24,2%	16,1%	56,5%	0,0%	3,2%	0,0%	0,0%
Andalucía	25,0%	4,2%	20,8%	0,0%	29,2%	16,7%	4,2%
Aragón	40,0%	0,0%	50,0%	0,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Asturias, Principado de	25,0%	16,7%	25,0%	0,0%	16,7%	0,0%	16,7%
Baleares, Islas	7,7%	7,7%	38,5%	7,7%	30,8%	0,0%	7,7%
Canarias	9,1%	18,2%	36,4%	9,1%	27,3%	0,0%	0,0%
Cantabria	21,4%	0,0%	57,1%	7,1%	7,1%	0,0%	7,1%
Castilla y León	0,0%	8,3%	58,3%	16,7%	8,3%	8,3%	0,0%
Castilla-La Mancha	13,3%	13,3%	40,0%	0,0%	26,7%	0,0%	6,7%
Cataluña	0,0%	33,3%	25,0%	0,0%	33,3%	0,0%	8,3%
Comunidad Valenciana	8,3%	16,7%	58,3%	0,0%	8,3%	0,0%	8,3%
Extremadura	33,3%	11,1%	33,3%	0,0%	11,1%	0,0%	11,1%
Galicia	18,8%	12,5%	56,3%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%
Madrid, Comunidad de	23,5%	0,0%	41,2%	0,0%	35,3%	0,0%	0,0%
Murcia, Región de	15,4%	38,5%	23,1%	0,0%	7,7%	0,0%	15,4%
Navarra, Comunidad Foral de	16,7%	8,3%	66,7%	0,0%	8,3%	0,0%	0,0%
País Vasco	33,3%	0,0%	50,0%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%
Rioja, La	7,1%	42,9%	28,6%	0,0%	21,4%	0,0%	0,0%
Ceuta y Melilla	0,0%	33,3%	50,0%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 92,7% (18 centros no han respondido).

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa sobre convivencia en la escuela?

	Se realizó porque se detectó la necesidad	Se realizó porque fue promovido por instancias externas	Se realizó porque el centro lo consideró de interés	Se realizó por otro motivo	No se realizó porque no se detectó la necesidad	No se realizó por falta de recursos	No se realizó por otro motivo
Total	63 27,5%	9 3,9%	142 62,0%	4 1,7%	4 1,7%	2 0,9%	5 2,2%
Urbano	32,4%	2,8%	62,0%	0,0%	1,4%	0,0%	1,4%
Rural	25,3%	4,4%	62,0%	2,5%	1,9%	1,3%	2,5%
Público	25,9%	4,8%	62,0%	2,4%	1,2%	0,6%	3,0%
Privado	32,3%	1,6%	61,3%	0,0%	3,2%	1,6%	0,0%
Andalucía	32,0%	0,0%	64,0%	0,0%	0,0%	4,0%	0,0%
Aragón	40,0%	0,0%	50,0%	10,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Asturias, Principado de	16,7%	8,3%	58,3%	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%
Baleares, Islas	28,6%	7,1%	64,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Canarias	60,0%	0,0%	30,0%	10,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Cantabria	28,6%	0,0%	64,3%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Castilla y León	8,3%	0,0%	83,3%	0,0%	8,3%	0,0%	0,0%
Castilla-La Mancha	33,3%	0,0%	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Cataluña	8,3%	8,3%	83,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Comunidad Valenciana	50,0%	8,3%	25,0%	8,3%	0,0%	0,0%	8,3%
Extremadura	44,4%	0,0%	44,4%	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%
Galicia	18,8%	0,0%	81,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Madrid, Comunidad de	29,4%	0,0%	64,7%	0,0%	5,9%	0,0%	0,0%
Murcia, Región de	23,1%	7,7%	61,5%	0,0%	0,0%	0,0%	7,7%
Navarra, Comunidad Foral de	16,7%	0,0%	75,0%	0,0%	8,3%	0,0%	0,0%
País Vasco	33,3%	0,0%	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Rioja, La	14,3%	28,6%	50,0%	0,0%	0,0%	7,1%	0,0%
Ceuta y Melilla	16,7%	0,0%	66,7%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 93,1% (17 centros no han respondido).

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa sobre salud sexual?

	Se realizó porque se detectó la necesidad	Se realizó porque fue promovido por instancias externas	Se realizó porque el centro lo consideró de interés	Se realizó por otro motivo	No se realizó porque no se detectó la necesidad	No se realizó por falta de recursos	No se realizó por otro motivo
Total	32 13,9%	27 11,7%	117 50,9%	5 2,2%	26 11,3%	6 2,6%	17 7,4%
Urbano	18,3%	11,3%	50,7%	0,0%	8,5%	2,8%	8,5%
Rural	11,9%	11,9%	50,9%	3,1%	12,6%	2,5%	6,9%
Público	15,0%	12,0%	45,5%	2,4%	14,4%	3,6%	7,2%
Privado	11,3%	11,3%	64,5%	1,6%	3,2%	0,0%	8,1%
Andalucía	16,0%	0,0%	48,0%	0,0%	24,0%	8,0%	4,0%
Aragón	10,0%	0,0%	80,0%	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%
Asturias, Principado de	25,0%	16,7%	33,3%	0,0%	0,0%	8,3%	16,7%
Baleares, Islas	7,1%	7,1%	50,0%	0,0%	14,3%	0,0%	21,4%
Canarias	27,3%	9,1%	54,5%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Cantabria	21,4%	0,0%	57,1%	7,1%	0,0%	0,0%	14,3%
Castilla y León	8,3%	8,3%	66,7%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%
Castilla-La Mancha	6,7%	13,3%	26,7%	0,0%	26,7%	13,3%	13,3%
Cataluña	8,3%	25,0%	58,3%	0,0%	8,3%	0,0%	0,0%
Comunidad Valenciana	25,0%	16,7%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%
Extremadura	44,4%	11,1%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%
Galicia	6,3%	12,5%	75,0%	0,0%	6,3%	0,0%	0,0%
Madrid, Comunidad de	5,9%	11,8%	47,1%	0,0%	29,4%	0,0%	5,9%
Murcia, Región de	0,0%	23,1%	23,1%	15,4%	15,4%	7,7%	15,4%
Navarra, Comunidad Foral de	16,7%	8,3%	75,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
País Vasco	33,3%	0,0%	50,0%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%
Rioja, La	7,1%	35,7%	50,0%	0,0%	7,1%	0,0%	0,0%
Ceuta y Melilla	0,0%	16,7%	33,3%	16,7%	16,7%	0,0%	16,7%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 93,5% (16 centros no han respondido).

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa sobre seguridad vial?

	Se realizó porque se detectó la necesidad	Se realizó porque fue promovido por instancias externas	Se realizó porque el centro lo consideró de interés	Se realizó por otro motivo	No se realizó porque no se detectó la necesidad	No se realizó por falta de recursos	No se realizó por otro motivo
Total	25 11,1%	43 19,0%	100 44,2%	3 1,3%	32 14,2%	9 4,0%	14 6,2%
Urbano	15,7%	20,0%	44,3%	0,0%	14,3%	1,4%	4,3%
Rural	9,0%	18,6%	44,2%	1,9%	14,1%	5,1%	7,1%
Público	11,6%	18,9%	41,5%	1,2%	13,4%	5,5%	7,9%
Privado	9,8%	19,7%	52,5%	1,6%	14,8%	0,0%	1,6%
Andalucía	12,0%	12,0%	56,0%	0,0%	8,0%	4,0%	8,0%
Aragón	22,2%	0,0%	44,4%	11,1%	11,1%	0,0%	11,1%
Asturias, Principado de	16,7%	8,3%	25,0%	0,0%	33,3%	0,0%	16,7%
Baleares, Islas	7,1%	42,9%	42,9%	0,0%	7,1%	0,0%	0,0%
Canarias	22,2%	22,2%	44,4%	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%
Cantabria	0,0%	0,0%	42,9%	7,1%	42,9%	0,0%	7,1%
Castilla y León	8,3%	16,7%	50,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Castilla-La Mancha	13,3%	13,3%	46,7%	0,0%	13,3%	13,3%	0,0%
Cataluña	16,7%	41,7%	25,0%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%
Comunidad Valenciana	16,7%	50,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%
Extremadura	44,4%	0,0%	44,4%	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%
Galicia	0,0%	18,8%	37,5%	0,0%	18,8%	12,5%	12,5%
Madrid, Comunidad de	11,8%	11,8%	52,9%	0,0%	17,6%	0,0%	5,9%
Murcia, Región de	0,0%	15,4%	30,8%	7,7%	15,4%	7,7%	23,1%
Navarra, Comunidad Foral de	9,1%	9,1%	63,6%	0,0%	9,1%	9,1%	0,0%
País Vasco	0,0%	0,0%	83,3%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%
Rioja, La	7,1%	35,7%	50,0%	0,0%	0,0%	7,1%	0,0%
Ceuta y Melilla	0,0%	50,0%	33,3%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 91,9% (20 centros no han respondido).

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa sobre habilidades para la vida, desarrollo personal, educación socioemocional?

	Se realizó porque se detectó la necesidad	Se realizó porque fue promovido por instancias externas	Se realizó porque el centro lo consideró de interés	Se realizó por otro motivo	No se realizó porque no se detectó la necesidad	No se realizó por falta de recursos	No se realizó por otro motivo
Total	45 19,7%	10 4,4%	139 60,7%	5 2,2%	9 3,9%	8 3,5%	13 5,7%
Urbano	22,5%	4,2%	63,4%	1,4%	2,8%	1,4%	4,2%
Rural	18,4%	4,4%	59,5%	2,5%	4,4%	4,4%	6,3%
Público	18,7%	4,8%	59,6%	2,4%	3,6%	4,2%	6,6%
Privado	22,6%	1,6%	64,5%	1,6%	4,8%	1,6%	3,2%
Andalucía	24,0%	0,0%	64,0%	0,0%	8,0%	4,0%	0,0%
Aragón	10,0%	10,0%	70,0%	10,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Asturias, Principado de	16,7%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	16,7%	16,7%
Baleares, Islas	21,4%	14,3%	50,0%	0,0%	7,1%	0,0%	7,1%
Canarias	30,0%	0,0%	50,0%	10,0%	0,0%	10,0%	0,0%
Cantabria	21,4%	0,0%	64,3%	7,1%	0,0%	0,0%	7,1%
Castilla y León	16,7%	0,0%	75,0%	0,0%	8,3%	0,0%	0,0%
Castilla-La Mancha	33,3%	6,7%	60,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Cataluña	8,3%	8,3%	75,0%	0,0%	8,3%	0,0%	0,0%
Comunidad Valenciana	25,0%	8,3%	41,7%	0,0%	8,3%	8,3%	8,3%
Extremadura	44,4%	0,0%	44,4%	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%
Galicia	18,8%	0,0%	75,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,3%
Madrid, Comunidad de	17,6%	5,9%	64,7%	0,0%	5,9%	0,0%	5,9%
Murcia, Región de	15,4%	7,7%	53,8%	7,7%	0,0%	0,0%	15,4%
Navarra, Comunidad Foral de	8,3%	0,0%	75,0%	0,0%	8,3%	0,0%	8,3%
País Vasco	16,7%	0,0%	66,7%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Rioja, La	14,3%	7,1%	57,1%	0,0%	0,0%	21,4%	0,0%
Ceuta y Melilla	0,0%	16,7%	33,3%	0,0%	16,7%	0,0%	33,3%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 93,1% (17 centros no han respondido).

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa sobre uso positivo de las tecnologías de la información y de la comunicación?

	Se realizó porque se detectó la necesidad	Se realizó porque fue promovido por instancias externas	Se realizó porque el centro lo consideró de interés	Se realizó por otro motivo	No se realizó porque no se detectó la necesidad	No se realizó por falta de recursos	No se realizó por otro motivo
Total	69 30,3%	17 7,5%	125 54,8%	5 2,2%	4 1,8%	3 1,3%	5 2,2%
Urbano	28,6%	11,4%	54,3%	0,0%	1,4%	0,0%	4,3%
Rural	31,0%	5,7%	55,1%	3,2%	1,9%	1,9%	1,3%
Público	31,9%	8,4%	51,8%	2,4%	1,8%	1,2%	2,4%
Privado	26,2%	4,9%	63,9%	0,0%	1,6%	1,6%	1,6%
Andalucía	32,0%	0,0%	52,0%	0,0%	4,0%	4,0%	8,0%
Aragón	30,0%	0,0%	60,0%	10,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Asturias, Principado de	25,0%	0,0%	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%
Baleares, Islas	71,4%	0,0%	28,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Canarias	60,0%	0,0%	40,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Cantabria	35,7%	0,0%	57,1%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Castilla y León	8,3%	25,0%	58,3%	8,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Castilla-La Mancha	46,7%	6,7%	46,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Cataluña	16,7%	8,3%	66,7%	0,0%	8,3%	0,0%	0,0%
Comunidad Valenciana	33,3%	16,7%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Extremadura	33,3%	0,0%	55,6%	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%
Galicia	25,0%	0,0%	68,8%	0,0%	0,0%	6,3%	0,0%
Madrid, Comunidad de	29,4%	5,9%	47,1%	5,9%	5,9%	0,0%	5,9%
Murcia, Región de	23,1%	15,4%	53,8%	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	9,1%	18,2%	72,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
País Vasco	16,7%	16,7%	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Rioja, La	14,3%	21,4%	57,1%	0,0%	0,0%	7,1%	0,0%
Ceuta y Melilla	16,7%	16,7%	50,0%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 92,7% (18 centros no han respondido).

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa sobre relaciones de pareja igualitarias?

	Se realizó porque se detectó la necesidad	Se realizó porque fue promovido por instancias externas	Se realizó porque el centro lo consideró de interés	Se realizó por otro motivo	No se realizó porque no se detectó la necesidad	No se realizó por falta de recursos	No se realizó por otro motivo
Total	30 13,2%	26 11,5%	106 46,7%	5 2,2%	39 17,2%	6 2,6%	15 6,6%
Urbano	11,3%	14,1%	49,3%	1,4%	15,5%	2,8%	5,6%
Rural	14,1%	10,3%	45,5%	2,6%	17,9%	2,6%	7,1%
Público	14,6%	9,8%	43,3%	2,4%	18,9%	3,7%	7,3%
Privado	9,7%	14,5%	56,5%	1,6%	12,9%	0,0%	4,8%
Andalucía	21,7%	4,3%	47,8%	0,0%	17,4%	8,7%	0,0%
Aragón	0,0%	0,0%	80,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%
Asturias, Principado de	16,7%	0,0%	33,3%	8,3%	16,7%	8,3%	16,7%
Baleares, Islas	14,3%	7,1%	50,0%	7,1%	14,3%	0,0%	7,1%
Canarias	20,0%	0,0%	40,0%	10,0%	10,0%	10,0%	10,0%
Cantabria	21,4%	0,0%	50,0%	7,1%	21,4%	0,0%	0,0%
Castilla y León	0,0%	8,3%	58,3%	0,0%	25,0%	8,3%	0,0%
Castilla-La Mancha	26,7%	6,7%	53,3%	0,0%	13,3%	0,0%	0,0%
Cataluña	8,3%	16,7%	41,7%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%
Comunidad Valenciana	16,7%	16,7%	33,3%	0,0%	25,0%	0,0%	8,3%
Extremadura	33,3%	11,1%	33,3%	0,0%	11,1%	0,0%	11,1%
Galicia	12,5%	6,3%	68,8%	0,0%	0,0%	6,3%	6,3%
Madrid, Comunidad de	5,9%	17,6%	29,4%	0,0%	41,2%	0,0%	5,9%
Murcia, Región de	7,7%	38,5%	23,1%	0,0%	15,4%	0,0%	15,4%
Navarra, Comunidad Foral de	8,3%	16,7%	50,0%	8,3%	8,3%	0,0%	8,3%
País Vasco	16,7%	0,0%	66,7%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%
Rioja, La	0,0%	35,7%	42,9%	0,0%	7,1%	0,0%	14,3%
Ceuta y Melilla	0,0%	16,7%	50,0%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 92,3% (19 centros no han respondido).

¿Cuál(es) ha(n) sido el(los) motivo(s) para realizar o no realizar el programa sobre diversidad afectivo-sexual y de género?

	Se realizó porque se detectó la necesidad	Se realizó porque fue promovido por instancias externas	Se realizó porque el centro lo consideró de interés	Se realizó por otro motivo	No se realizó porque no se detectó la necesidad	No se realizó por falta de recursos	No se realizó por otro motivo
Total	30 13,3%	29 12,8%	104 46,0%	5 2,2%	35 15,5%	6 2,7%	17 7,5%
Urbano	14,5%	15,9%	46,4%	1,4%	14,5%	1,4%	5,8%
Rural	12,7%	11,5%	45,9%	2,5%	15,9%	3,2%	8,3%
Público	14,5%	10,9%	45,5%	2,4%	14,5%	3,6%	8,5%
Privado	10,0%	16,7%	48,3%	1,7%	18,3%	0,0%	5,0%
Andalucía	16,7%	4,2%	41,7%	0,0%	29,2%	4,2%	4,2%
Aragón	20,0%	0,0%	70,0%	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%
Asturias, Principado de	8,3%	0,0%	41,7%	8,3%	16,7%	8,3%	16,7%
Baleares, Islas	21,4%	7,1%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	21,4%
Canarias	10,0%	10,0%	50,0%	20,0%	0,0%	10,0%	0,0%
Cantabria	30,8%	0,0%	38,5%	7,7%	15,4%	0,0%	7,7%
Castilla y León	0,0%	8,3%	58,3%	0,0%	25,0%	8,3%	0,0%
Castilla-La Mancha	13,3%	6,7%	40,0%	0,0%	26,7%	0,0%	13,3%
Cataluña	8,3%	33,3%	33,3%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Comunidad Valenciana	16,7%	16,7%	41,7%	0,0%	16,7%	0,0%	8,3%
Extremadura	33,3%	11,1%	33,3%	0,0%	11,1%	0,0%	11,1%
Galicia	12,5%	12,5%	62,5%	0,0%	0,0%	6,3%	6,3%
Madrid, Comunidad de	11,8%	17,6%	41,2%	0,0%	29,4%	0,0%	0,0%
Murcia, Región de	7,7%	38,5%	23,1%	0,0%	15,4%	0,0%	15,4%
Navarra, Comunidad Foral de	9,1%	9,1%	63,6%	9,1%	0,0%	9,1%	0,0%
País Vasco	16,7%	0,0%	66,7%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%
Rioja, La	0,0%	35,7%	42,9%	0,0%	7,1%	0,0%	14,3%
Ceuta y Melilla	0,0%	16,7%	50,0%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 91,9% (20 centros no han respondido).

¿Ha proporcionado el centro durante los últimos tres años algún tipo de formación para el personal del centro (talleres, conferencias, cursos, formación permanente o cualquier otro tipo de formación) en nutrición?

	No	Sí
Total	152	83
	64,7%	35,3%
Urbano	66,7%	33,3%
Rural	63,8%	36,2%
Público	67,6%	32,4%
Privado	56,3%	43,8%
Andalucía	65,4%	34,6%
Aragón	60,0%	40,0%
Asturias, Principado de	75,0%	25,0%
Baleares, Islas	66,7%	33,3%
Canarias	54,5%	45,5%
Cantabria	64,3%	35,7%
Castilla y León	54,5%	45,5%
Castilla-La Mancha	60,0%	40,0%
Cataluña	83,3%	16,7%
Comunidad Valenciana	50,0%	50,0%
Extremadura	22,2%	77,8%
Galicia	41,2%	58,8%
Madrid, Comunidad de	88,2%	11,8%
Murcia, Región de	57,1%	42,9%
Navarra, Comunidad Foral de	91,7%	8,3%
País Vasco	83,3%	16,7%
Rioja, La	78,6%	21,4%
Ceuta y Melilla	66,7%	33,3%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 95,5% (11 centros no han respondido).

¿Ha proporcionado el centro durante los últimos tres años algún tipo de formación para el personal del centro (talleres, conferencias, cursos, formación permanente o cualquier otro tipo de formación) en actividad física?

	No	Sí
Total	154	82
	65,3%	34,7%
Urbano	69,4%	30,6%
Rural	63,4%	36,6%
Público	68,4%	31,6%
Privado	56,3%	43,8%
Andalucía	61,5%	38,5%
Aragón	80,0%	20,0%
Asturias, Principado de	83,3%	16,7%
Baleares, Islas	80,0%	20,0%
Canarias	54,5%	45,5%
Cantabria	78,6%	21,4%
Castilla y León	50,0%	50,0%
Castilla-La Mancha	26,7%	73,3%
Cataluña	75,0%	25,0%
Comunidad Valenciana	78,6%	21,4%
Extremadura	33,3%	66,7%
Galicia	70,6%	29,4%
Madrid, Comunidad de	76,5%	23,5%
Murcia, Región de	50,0%	50,0%
Navarra, Comunidad Foral de	75,0%	25,0%
País Vasco	100,0%	0,0%
Rioja, La	50,0%	50,0%
Ceuta y Melilla	66,7%	33,3%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 95,9% (10 centros no han respondido).

¿Ha proporcionado el centro durante los últimos tres años algún tipo de formación para el personal del centro (talleres, conferencias, cursos, formación permanente o cualquier otro tipo de formación) en educación sexual?

	No	Sí
Total	152	75
	67,0%	33,0%
Urbano	68,6%	31,4%
Rural	66,2%	33,8%
Público	71,2%	28,8%
Privado	55,6%	44,4%
Andalucía	79,2%	20,8%
Aragón	80,0%	20,0%
Asturias, Principado de	54,5%	45,5%
Baleares, Islas	53,3%	46,7%
Canarias	45,5%	54,5%
Cantabria	78,6%	21,4%
Castilla y León	45,5%	54,5%
Castilla-La Mancha	84,6%	15,4%
Cataluña	83,3%	16,7%
Comunidad Valenciana	71,4%	28,6%
Extremadura	33,3%	66,7%
Galicia	58,8%	41,2%
Madrid, Comunidad de	86,7%	13,3%
Murcia, Región de	64,3%	35,7%
Navarra, Comunidad Foral de	63,6%	36,4%
País Vasco	50,0%	50,0%
Rioja, La	64,3%	35,7%
Ceuta y Melilla	83,3%	16,7%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 92,3% (19 centros no han respondido).

¿Ha proporcionado el centro durante los últimos tres años algún tipo de formación para el personal del centro (talleres, conferencias, cursos, formación permanente o cualquier otro tipo de formación) en prevención del maltrato y la violencia entre iguales?

	No	Sí
Total	103	132
	43,8%	56,2%
Urbano	41,7%	58,3%
Rural	44,8%	55,2%
Público	42,1%	57,9%
Privado	47,6%	52,4%
Andalucía	46,2%	53,8%
Aragón	50,0%	50,0%
Asturias, Principado de	66,7%	33,3%
Baleares, Islas	46,7%	53,3%
Canarias	27,3%	72,7%
Cantabria	28,6%	71,4%
Castilla y León	25,0%	75,0%
Castilla-La Mancha	26,7%	73,3%
Cataluña	33,3%	66,7%
Comunidad Valenciana	64,3%	35,7%
Extremadura	44,4%	55,6%
Galicia	41,2%	58,8%
Madrid, Comunidad de	62,5%	37,5%
Murcia, Región de	42,9%	57,1%
Navarra, Comunidad Foral de	33,3%	66,7%
País Vasco	33,3%	66,7%
Rioja, La	64,3%	35,7%
Ceuta y Melilla	33,3%	66,7%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 95,5% (11 centros no han respondido).

¿Ha proporcionado el centro durante los últimos tres años algún tipo de formación para el personal del centro (talleres, conferencias, cursos, formación permanente o cualquier otro tipo de formación) en prevención del consumo de tabaco, alcohol u otras drogas?

	No	Sí
Total	169	63
	72,8%	27,2%
Urbano	66,7%	33,3%
Rural	75,6%	24,4%
Público	75,6%	24,4%
Privado	65,1%	34,9%
Andalucía	68,0%	32,0%
Aragón	90,0%	10,0%
Asturias, Principado de	91,7%	8,3%
Baleares, Islas	60,0%	40,0%
Canarias	90,9%	9,1%
Cantabria	78,6%	21,4%
Castilla y León	33,3%	66,7%
Castilla-La Mancha	85,7%	14,3%
Cataluña	83,3%	16,7%
Comunidad Valenciana	78,6%	21,4%
Extremadura	55,6%	44,4%
Galicia	62,5%	37,5%
Madrid, Comunidad de	87,5%	12,5%
Murcia, Región de	64,3%	35,7%
Navarra, Comunidad Foral de	66,7%	33,3%
País Vasco	83,3%	16,7%
Rioja, La	71,4%	28,6%
Ceuta y Melilla	66,7%	33,3%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 94,3% (14 centros no han respondido).

¿Ha proporcionado el centro durante los últimos tres años algún tipo de formación para el personal del centro (talleres, conferencias, cursos, formación permanente o cualquier otro tipo de formación) en nuevas tecnologías de la información y la comunicación?

	No	Sí
Total	13	222
	5,5%	94,5%
Urbano	2,8%	97,2%
Rural	6,7%	93,3%
Público	7,0%	93,0%
Privado	1,6%	98,4%
Andalucía	23,1%	76,9%
Aragón	0,0%	100,0%
Asturias, Principado de	8,3%	91,7%
Baleares, Islas	6,7%	93,3%
Canarias	0,0%	100,0%
Cantabria	0,0%	100,0%
Castilla y León	0,0%	100,0%
Castilla-La Mancha	0,0%	100,0%
Cataluña	8,3%	91,7%
Comunidad Valenciana	0,0%	100,0%
Extremadura	11,1%	88,9%
Galicia	5,9%	94,1%
Madrid, Comunidad de	6,3%	93,8%
Murcia, Región de	0,0%	100,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	100,0%
País Vasco	0,0%	100,0%
Rioja, La	0,0%	100,0%
Ceuta y Melilla	16,7%	83,3%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 95,5% (11 centros no han respondido).

¿Tiene su centro educativo un equipo de promoción de la salud o un grupo de trabajo sobre promoción de la salud formalmente establecido?

	Sí	No
Total	115 48,9%	120 51,1%
Urbano	50,0%	50,0%
Rural	48,5%	51,5%
Público	48,5%	51,5%
Privado	50,8%	49,2%
Andalucía	76,9%	23,1%
Aragón	30,0%	70,0%
Asturias, Principado de	83,3%	16,7%
Baleares, Islas	80,0%	20,0%
Canarias	81,8%	18,2%
Cantabria	28,6%	71,4%
Castilla y León	41,7%	58,3%
Castilla-La Mancha	53,3%	46,7%
Cataluña	33,3%	66,7%
Comunidad Valenciana	42,9%	57,1%
Extremadura	55,6%	44,4%
Galicia	29,4%	70,6%
Madrid, Comunidad de	31,3%	68,8%
Murcia, Región de	92,3%	7,7%
Navarra, Comunidad Foral de	23,1%	76,9%
País Vasco	16,7%	83,3%
Rioja, La	14,3%	85,7%
Ceuta y Melilla	16,7%	83,3%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 95,5% (11 centros no han respondido). En las siguientes preguntas solo se tuvieron en cuenta a aquellos centros que habían respondido “Sí” en esta pregunta.

La dirección del centro educativo, ¿está representada en el equipo de promoción de la salud de su centro?

	Sí	No
Total	98	15
	86,7%	13,3%
Urbano	85,3%	14,7%
Rural	87,3%	12,7%
Público	89,0%	11,0%
Privado	80,6%	19,4%
Andalucía	90,0%	10,0%
Aragón	100,0%	0,0%
Asturias, Principado de	100,0%	0,0%
Baleares, Islas	100,0%	0,0%
Canarias	66,7%	33,3%
Cantabria	33,3%	66,7%
Castilla y León	100,0%	0,0%
Castilla-La Mancha	100,0%	0,0%
Cataluña	100,0%	0,0%
Comunidad Valenciana	100,0%	0,0%
Extremadura	100,0%	0,0%
Galicia	80,0%	20,0%
Madrid, Comunidad de	83,3%	16,7%
Murcia, Región de	83,3%	16,7%
Navarra, Comunidad Foral de	33,3%	66,7%
País Vasco	0,0%	100,0%
Rioja, La	50,0%	50,0%
Ceuta y Melilla	100,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 98,2% (solo 2 centros no han respondido), ya que solo debían responder a ella quienes previamente afirmaron tener un equipo de promoción de la salud o un grupo de trabajo sobre promoción de la salud formalmente establecido.

El profesorado, ¿está representado en el equipo de promoción de la salud de su centro?

	Sí	No
Total	112	6
	94,9%	5,1%
Urbano	94,6%	5,4%
Rural	95,1%	4,9%
Público	94,1%	5,9%
Privado	97,0%	3,0%
Andalucía	100,0%	0,0%
Aragón	100,0%	0,0%
Asturias, Principado de	100,0%	0,0%
Baleares, Islas	100,0%	0,0%
Canarias	88,9%	11,1%
Cantabria	100,0%	0,0%
Castilla y León	100,0%	0,0%
Castilla-La Mancha	87,5%	12,5%
Cataluña	80,0%	20,0%
Comunidad Valenciana	100,0%	0,0%
Extremadura	100,0%	0,0%
Galicia	100,0%	0,0%
Madrid, Comunidad de	66,7%	33,3%
Murcia, Región de	92,3%	7,7%
Navarra, Comunidad Foral de	100,0%	0,0%
País Vasco	100,0%	0,0%
Rioja, La	100,0%	0,0%
Ceuta y Melilla	100,0%	0,0%

Nota. Todos los centros educativos respondieron a esta pregunta (incluso hubo 3 más que lo hicieron sin corresponderles, ya que solo debían responder a ella quienes previamente afirmaron tener un equipo de promoción de la salud o un grupo de trabajo sobre promoción de la salud formalmente establecido).

El alumnado o representantes del alumnado, ¿están representados en el equipo de promoción de la salud de su centro?

	Sí	No
Total	33	62
	34,7%	65,3%
Urbano	32,1%	67,9%
Rural	35,8%	64,2%
Público	35,7%	64,3%
Privado	32,0%	68,0%
Andalucía	42,9%	57,1%
Aragón	0,0%	100,0%
Asturias, Principado de	62,5%	37,5%
Baleares, Islas	10,0%	90,0%
Canarias	77,8%	22,2%
Cantabria	33,3%	66,7%
Castilla y León	0,0%	100,0%
Castilla-La Mancha	20,0%	80,0%
Cataluña	40,0%	60,0%
Comunidad Valenciana	20,0%	80,0%
Extremadura	66,7%	33,3%
Galicia	40,0%	60,0%
Madrid, Comunidad de	0,0%	100,0%
Murcia, Región de	22,2%	77,8%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	100,0%
País Vasco	0,0%	100,0%
Rioja, La	100,0%	0,0%
Ceuta y Melilla	100,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 82,7% (20 centros no han respondido), ya que solo debían responder a ella quienes previamente afirmaron tener un equipo de promoción de la salud o un grupo de trabajo sobre promoción de la salud formalmente establecido.

Las familias o representantes de las familias, ¿están representados en el equipo de promoción de la salud de su centro?

	Sí	No
Total	34	66
	34,0%	66,0%
Urbano	24,1%	75,9%
Rural	38,0%	62,0%
Público	37,8%	62,2%
Privado	23,1%	76,9%
Andalucía	56,3%	43,8%
Aragón	33,3%	66,7%
Asturias, Principado de	75,0%	25,0%
Baleares, Islas	36,4%	63,6%
Canarias	11,1%	88,9%
Cantabria	66,7%	33,3%
Castilla y León	0,0%	100,0%
Castilla-La Mancha	50,0%	50,0%
Cataluña	0,0%	100,0%
Comunidad Valenciana	20,0%	80,0%
Extremadura	66,7%	33,3%
Galicia	40,0%	60,0%
Madrid, Comunidad de	0,0%	100,0%
Murcia, Región de	20,0%	80,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	100,0%
País Vasco	0,0%	100,0%
Rioja, La	50,0%	50,0%
Ceuta y Melilla	0,0%	100,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 87% (15 centros no han respondido), ya que solo debían responder a ella quienes previamente afirmaron tener un equipo de promoción de la salud o un grupo de trabajo sobre promoción de la salud formalmente establecido.

El personal sanitario, ¿está representado en el equipo de promoción de la salud de su centro?

	Sí	No
Total	54 53,5%	47 46,5%
Urbano	51,6%	48,4%
Rural	54,3%	45,7%
Público	56,0%	44,0%
Privado	46,2%	53,8%
Andalucía	76,5%	23,5%
Aragón	33,3%	66,7%
Asturias, Principado de	87,5%	12,5%
Baleares, Islas	81,8%	18,2%
Canarias	33,3%	66,7%
Cantabria	0,0%	100,0%
Castilla y León	20,0%	80,0%
Castilla-La Mancha	0,0%	100,0%
Cataluña	40,0%	60,0%
Comunidad Valenciana	20,0%	80,0%
Extremadura	50,0%	50,0%
Galicia	20,0%	80,0%
Madrid, Comunidad de	83,3%	16,7%
Murcia, Región de	75,0%	25,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	100,0%
País Vasco	0,0%	100,0%
Rioja, La	0,0%	100,0%
Ceuta y Melilla	100,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 87,8% (14 centros no han respondido), ya que solo debían responder a ella quienes previamente afirmaron tener un equipo de promoción de la salud o un grupo de trabajo sobre promoción de la salud formalmente establecido.

¿El personal experto externo al centro (p. ej., expertos en promoción de la salud, gestión, evaluación, etc.), está representado en el equipo de promoción de la salud de su centro?

	Sí	No
Total	40	60
	40,0%	60,0%
Urbano	39,4%	60,6%
Rural	40,3%	59,7%
Público	40,3%	59,7%
Privado	39,3%	60,7%
Andalucía	58,8%	41,2%
Aragón	33,3%	66,7%
Asturias, Principado de	25,0%	75,0%
Baleares, Islas	27,3%	72,7%
Canarias	66,7%	33,3%
Cantabria	0,0%	100,0%
Castilla y León	25,0%	75,0%
Castilla-La Mancha	66,7%	33,3%
Cataluña	20,0%	80,0%
Comunidad Valenciana	20,0%	80,0%
Extremadura	33,3%	66,7%
Galicia	20,0%	80,0%
Madrid, Comunidad de	33,3%	66,7%
Murcia, Región de	44,4%	55,6%
Navarra, Comunidad Foral de	33,3%	66,7%
País Vasco	0,0%	100,0%
Rioja, La	100,0%	0,0%
Ceuta y Melilla	100,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 87% (15 centros no han respondido), ya que solo debían responder a ella quienes previamente afirmaron tener un equipo de promoción de la salud o un grupo de trabajo sobre promoción de la salud formalmente establecido.

Nutrición

Indique si el alumnado puede comprar en su centro (en máquinas expendedoras o en la tienda, cafetería o bar del centro): agua embotellada.

	Sí, en cualquier momento	Sí, en algún momento	No
Total	53 29,3%	29 16,0%	99 54,7%
Urbano	36,4%	20,0%	43,6%
Rural	26,2%	14,3%	59,5%
Público	31,5%	13,1%	55,4%
Privado	22,0%	24,0%	54,0%
Andalucía	33,3%	14,3%	52,4%
Aragón	25,0%	12,5%	62,5%
Asturias, Principado de	10,0%	0,0%	90,0%
Baleares, Islas	37,5%	37,5%	25,0%
Canarias	75,0%	0,0%	25,0%
Cantabria	50,0%	10,0%	40,0%
Castilla y León	14,3%	0,0%	85,7%
Castilla-La Mancha	25,0%	16,7%	58,3%
Cataluña	10,0%	20,0%	70,0%
Comunidad Valenciana	30,0%	20,0%	50,0%
Extremadura	37,5%	25,0%	37,5%
Galicia	40,0%	20,0%	40,0%
Madrid, Comunidad de	20,0%	20,0%	60,0%
Murcia, Región de	40,0%	20,0%	40,0%
Navarra, Comunidad Foral de	33,3%	8,3%	58,3%
País Vasco	0,0%	0,0%	100,0%
Rioja, La	11,1%	11,1%	77,8%
Ceuta y Melilla	0,0%	60,0%	40,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 73,6% (65 centros no han respondido).

Indique si el alumnado puede comprar en su centro (en máquinas expendedoras o en la tienda, cafetería o bar del centro): refrescos no light, bebidas deportivas o de frutas, *smoothies* que no son 100% zumo.

	Sí, en cualquier momento	Sí, en algún momento	No
Total	26 14,4%	27 15,0%	127 70,6%
Urbano	16,7%	16,7%	66,7%
Rural	13,5%	14,3%	72,2%
Público	16,3%	14,0%	69,8%
Privado	10,0%	18,0%	72,0%
Andalucía	14,3%	19,0%	66,7%
Aragón	37,5%	0,0%	62,5%
Asturias, Principado de	0,0%	0,0%	100,0%
Baleares, Islas	12,5%	50,0%	37,5%
Canarias	25,0%	50,0%	25,0%
Cantabria	20,0%	10,0%	70,0%
Castilla y León	14,3%	0,0%	85,7%
Castilla-La Mancha	8,3%	25,0%	66,7%
Cataluña	0,0%	0,0%	100,0%
Comunidad Valenciana	10,0%	10,0%	80,0%
Extremadura	14,3%	14,3%	71,4%
Galicia	33,3%	13,3%	53,3%
Madrid, Comunidad de	13,3%	20,0%	66,7%
Murcia, Región de	10,0%	10,0%	80,0%
Navarra, Comunidad Foral de	25,0%	8,3%	66,7%
País Vasco	0,0%	0,0%	100,0%
Rioja, La	0,0%	0,0%	100,0%
Ceuta y Melilla	0,0%	40,0%	60,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 73,2% (66 centros no han respondido).

Indique si el alumnado puede comprar en su centro (en máquinas expendedoras o en la tienda, cafetería o bar del centro): leche.

	Sí, en cualquier momento	Sí, en algún momento	No
Total	28	32	121
	15,5%	17,7%	66,9%
Urbano	20,0%	16,4%	63,6%
Rural	13,5%	18,3%	68,3%
Público	18,5%	17,7%	63,8%
Privado	8,0%	18,0%	74,0%
Andalucía	19,0%	14,3%	66,7%
Aragón	25,0%	12,5%	62,5%
Asturias, Principado de	0,0%	0,0%	100,0%
Baleares, Islas	12,5%	50,0%	37,5%
Canarias	50,0%	25,0%	25,0%
Cantabria	20,0%	0,0%	80,0%
Castilla y León	0,0%	0,0%	100,0%
Castilla-La Mancha	0,0%	16,7%	83,3%
Cataluña	0,0%	30,0%	70,0%
Comunidad Valenciana	20,0%	0,0%	80,0%
Extremadura	25,0%	25,0%	50,0%
Galicia	33,3%	13,3%	53,3%
Madrid, Comunidad de	13,3%	20,0%	66,7%
Murcia, Región de	20,0%	40,0%	40,0%
Navarra, Comunidad Foral de	8,3%	8,3%	83,3%
País Vasco	0,0%	33,3%	66,7%
Rioja, La	11,1%	11,1%	77,8%
Ceuta y Melilla	0,0%	60,0%	40,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 73,6% (65 centros no han respondido).

Indique si el alumnado puede comprar en su centro (en máquinas expendedoras o en la tienda, cafetería o bar del centro): chocolate, dulces, galletas, pasteles o helado.

	Sí, en cualquier momento	Sí, en algún momento	No
Total	23 12,7%	35 19,3%	123 68,0%
Urbano	16,4%	20,0%	63,6%
Rural	11,1%	19,0%	69,8%
Público	13,8%	16,9%	69,2%
Privado	8,0%	26,0%	66,0%
Andalucía	9,5%	14,3%	76,2%
Aragón	25,0%	12,5%	62,5%
Asturias, Principado de	0,0%	10,0%	90,0%
Baleares, Islas	0,0%	62,5%	37,5%
Canarias	25,0%	37,5%	37,5%
Cantabria	20,0%	20,0%	60,0%
Castilla y León	14,3%	0,0%	85,7%
Castilla-La Mancha	8,3%	8,3%	83,3%
Cataluña	0,0%	30,0%	70,0%
Comunidad Valenciana	10,0%	10,0%	80,0%
Extremadura	12,5%	25,0%	62,5%
Galicia	26,7%	33,3%	40,0%
Madrid, Comunidad de	20,0%	20,0%	60,0%
Murcia, Región de	0,0%	0,0%	100,0%
Navarra, Comunidad Foral de	33,3%	8,3%	58,3%
País Vasco	0,0%	33,3%	66,7%
Rioja, La	0,0%	22,2%	77,8%
Ceuta y Melilla	0,0%	20,0%	80,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 73,6% (65 centros no han respondido).

Indique si el alumnado puede comprar en su centro (en máquinas expendedoras o en la tienda, cafetería o bar del centro): patatas fritas.

	Sí, en cualquier momento	Sí, en algún momento	No
Total	21 11,6%	28 15,5%	132 72,9%
Urbano	14,5%	16,4%	69,1%
Rural	10,3%	15,1%	74,6%
Público	12,3%	16,2%	71,5%
Privado	8,0%	14,0%	78,0%
Andalucía	4,8%	9,5%	85,7%
Aragón	25,0%	12,5%	62,5%
Asturias, Principado de	0,0%	0,0%	100,0%
Baleares, Islas	0,0%	50,0%	50,0%
Canarias	12,5%	25,0%	62,5%
Cantabria	40,0%	20,0%	40,0%
Castilla y León	14,3%	0,0%	85,7%
Castilla-La Mancha	8,3%	25,0%	66,7%
Cataluña	0,0%	20,0%	80,0%
Comunidad Valenciana	0,0%	0,0%	100,0%
Extremadura	12,5%	25,0%	62,5%
Galicia	26,7%	20,0%	53,3%
Madrid, Comunidad de	20,0%	20,0%	60,0%
Murcia, Región de	0,0%	0,0%	100,0%
Navarra, Comunidad Foral de	25,0%	8,3%	66,7%
País Vasco	0,0%	0,0%	100,0%
Rioja, La	0,0%	11,1%	88,9%
Ceuta y Melilla	0,0%	40,0%	60,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 73,6% (65 centros no han respondido).

Indique si el alumnado puede comprar en su centro (en máquinas expendedoras o en la tienda, cafetería o bar del centro): frutas.

	Sí, en cualquier momento	Sí, en algún momento	No
Total	24 13,3%	34 18,9%	122 67,8%
Urbano	16,7%	24,1%	59,3%
Rural	11,9%	16,7%	71,4%
Público	15,5%	19,4%	65,1%
Privado	6,0%	18,0%	76,0%
Andalucía	19,0%	4,8%	76,2%
Aragón	12,5%	0,0%	87,5%
Asturias, Principado de	0,0%	0,0%	100,0%
Baleares, Islas	12,5%	62,5%	25,0%
Canarias	37,5%	37,5%	25,0%
Cantabria	30,0%	20,0%	50,0%
Castilla y León	0,0%	0,0%	100,0%
Castilla-La Mancha	0,0%	16,7%	83,3%
Cataluña	0,0%	30,0%	70,0%
Comunidad Valenciana	10,0%	0,0%	90,0%
Extremadura	0,0%	28,6%	71,4%
Galicia	20,0%	40,0%	40,0%
Madrid, Comunidad de	20,0%	6,7%	73,3%
Murcia, Región de	20,0%	20,0%	60,0%
Navarra, Comunidad Foral de	16,7%	16,7%	66,7%
País Vasco	0,0%	0,0%	100,0%
Rioja, La	11,1%	22,2%	66,7%
Ceuta y Melilla	0,0%	60,0%	40,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 73,2% (66 centros no han respondido).

Indique si el alumnado puede comprar en su centro (en máquinas expendedoras o en la tienda, cafetería o bar del centro): *smoothies*/batidos de fruta (100% frutas/bayas).

	Sí, en cualquier momento	Sí, en algún momento	No
Total	15 8,4%	19 10,6%	145 81,0%
Urbano	11,1%	11,1%	77,8%
Rural	7,2%	10,4%	82,4%
Público	9,4%	11,7%	78,9%
Privado	6,0%	8,0%	86,0%
Andalucía	14,3%	4,8%	81,0%
Aragón	0,0%	0,0%	100,0%
Asturias, Principado de	0,0%	0,0%	100,0%
Baleares, Islas	0,0%	37,5%	62,5%
Canarias	12,5%	12,5%	75,0%
Cantabria	30,0%	0,0%	70,0%
Castilla y León	0,0%	0,0%	100,0%
Castilla-La Mancha	0,0%	8,3%	91,7%
Cataluña	0,0%	0,0%	100,0%
Comunidad Valenciana	10,0%	10,0%	80,0%
Extremadura	0,0%	28,6%	71,4%
Galicia	20,0%	20,0%	60,0%
Madrid, Comunidad de	6,7%	13,3%	80,0%
Murcia, Región de	10,0%	10,0%	80,0%
Navarra, Comunidad Foral de	8,3%	8,3%	83,3%
País Vasco	0,0%	0,0%	100,0%
Rioja, La	11,1%	11,1%	77,8%
Ceuta y Melilla	0,0%	40,0%	60,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 72,8% (67 centros no han respondido).

Indique si el alumnado puede comprar en su centro (en máquinas expendedoras o en la tienda, cafetería o bar del centro): verduras o ensaladas.

	Sí, en cualquier momento	Sí, en algún momento	No
Total	3 1,7%	8 4,4%	169 93,9%
Urbano	1,8%	7,3%	90,9%
Rural	1,6%	3,2%	95,2%
Público	2,3%	3,1%	94,6%
Privado	0,0%	8,0%	92,0%
Andalucía	0,0%	0,0%	100,0%
Aragón	12,5%	0,0%	87,5%
Asturias, Principado de	0,0%	0,0%	100,0%
Baleares, Islas	0,0%	0,0%	100,0%
Canarias	0,0%	25,0%	75,0%
Cantabria	10,0%	0,0%	90,0%
Castilla y León	0,0%	0,0%	100,0%
Castilla-La Mancha	0,0%	8,3%	91,7%
Cataluña	0,0%	0,0%	100,0%
Comunidad Valenciana	10,0%	0,0%	90,0%
Extremadura	0,0%	0,0%	100,0%
Galicia	0,0%	6,7%	93,3%
Madrid, Comunidad de	0,0%	13,3%	86,7%
Murcia, Región de	0,0%	10,0%	90,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	8,3%	91,7%
País Vasco	0,0%	0,0%	100,0%
Rioja, La	0,0%	0,0%	100,0%
Ceuta y Melilla	0,0%	0,0%	100,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 73,2% (66 centros no han respondido).

Indique si el alumnado puede comprar en su centro (en máquinas expendedoras o en la tienda, cafetería o bar del centro): pizzas o hamburguesas.

	Sí, en cualquier momento	Sí, en algún momento	No
Total	6 3,3%	19 10,6%	155 86,1%
Urbano	7,3%	10,9%	81,8%
Rural	1,6%	10,4%	88,0%
Público	3,9%	11,6%	84,5%
Privado	0,0%	8,0%	92,0%
Andalucía	0,0%	0,0%	100,0%
Aragón	0,0%	0,0%	100,0%
Asturias, Principado de	0,0%	50,0%	50,0%
Baleares, Islas	0,0%	25,0%	75,0%
Canarias	10,0%	0,0%	90,0%
Cantabria	0,0%	0,0%	100,0%
Castilla y León	0,0%	8,3%	91,7%
Castilla-La Mancha	0,0%	10,0%	90,0%
Cataluña	0,0%	0,0%	100,0%
Comunidad Valenciana	0,0%	25,0%	75,0%
Extremadura	0,0%	20,0%	80,0%
Galicia	13,3%	6,7%	80,0%
Madrid, Comunidad de	20,0%	10,0%	70,0%
Murcia, Región de	8,3%	8,3%	83,3%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	0,0%	100,0%
País Vasco	0,0%	0,0%	100,0%
Rioja, La	0,0%	40,0%	60,0%
Ceuta y Melilla	0,0%	0,0%	100,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 73,2% (66 centros no han respondido).

Indique si el alumnado puede comprar en su centro (en máquinas expendedoras o en la tienda, cafetería o bar del centro): productos de pan integral.

	Sí, en cualquier momento	Sí, en algún momento	No
Total	19 10,6%	26 14,5%	134 74,9%
Urbano	9,1%	20,0%	70,9%
Rural	11,3%	12,1%	76,6%
Público	11,7%	17,2%	71,1%
Privado	8,0%	8,0%	84,0%
Andalucía	14,3%	9,5%	76,2%
Aragón	12,5%	0,0%	87,5%
Asturias, Principado de	0,0%	0,0%	100,0%
Baleares, Islas	12,5%	50,0%	37,5%
Canarias	42,9%	28,6%	28,6%
Cantabria	30,0%	0,0%	70,0%
Castilla y León	0,0%	0,0%	100,0%
Castilla-La Mancha	16,7%	0,0%	83,3%
Cataluña	0,0%	30,0%	70,0%
Comunidad Valenciana	0,0%	10,0%	90,0%
Extremadura	0,0%	28,6%	71,4%
Galicia	13,3%	6,7%	80,0%
Madrid, Comunidad de	0,0%	20,0%	80,0%
Murcia, Región de	30,0%	30,0%	40,0%
Navarra, Comunidad Foral de	8,3%	8,3%	83,3%
País Vasco	0,0%	0,0%	100,0%
Rioja, La	0,0%	11,1%	88,9%
Ceuta y Melilla	0,0%	60,0%	40,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 72,8% (67 centros no han respondido).

¿Tiene su centro educativo planes/políticas para incrementar el consumo de alimentos saludables (frutas y verduras, alimentos integrales, leche, yogures, *smoothies*)?

	Sí	No
Total	185	46
	80,1%	19,9%
Urbano	76,1%	23,9%
Rural	81,9%	18,1%
Público	79,8%	20,2%
Privado	82,3%	17,7%
Andalucía	84,0%	16,0%
Aragón	70,0%	30,0%
Asturias, Principado de	100,0%	0,0%
Baleares, Islas	85,7%	14,3%
Canarias	70,0%	30,0%
Cantabria	69,2%	30,8%
Castilla y León	100,0%	0,0%
Castilla-La Mancha	86,7%	13,3%
Cataluña	83,3%	16,7%
Comunidad Valenciana	85,7%	14,3%
Extremadura	88,9%	11,1%
Galicia	88,2%	11,8%
Madrid, Comunidad de	64,7%	35,3%
Murcia, Región de	100,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	46,2%	53,8%
País Vasco	75,0%	25,0%
Rioja, La	57,1%	42,9%
Ceuta y Melilla	83,3%	16,7%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 95,9% (15 centros no han respondido).

¿Tiene su centro educativo planes/políticas para limitar el consumo de comida basura (dulces, patatas fritas y refrescos)?

	Sí	No
Total	161 69,7%	70 30,3%
Urbano	63,4%	36,6%
Rural	72,5%	27,5%
Público	68,5%	31,5%
Privado	74,2%	25,8%
Andalucía	64,0%	36,0%
Aragón	70,0%	30,0%
Asturias, Principado de	75,0%	25,0%
Baleares, Islas	78,6%	21,4%
Canarias	60,0%	40,0%
Cantabria	69,2%	30,8%
Castilla y León	66,7%	33,3%
Castilla-La Mancha	93,3%	6,7%
Cataluña	83,3%	16,7%
Comunidad Valenciana	71,4%	28,6%
Extremadura	77,8%	22,2%
Galicia	58,8%	41,2%
Madrid, Comunidad de	64,7%	35,3%
Murcia, Región de	100,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	30,8%	69,2%
País Vasco	75,0%	25,0%
Rioja, La	50,0%	50,0%
Ceuta y Melilla	83,3%	16,7%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 93,9% (15 centros no han respondido).

¿Tiene su centro educativo planes/políticas para incluir frutas y/o verduras en todos o la mayoría de los eventos del centro?

	Sí	No
Total	156 68,1%	73 31,9%
Urbano	67,6%	32,4%
Rural	68,4%	31,6%
Público	65,7%	34,3%
Privado	75,8%	24,2%
Andalucía	76,0%	24,0%
Aragón	66,7%	33,3%
Asturias, Principado de	66,7%	33,3%
Baleares, Islas	71,4%	28,6%
Canarias	70,0%	30,0%
Cantabria	46,2%	53,8%
Castilla y León	58,3%	41,7%
Castilla-La Mancha	73,3%	26,7%
Cataluña	75,0%	25,0%
Comunidad Valenciana	71,4%	28,6%
Extremadura	66,7%	33,3%
Galicia	76,5%	23,5%
Madrid, Comunidad de	70,6%	29,4%
Murcia, Región de	78,6%	21,4%
Navarra, Comunidad Foral de	38,5%	61,5%
País Vasco	50,0%	50,0%
Rioja, La	69,2%	30,8%
Ceuta y Melilla	83,3%	16,7%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 93,1% (17 centros no han respondido).

Actividad física

Indique si el alumnado tiene acceso en descansos, recreos u horas libres dentro de la jornada escolar a las siguientes instalaciones: gimnasio, pabellón deportivo.

	Sí	No tienen acceso, aunque esta instalación existe	No existe esta instalación
Total	96 41,2%	99 42,5%	38 16,3%
Urbano	32,4%	40,8%	26,8%
Rural	45,1%	43,2%	11,7%
Público	42,6%	41,4%	16,0%
Privado	36,5%	46,0%	17,5%
Andalucía	20,0%	44,0%	36,0%
Aragón	30,0%	30,0%	40,0%
Asturias, Principado de	66,7%	25,0%	8,3%
Baleares, Islas	33,3%	46,7%	20,0%
Canarias	70,0%	20,0%	10,0%
Cantabria	50,0%	50,0%	0,0%
Castilla y León	33,3%	50,0%	16,7%
Castilla-La Mancha	46,7%	53,3%	0,0%
Cataluña	50,0%	33,3%	16,7%
Comunidad Valenciana	28,6%	28,6%	42,9%
Extremadura	42,9%	57,1%	0,0%
Galicia	58,8%	35,3%	5,9%
Madrid, Comunidad de	29,4%	64,7%	5,9%
Murcia, Región de	50,0%	28,6%	21,4%
Navarra, Comunidad Foral de	46,2%	46,2%	7,7%
País Vasco	33,3%	33,3%	33,3%
Rioja, La	42,9%	50,0%	7,1%
Ceuta y Melilla	16,7%	66,7%	16,7%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 93,7% (13 centros no han respondido).

Indique si el alumnado tiene acceso en descansos, recreos u horas libres dentro de la jornada escolar a las siguientes instalaciones: piscina.

	Sí	No tienen acceso, aunque esta instalación existe	No existe esta instalación
Total	3	10	219
	1,3%	4,3%	94,4%
Urbano	4,2%	4,2%	91,5%
Rural	0,0%	4,3%	95,7%
Público	0,6%	1,8%	97,6%
Privado	3,2%	11,1%	85,7%
Andalucía	0,0%	0,0%	100,0%
Aragón	0,0%	0,0%	100,0%
Asturias, Principado de	0,0%	0,0%	100,0%
Baleares, Islas	0,0%	0,0%	100,0%
Canarias	10,0%	10,0%	80,0%
Cantabria	0,0%	0,0%	100,0%
Castilla y León	0,0%	0,0%	100,0%
Castilla-La Mancha	0,0%	13,3%	86,7%
Cataluña	8,3%	8,3%	83,3%
Comunidad Valenciana	0,0%	7,1%	92,9%
Extremadura	0,0%	0,0%	100,0%
Galicia	0,0%	18,8%	81,3%
Madrid, Comunidad de	0,0%	11,8%	88,2%
Murcia, Región de	7,1%	0,0%	92,9%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	0,0%	100,0%
País Vasco	0,0%	0,0%	100,0%
Rioja, La	0,0%	0,0%	100,0%
Ceuta y Melilla	0,0%	0,0%	100,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 94,3% (14 centros no han respondido).

Indique si el alumnado tiene acceso en descansos, recreos u horas libres dentro de la jornada escolar a las siguientes instalaciones: campo de fútbol.

	Sí	No tienen acceso, aunque esta instalación existe	No existe esta instalación
Total	101	10	119
	43,9%	4,3%	51,7%
Urbano	42,9%	4,3%	52,9%
Rural	44,4%	4,4%	51,2%
Público	40,7%	4,8%	54,5%
Privado	51,6%	3,2%	45,2%
Andalucía	58,3%	4,2%	37,5%
Aragón	50,0%	0,0%	50,0%
Asturias, Principado de	16,7%	8,3%	75,0%
Baleares, Islas	53,3%	6,7%	40,0%
Canarias	30,0%	10,0%	60,0%
Cantabria	30,8%	0,0%	69,2%
Castilla y León	41,7%	0,0%	58,3%
Castilla-La Mancha	40,0%	20,0%	40,0%
Cataluña	50,0%	0,0%	50,0%
Comunidad Valenciana	28,6%	0,0%	71,4%
Extremadura	16,7%	0,0%	83,3%
Galicia	64,7%	5,9%	29,4%
Madrid, Comunidad de	64,7%	5,9%	29,4%
Murcia, Región de	42,9%	0,0%	57,1%
Navarra, Comunidad Foral de	46,2%	7,7%	46,2%
País Vasco	16,7%	0,0%	83,3%
Rioja, La	42,9%	0,0%	57,1%
Ceuta y Melilla	33,3%	0,0%	66,7%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 93,5% (16 centros no han respondido).

Indique si el alumnado tiene acceso en descansos, recreos u horas libres dentro de la jornada escolar a las siguientes instalaciones: canchas deportivas para distintos deportes de balón o pelota.

	Sí	No tienen acceso, aunque esta instalación existe	No existe esta instalación
Total	203	8	22
	87,1%	3,4%	9,4%
Urbano	83,1%	2,8%	14,1%
Rural	88,9%	3,7%	7,4%
Público	88,8%	3,0%	8,3%
Privado	82,5%	4,8%	12,7%
Andalucía	92,0%	4,0%	4,0%
Aragón	90,0%	0,0%	10,0%
Asturias, Principado de	83,3%	0,0%	16,7%
Baleares, Islas	93,3%	6,7%	0,0%
Canarias	100,0%	0,0%	0,0%
Cantabria	92,9%	0,0%	7,1%
Castilla y León	83,3%	0,0%	16,7%
Castilla-La Mancha	80,0%	13,3%	6,7%
Cataluña	83,3%	0,0%	16,7%
Comunidad Valenciana	85,7%	0,0%	14,3%
Extremadura	71,4%	0,0%	28,6%
Galicia	94,1%	0,0%	5,9%
Madrid, Comunidad de	94,1%	5,9%	0,0%
Murcia, Región de	100,0%	0,0%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	76,9%	7,7%	15,4%
País Vasco	50,0%	0,0%	50,0%
Rioja, La	85,7%	7,1%	7,1%
Ceuta y Melilla	66,7%	16,7%	16,7%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 94,7% (13 centros no han respondido).

Indique si el alumnado tiene acceso en descansos, recreos u horas libres dentro de la jornada escolar a las siguientes instalaciones: zonas para patinar.

	Sí	No tienen acceso, aunque esta instalación existe	No existe esta instalación
Total	21	8	203
	9,1%	3,4%	87,5%
Urbano	9,9%	2,5%	87,6%
Rural	7,0%	5,6%	87,3%
Público	7,1%	2,4%	90,5%
Privado	14,3%	6,3%	79,4%
Andalucía	4,0%	0,0%	96,0%
Aragón	30,0%	0,0%	70,0%
Asturias, Principado de	0,0%	0,0%	100,0%
Baleares, Islas	0,0%	0,0%	100,0%
Canarias	0,0%	0,0%	100,0%
Cantabria	21,4%	0,0%	78,6%
Castilla y León	0,0%	0,0%	100,0%
Castilla-La Mancha	0,0%	6,7%	93,3%
Cataluña	16,7%	8,3%	75,0%
Comunidad Valenciana	21,4%	0,0%	78,6%
Extremadura	0,0%	0,0%	100,0%
Galicia	18,8%	6,3%	75,0%
Madrid, Comunidad de	5,9%	17,6%	76,5%
Murcia, Región de	14,3%	0,0%	85,7%
Navarra, Comunidad Foral de	15,4%	7,7%	76,9%
País Vasco	16,7%	0,0%	83,3%
Rioja, La	0,0%	7,1%	92,9%
Ceuta y Melilla	0,0%	0,0%	100,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 94,3% (14 centros no han respondido).

Indique si el alumnado tiene acceso en descansos, recreos u horas libres dentro de la jornada escolar a las siguientes instalaciones: campos de juego al aire libre sin pintar.

	Sí	No tienen acceso, aunque esta instalación existe	No existe esta instalación
Total	162	3	66
	70,1%	1,3%	28,6%
Urbano	65,7%	0,0%	34,3%
Rural	72,0%	1,9%	26,1%
Público	70,1%	1,2%	28,7%
Privado	69,8%	1,6%	28,6%
Andalucía	68,0%	0,0%	32,0%
Aragón	80,0%	0,0%	20,0%
Asturias, Principado de	75,0%	0,0%	25,0%
Baleares, Islas	73,3%	6,7%	20,0%
Canarias	60,0%	0,0%	40,0%
Cantabria	69,2%	0,0%	30,8%
Castilla y León	58,3%	0,0%	41,7%
Castilla-La Mancha	80,0%	0,0%	20,0%
Cataluña	66,7%	0,0%	33,3%
Comunidad Valenciana	50,0%	7,1%	42,9%
Extremadura	85,7%	0,0%	14,3%
Galicia	87,5%	0,0%	12,5%
Madrid, Comunidad de	82,4%	0,0%	17,6%
Murcia, Región de	85,7%	0,0%	14,3%
Navarra, Comunidad Foral de	69,2%	0,0%	30,8%
País Vasco	33,3%	0,0%	66,7%
Rioja, La	50,0%	0,0%	50,0%
Ceuta y Melilla	66,7%	16,7%	16,7%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 93,9% (15 centros no han respondido).

Indique si el alumnado tiene acceso en descansos, recreos u horas libres dentro de la jornada escolar a las siguientes instalaciones: material de recreo.

	Sí	No tienen acceso, aunque esta instalación existe	No existe esta instalación
Total	184	16	32
	79,3%	6,9%	13,8%
Urbano	74,6%	7,0%	18,3%
Rural	81,4%	6,8%	11,8%
Público	80,4%	4,8%	14,9%
Privado	77,8%	12,7%	9,5%
Andalucía	66,7%	8,3%	25,0%
Aragón	80,0%	0,0%	20,0%
Asturias, Principado de	91,7%	8,3%	0,0%
Baleares, Islas	93,3%	6,7%	0,0%
Canarias	90,0%	0,0%	10,0%
Cantabria	92,9%	0,0%	7,1%
Castilla y León	66,7%	8,3%	25,0%
Castilla-La Mancha	100,0%	0,0%	0,0%
Cataluña	83,3%	8,3%	8,3%
Comunidad Valenciana	71,4%	14,3%	14,3%
Extremadura	71,4%	0,0%	28,6%
Galicia	82,4%	5,9%	11,8%
Madrid, Comunidad de	76,5%	11,8%	11,8%
Murcia, Región de	78,6%	7,1%	14,3%
Navarra, Comunidad Foral de	69,2%	7,7%	23,1%
País Vasco	83,3%	0,0%	16,7%
Rioja, La	71,4%	14,3%	14,3%
Ceuta y Melilla	50,0%	16,7%	33,3%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 94,3% (14 centros no han respondido).

Indique si el alumnado tiene acceso en descansos, recreos u horas libres dentro de la jornada escolar a las siguientes instalaciones: circuitos.

	Sí	No tienen acceso, aunque esta instalación existe	No existe esta instalación
Total	57	12	162
	24,7%	5,2%	70,1%
Urbano	25,7%	2,9%	71,4%
Rural	24,2%	6,2%	69,6%
Público	22,2%	3,0%	74,9%
Privado	31,7%	11,1%	57,1%
Andalucía	16,0%	4,0%	80,0%
Aragón	20,0%	0,0%	80,0%
Asturias, Principado de	25,0%	0,0%	75,0%
Baleares, Islas	20,0%	6,7%	73,3%
Canarias	20,0%	10,0%	70,0%
Cantabria	46,2%	0,0%	53,8%
Castilla y León	25,0%	0,0%	75,0%
Castilla-La Mancha	33,3%	6,7%	60,0%
Cataluña	25,0%	8,3%	66,7%
Comunidad Valenciana	28,6%	7,1%	64,3%
Extremadura	14,3%	0,0%	85,7%
Galicia	31,3%	6,3%	62,5%
Madrid, Comunidad de	17,6%	11,8%	70,6%
Murcia, Región de	35,7%	0,0%	64,3%
Navarra, Comunidad Foral de	46,2%	0,0%	53,8%
País Vasco	16,7%	0,0%	83,3%
Rioja, La	0,0%	7,1%	92,9%
Ceuta y Melilla	16,7%	33,3%	50,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 93,9% (15 centros no han respondido).

Indique si el alumnado tiene acceso en descansos, recreos u horas libres dentro de la jornada escolar a las siguientes instalaciones: zonas verdes/parques/reservas naturales.

	Sí	No tienen acceso, aunque esta instalación existe	No existe esta instalación
Total	110	15	105
	47,8%	6,5%	45,7%
Urbano	43,5%	7,2%	49,3%
Rural	49,7%	6,2%	44,1%
Público	49,4%	6,0%	44,6%
Privado	44,4%	7,9%	47,6%
Andalucía	40,0%	8,0%	52,0%
Aragón	60,0%	0,0%	40,0%
Asturias, Principado de	75,0%	0,0%	25,0%
Baleares, Islas	33,3%	6,7%	60,0%
Canarias	40,0%	10,0%	50,0%
Cantabria	69,2%	7,7%	23,1%
Castilla y León	33,3%	8,3%	58,3%
Castilla-La Mancha	33,3%	20,0%	46,7%
Cataluña	58,3%	0,0%	41,7%
Comunidad Valenciana	30,8%	7,7%	61,5%
Extremadura	14,3%	0,0%	85,7%
Galicia	81,3%	0,0%	18,8%
Madrid, Comunidad de	23,5%	17,6%	58,8%
Murcia, Región de	71,4%	0,0%	28,6%
Navarra, Comunidad Foral de	76,9%	0,0%	23,1%
País Vasco	33,3%	16,7%	50,0%
Rioja, La	28,6%	7,1%	64,3%
Ceuta y Melilla	50,0%	0,0%	50,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 93,5% (16 centros no han respondido).

Indique si el alumnado tiene acceso en descansos, recreos u horas libres dentro de la jornada escolar a las siguientes instalaciones: bosques.

	Sí	No tienen acceso, aunque esta instalación existe	No existe esta instalación
Total	20	8	203
	8,7%	3,5%	87,9%
Urbano	7,1%	1,4%	91,4%
Rural	9,3%	4,3%	86,3%
Público	9,0%	3,6%	87,4%
Privado	7,9%	3,2%	88,9%
Andalucía	12,0%	8,0%	80,0%
Aragón	20,0%	0,0%	80,0%
Asturias, Principado de	8,3%	8,3%	83,3%
Baleares, Islas	6,7%	0,0%	93,3%
Canarias	10,0%	0,0%	90,0%
Cantabria	7,7%	7,7%	84,6%
Castilla y León	0,0%	0,0%	100,0%
Castilla-La Mancha	0,0%	0,0%	100,0%
Cataluña	25,0%	0,0%	75,0%
Comunidad Valenciana	14,3%	7,1%	78,6%
Extremadura	0,0%	0,0%	100,0%
Galicia	18,8%	12,5%	68,8%
Madrid, Comunidad de	5,9%	5,9%	88,2%
Murcia, Región de	7,1%	0,0%	92,9%
Navarra, Comunidad Foral de	7,7%	0,0%	92,3%
País Vasco	0,0%	0,0%	100,0%
Rioja, La	0,0%	0,0%	100,0%
Ceuta y Melilla	0,0%	0,0%	100,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 93,9% (15 centros no han respondido).

Indique si el alumnado tiene acceso en descansos, recreos u horas libres dentro de la jornada escolar a las siguientes instalaciones: zonas acuáticas (mar, río, lago).

	Sí	No tienen acceso, aunque esta instalación existe	No existe esta instalación
Total	2 0,9%	11 4,8%	218 94,4%
Urbano	1,4%	2,9%	95,7%
Rural	0,6%	5,6%	93,8%
Público	1,2%	4,8%	94,0%
Privado	0,0%	4,8%	95,2%
Andalucía	4,0%	8,0%	88,0%
Aragón	0,0%	20,0%	80,0%
Asturias, Principado de	0,0%	0,0%	100,0%
Baleares, Islas	6,7%	0,0%	93,3%
Canarias	0,0%	0,0%	100,0%
Cantabria	0,0%	0,0%	100,0%
Castilla y León	0,0%	0,0%	100,0%
Castilla-La Mancha	0,0%	0,0%	100,0%
Cataluña	0,0%	8,3%	91,7%
Comunidad Valenciana	0,0%	14,3%	85,7%
Extremadura	0,0%	0,0%	100,0%
Galicia	0,0%	12,5%	87,5%
Madrid, Comunidad de	0,0%	5,9%	94,1%
Murcia, Región de	0,0%	0,0%	100,0%
Navarra, Comunidad Foral de	0,0%	0,0%	100,0%
País Vasco	0,0%	0,0%	100,0%
Rioja, La	0,0%	7,1%	92,9%
Ceuta y Melilla	0,0%	0,0%	100,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 93,9% (15 centros no han respondido).

Indique cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro: mayores recursos económicos.

	Muy importante	Importante	Ni importante ni poco importante	Poco importante	Irrelevante
Total	81 35,4%	91 39,7%	31 13,5%	22 9,6%	4 1,7%
Urbano	33,3%	43,5%	4,3%	14,5%	4,3%
Rural	36,3%	38,1%	17,5%	7,5%	0,6%
Público	37,1%	38,9%	13,8%	9,0%	1,2%
Privado	31,1%	42,6%	11,5%	11,5%	3,3%
Andalucía	37,5%	41,7%	0,0%	20,8%	0,0%
Aragón	40,0%	40,0%	0,0%	10,0%	10,0%
Asturias, Principado de	36,4%	27,3%	9,1%	27,3%	0,0%
Baleares, Islas	50,0%	28,6%	7,1%	14,3%	0,0%
Canarias	70,0%	10,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Cantabria	23,1%	30,8%	23,1%	23,1%	0,0%
Castilla y León	25,0%	41,7%	25,0%	8,3%	0,0%
Castilla-La Mancha	40,0%	53,3%	6,7%	0,0%	0,0%
Cataluña	58,3%	25,0%	8,3%	8,3%	0,0%
Comunidad Valenciana	64,3%	28,6%	7,1%	0,0%	0,0%
Extremadura	37,5%	37,5%	25,0%	0,0%	0,0%
Galicia	5,9%	58,8%	23,5%	11,8%	0,0%
Madrid, Comunidad de	11,8%	58,8%	17,6%	11,8%	0,0%
Murcia, Región de	28,6%	42,9%	14,3%	7,1%	7,1%
Navarra, Comunidad Foral de	30,8%	46,2%	15,4%	0,0%	7,7%
País Vasco	16,7%	66,7%	16,7%	0,0%	0,0%
Rioja, La	35,7%	21,4%	28,6%	7,1%	7,1%
Ceuta y Melilla	40,0%	60,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 93,1% (17 centros no han respondido).

Indique cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro: mejora del espacio exterior.

	Muy importante	Importante	Ni importante ni poco importante	Poco importante	Irrelevante
Total	99	81	29	14	8
	42,9%	35,1%	12,6%	6,1%	3,5%
Urbano	45,8%	23,6%	15,3%	5,6%	9,7%
Rural	41,5%	40,3%	11,3%	6,3%	0,6%
Público	46,4%	35,7%	11,9%	4,2%	1,8%
Privado	33,9%	32,3%	14,5%	11,3%	8,1%
Andalucía	56,0%	24,0%	12,0%	4,0%	4,0%
Aragón	20,0%	50,0%	10,0%	10,0%	10,0%
Asturias, Principado de	33,3%	50,0%	16,7%	0,0%	0,0%
Baleares, Islas	50,0%	35,7%	0,0%	14,3%	0,0%
Canarias	60,0%	30,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Cantabria	30,8%	38,5%	7,7%	15,4%	7,7%
Castilla y León	16,7%	41,7%	33,3%	0,0%	8,3%
Castilla-La Mancha	53,3%	46,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Cataluña	58,3%	25,0%	0,0%	16,7%	0,0%
Comunidad Valenciana	64,3%	14,3%	7,1%	7,1%	7,1%
Extremadura	37,5%	62,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Galicia	29,4%	29,4%	35,3%	5,9%	0,0%
Madrid, Comunidad de	23,5%	47,1%	11,8%	11,8%	5,9%
Murcia, Región de	42,9%	42,9%	7,1%	0,0%	7,1%
Navarra, Comunidad Foral de	30,8%	30,8%	30,8%	0,0%	7,7%
País Vasco	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Rioja, La	46,2%	15,4%	23,1%	15,4%	0,0%
Ceuta y Melilla	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 93,9% (15 centros no han respondido).

Indique cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro: más espacio cubierto para actividades físicas.

	Muy importante	Importante	Ni importante ni poco importante	Poco importante	Irrelevante
Total	115	68	31	12	8
	49,1%	29,1%	13,2%	5,1%	3,4%
Urbano	44,4%	29,2%	15,3%	4,2%	6,9%
Rural	51,2%	29,0%	12,3%	5,6%	1,9%
Público	54,1%	27,6%	11,2%	5,3%	1,8%
Privado	34,9%	33,3%	19,0%	4,8%	7,9%
Andalucía	60,0%	24,0%	12,0%	0,0%	4,0%
Aragón	40,0%	20,0%	20,0%	0,0%	20,0%
Asturias, Principado de	41,7%	25,0%	8,3%	25,0%	0,0%
Baleares, Islas	46,7%	40,0%	6,7%	6,7%	0,0%
Canarias	50,0%	40,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Cantabria	71,4%	21,4%	7,1%	0,0%	0,0%
Castilla y León	33,3%	33,3%	25,0%	0,0%	8,3%
Castilla-La Mancha	46,7%	46,7%	0,0%	6,7%	0,0%
Cataluña	25,0%	41,7%	16,7%	16,7%	0,0%
Comunidad Valenciana	78,6%	7,1%	7,1%	7,1%	0,0%
Extremadura	50,0%	37,5%	12,5%	0,0%	0,0%
Galicia	35,3%	29,4%	35,3%	0,0%	0,0%
Madrid, Comunidad de	41,2%	41,2%	11,8%	0,0%	5,9%
Murcia, Región de	42,9%	21,4%	28,6%	0,0%	7,1%
Navarra, Comunidad Foral de	53,8%	15,4%	15,4%	15,4%	0,0%
País Vasco	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Rioja, La	35,7%	28,6%	7,1%	14,3%	14,3%
Ceuta y Melilla	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 95,1% (12 centros no han respondido).

Indique cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro: más instalaciones en los alrededores.

	Muy importante	Importante	Ni importante ni poco importante	Poco importante	Irrelevante
Total	69	77	49	26	9
	30,0%	33,5%	21,3%	11,3%	3,9%
Urbano	31,9%	29,0%	14,5%	20,3%	4,3%
Rural	29,2%	35,4%	24,2%	7,5%	3,7%
Público	31,9%	33,1%	22,9%	9,6%	2,4%
Privado	25,4%	34,9%	15,9%	15,9%	7,9%
Andalucía	44,0%	20,0%	20,0%	8,0%	8,0%
Aragón	10,0%	40,0%	40,0%	0,0%	10,0%
Asturias, Principado de	25,0%	41,7%	25,0%	8,3%	0,0%
Baleares, Islas	21,4%	42,9%	0,0%	35,7%	0,0%
Canarias	30,0%	50,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Cantabria	28,6%	35,7%	21,4%	14,3%	0,0%
Castilla y León	33,3%	16,7%	33,3%	8,3%	8,3%
Castilla-La Mancha	40,0%	60,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Cataluña	16,7%	50,0%	16,7%	16,7%	0,0%
Comunidad Valenciana	50,0%	28,6%	14,3%	7,1%	0,0%
Extremadura	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Galicia	11,8%	23,5%	35,3%	17,6%	11,8%
Madrid, Comunidad de	0,0%	58,8%	29,4%	11,8%	0,0%
Murcia, Región de	42,9%	28,6%	21,4%	0,0%	7,1%
Navarra, Comunidad Foral de	25,0%	25,0%	25,0%	16,7%	8,3%
País Vasco	33,3%	33,3%	0,0%	33,3%	0,0%
Rioja, La	30,8%	7,7%	30,8%	23,1%	7,7%
Ceuta y Melilla	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 93,5% (16 centros no han respondido).

Indique cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro: más/mejores materiales.

	Muy importante	Importante	Ni importante ni poco importante	Poco importante	Irrelevante
Total	54 23,4%	94 40,7%	55 23,8%	22 9,5%	6 2,6%
Urbano	18,6%	40,0%	24,3%	11,4%	5,7%
Rural	25,5%	41,0%	23,6%	8,7%	1,2%
Público	25,7%	37,7%	25,1%	9,0%	2,4%
Privado	17,5%	47,6%	20,6%	11,1%	3,2%
Andalucía	40,0%	36,0%	4,0%	20,0%	0,0%
Aragón	20,0%	50,0%	20,0%	0,0%	10,0%
Asturias, Principado de	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	0,0%
Baleares, Islas	13,3%	33,3%	26,7%	26,7%	0,0%
Canarias	30,0%	30,0%	30,0%	10,0%	0,0%
Cantabria	16,7%	33,3%	33,3%	16,7%	0,0%
Castilla y León	16,7%	41,7%	33,3%	0,0%	8,3%
Castilla-La Mancha	40,0%	53,3%	0,0%	6,7%	0,0%
Cataluña	25,0%	33,3%	25,0%	16,7%	0,0%
Comunidad Valenciana	35,7%	35,7%	21,4%	0,0%	7,1%
Extremadura	37,5%	50,0%	12,5%	0,0%	0,0%
Galicia	5,9%	52,9%	29,4%	5,9%	5,9%
Madrid, Comunidad de	11,8%	58,8%	23,5%	5,9%	0,0%
Murcia, Región de	21,4%	50,0%	14,3%	7,1%	7,1%
Navarra, Comunidad Foral de	15,4%	38,5%	38,5%	7,7%	0,0%
País Vasco	16,7%	33,3%	16,7%	33,3%	0,0%
Rioja, La	0,0%	21,4%	64,3%	7,1%	7,1%
Ceuta y Melilla	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 93,9% (15 centros no han respondido).

Indique cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro: mayor implicación del personal del centro.

	Muy importante	Importante	Ni importante ni poco importante	Poco importante	Irrelevante
Total	49	92	52	26	12
	21,2%	39,8%	22,5%	11,3%	5,2%
Urbano	10,1%	49,3%	18,8%	11,6%	10,1%
Rural	25,9%	35,8%	24,1%	11,1%	3,1%
Público	21,4%	41,1%	22,6%	10,7%	4,2%
Privado	19,4%	37,1%	22,6%	12,9%	8,1%
Andalucía	20,0%	48,0%	8,0%	20,0%	4,0%
Aragón	20,0%	20,0%	40,0%	10,0%	10,0%
Asturias, Principado de	25,0%	41,7%	16,7%	16,7%	0,0%
Baleares, Islas	13,3%	40,0%	26,7%	20,0%	0,0%
Canarias	10,0%	60,0%	20,0%	10,0%	0,0%
Cantabria	23,1%	53,8%	23,1%	0,0%	0,0%
Castilla y León	0,0%	45,5%	27,3%	9,1%	18,2%
Castilla-La Mancha	53,3%	20,0%	6,7%	20,0%	0,0%
Cataluña	16,7%	33,3%	41,7%	0,0%	8,3%
Comunidad Valenciana	42,9%	14,3%	7,1%	21,4%	14,3%
Extremadura	12,5%	62,5%	25,0%	0,0%	0,0%
Galicia	23,5%	29,4%	41,2%	5,9%	0,0%
Madrid, Comunidad de	11,8%	52,9%	29,4%	5,9%	0,0%
Murcia, Región de	28,6%	50,0%	7,1%	14,3%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	30,8%	38,5%	15,4%	0,0%	15,4%
País Vasco	0,0%	16,7%	16,7%	33,3%	33,3%
Rioja, La	7,1%	35,7%	42,9%	7,1%	7,1%
Ceuta y Melilla	20,0%	60,0%	20,0%	0,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 93,9% (15 centros no han respondido).

Indique cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro: mayor implicación de las familias.

	Muy importante	Importante	Ni importante ni poco importante	Poco importante	Irrelevante
Total	58 25,1%	91 39,4%	53 22,9%	18 8,2%	10 4,3%
Urbano	20,3%	49,3%	14,5%	7,2%	8,7%
Rural	27,2%	35,2%	26,5%	8,6%	2,5%
Público	27,4%	41,1%	19,6%	8,3%	3,6%
Privado	19,4%	35,5%	30,6%	8,1%	6,5%
Andalucía	28,0%	56,0%	4,0%	8,0%	4,0%
Aragón	10,0%	30,0%	40,0%	10,0%	10,0%
Asturias, Principado de	25,0%	33,3%	16,7%	25,0%	0,0%
Baleares, Islas	26,7%	33,3%	26,7%	13,3%	0,0%
Canarias	20,0%	70,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Cantabria	15,4%	46,2%	30,8%	7,7%	0,0%
Castilla y León	9,1%	63,6%	18,2%	0,0%	9,1%
Castilla-La Mancha	53,3%	20,0%	6,7%	20,0%	0,0%
Cataluña	25,0%	33,3%	33,3%	0,0%	8,3%
Comunidad Valenciana	35,7%	21,4%	7,1%	21,4%	14,3%
Extremadura	25,0%	50,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Galicia	17,6%	35,3%	41,2%	0,0%	5,9%
Madrid, Comunidad de	17,6%	35,3%	41,2%	0,0%	5,9%
Murcia, Región de	28,6%	35,7%	28,6%	7,1%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	38,5%	38,5%	15,4%	0,0%	7,7%
País Vasco	16,7%	33,3%	16,7%	33,3%	0,0%
Rioja, La	21,4%	21,4%	42,9%	7,1%	7,1%
Ceuta y Melilla	20,0%	80,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 93,9% (15 centros no han respondido).

Indique cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro: mayor implicación del alumnado.

	Muy importante	Importante	Ni importante ni poco importante	Poco importante	Irrelevante
Total	62	99	45	19	6
	26,8%	42,9%	19,5%	8,2%	2,6%
Urbano	15,9%	49,3%	21,7%	8,7%	4,3%
Rural	31,5%	40,1%	18,5%	8,0%	1,9%
Público	28,0%	44,6%	17,3%	8,9%	1,2%
Privado	22,6%	38,7%	25,8%	6,5%	6,5%
Andalucía	32,0%	40,0%	12,0%	12,0%	4,0%
Aragón	20,0%	40,0%	20,0%	10,0%	10,0%
Asturias, Principado de	33,3%	41,7%	16,7%	8,3%	0,0%
Baleares, Islas	13,3%	40,0%	26,7%	20,0%	0,0%
Canarias	10,0%	70,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Cantabria	15,4%	61,5%	23,1%	0,0%	0,0%
Castilla y León	9,1%	72,7%	18,2%	0,0%	0,0%
Castilla-La Mancha	60,0%	13,3%	6,7%	20,0%	0,0%
Cataluña	25,0%	33,3%	33,3%	0,0%	8,3%
Comunidad Valenciana	28,6%	42,9%	0,0%	21,4%	7,1%
Extremadura	25,0%	50,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Galicia	11,8%	52,9%	29,4%	5,9%	0,0%
Madrid, Comunidad de	41,2%	29,4%	23,5%	5,9%	0,0%
Murcia, Región de	42,9%	21,4%	28,6%	7,1%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	30,8%	46,2%	15,4%	0,0%	7,7%
País Vasco	16,7%	33,3%	33,3%	16,7%	0,0%
Rioja, La	28,6%	42,9%	14,3%	7,1%	7,1%
Ceuta y Melilla	0,0%	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 93,9% (15 centros no han respondido).

Indique cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro: más tiempo estructurado destinado a la actividad física.

	Muy importante	Importante	Ni importante ni poco importante	Poco importante	Irrelevante
Total	60	103	43	18	6
	26,1%	44,8%	18,7%	7,8%	2,6%
Urbano	18,8%	40,6%	24,6%	11,6%	4,3%
Rural	29,2%	46,6%	16,1%	6,2%	1,9%
Público	29,3%	43,7%	16,8%	8,4%	1,8%
Privado	16,1%	48,4%	24,2%	6,5%	4,8%
Andalucía	40,0%	24,0%	12,0%	12,0%	12,0%
Aragón	20,0%	30,0%	40,0%	0,0%	10,0%
Asturias, Principado de	33,3%	50,0%	16,7%	0,0%	0,0%
Baleares, Islas	20,0%	46,7%	20,0%	13,3%	0,0%
Canarias	30,0%	50,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Cantabria	16,7%	66,7%	16,7%	0,0%	0,0%
Castilla y León	27,3%	36,4%	36,4%	0,0%	0,0%
Castilla-La Mancha	46,7%	33,3%	6,7%	13,3%	0,0%
Cataluña	25,0%	66,7%	0,0%	8,3%	0,0%
Comunidad Valenciana	35,7%	28,6%	7,1%	28,6%	0,0%
Extremadura	37,5%	62,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Galicia	17,6%	64,7%	11,8%	5,9%	0,0%
Madrid, Comunidad de	5,9%	58,8%	29,4%	5,9%	0,0%
Murcia, Región de	21,4%	50,0%	21,4%	7,1%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	30,8%	46,2%	7,7%	0,0%	15,4%
País Vasco	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%
Rioja, La	14,3%	28,6%	35,7%	21,4%	0,0%
Ceuta y Melilla	40,0%	40,0%	20,0%	0,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 93,5% (16 centros no han respondido).

Indique cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro: mejor preparación del personal del centro.

	Muy importante	Importante	Ni importante ni poco importante	Poco importante	Irrelevante
Total	30	81	82	20	17
	13,0%	35,2%	35,7%	8,7%	7,4%
Urbano	7,2%	31,9%	40,6%	8,7%	11,6%
Rural	15,5%	36,6%	33,5%	8,7%	5,6%
Público	13,7%	34,5%	36,3%	9,5%	6,0%
Privado	9,8%	37,7%	34,4%	6,6%	11,5%
Andalucía	16,0%	32,0%	28,0%	12,0%	12,0%
Aragón	10,0%	40,0%	30,0%	0,0%	20,0%
Asturias, Principado de	8,3%	41,7%	41,7%	8,3%	0,0%
Baleares, Islas	0,0%	26,7%	60,0%	13,3%	0,0%
Canarias	0,0%	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Cantabria	23,1%	38,5%	30,8%	7,7%	0,0%
Castilla y León	9,1%	18,2%	54,5%	9,1%	9,1%
Castilla-La Mancha	26,7%	46,7%	13,3%	13,3%	0,0%
Cataluña	25,0%	41,7%	25,0%	8,3%	0,0%
Comunidad Valenciana	21,4%	21,4%	21,4%	14,3%	21,4%
Extremadura	42,9%	28,6%	28,6%	0,0%	0,0%
Galicia	17,6%	41,2%	35,3%	5,9%	0,0%
Madrid, Comunidad de	5,9%	41,2%	52,9%	0,0%	0,0%
Murcia, Región de	7,1%	50,0%	21,4%	21,4%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	7,7%	46,2%	15,4%	0,0%	30,8%
País Vasco	0,0%	0,0%	50,0%	16,7%	33,3%
Rioja, La	7,1%	0,0%	64,3%	14,3%	14,3%
Ceuta y Melilla	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 93,5% (16 centros no han respondido).

¿Tiene su centro políticas/planes para promover la actividad física mediante la organización de actividades extraescolares de actividad física durante los descansos o la hora de comer?

	Sí	No
Total	138	96
	59,0%	41,0%
Urbano	58,3%	41,7%
Rural	59,3%	40,7%
Público	57,6%	42,4%
Privado	63,5%	36,5%
Andalucía	56,0%	44,0%
Aragón	60,0%	40,0%
Asturias, Principado de	66,7%	33,3%
Baleares, Islas	33,3%	66,7%
Canarias	60,0%	40,0%
Cantabria	64,3%	35,7%
Castilla y León	75,0%	25,0%
Castilla-La Mancha	53,3%	46,7%
Cataluña	41,7%	58,3%
Comunidad Valenciana	64,3%	35,7%
Extremadura	62,5%	37,5%
Galicia	70,6%	29,4%
Madrid, Comunidad de	76,5%	23,5%
Murcia, Región de	71,4%	28,6%
Navarra, Comunidad Foral de	38,5%	61,5%
País Vasco	33,3%	66,7%
Rioja, La	64,3%	35,7%
Ceuta y Melilla	50,0%	50,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 95,1% (12 centros no han respondido).

¿Tiene su centro políticas/planes para promover la actividad física mediante la organización de actividades extraescolares de actividad física antes/después de las clases?

	Sí	No
Total	132 56,7%	101 43,3%
Urbano	62,5%	37,5%
Rural	54,0%	46,0%
Público	50,0%	50,0%
Privado	74,2%	25,8%
Andalucía	60,0%	40,0%
Aragón	70,0%	30,0%
Asturias, Principado de	66,7%	33,3%
Baleares, Islas	46,7%	53,3%
Canarias	70,0%	30,0%
Cantabria	42,9%	57,1%
Castilla y León	75,0%	25,0%
Castilla-La Mancha	60,0%	40,0%
Cataluña	100,0%	0,0%
Comunidad Valenciana	50,0%	50,0%
Extremadura	25,0%	75,0%
Galicia	43,8%	56,3%
Madrid, Comunidad de	76,5%	23,5%
Murcia, Región de	42,9%	57,1%
Navarra, Comunidad Foral de	46,2%	53,8%
País Vasco	50,0%	50,0%
Rioja, La	35,7%	64,3%
Ceuta y Melilla	50,0%	50,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 94,7% (13 centros no han respondido).

¿Tiene su centro políticas/planes para promover la actividad física mediante la realización de actividad física durante las clases (clases activas, descansos activos dentro de clase)?

	Sí	No
Total	119 51,3%	113 48,7%
Urbano	56,3%	43,7%
Rural	49,1%	50,9%
Público	48,2%	51,8%
Privado	60,3%	39,7%
Andalucía	56,0%	44,0%
Aragón	40,0%	60,0%
Asturias, Principado de	33,3%	66,7%
Baleares, Islas	53,3%	46,7%
Canarias	60,0%	40,0%
Cantabria	30,8%	69,2%
Castilla y León	66,7%	33,3%
Castilla-La Mancha	73,3%	26,7%
Cataluña	66,7%	33,3%
Comunidad Valenciana	57,1%	42,9%
Extremadura	62,5%	37,5%
Galicia	43,8%	56,3%
Madrid, Comunidad de	47,1%	52,9%
Murcia, Región de	57,1%	42,9%
Navarra, Comunidad Foral de	30,8%	69,2%
País Vasco	66,7%	33,3%
Rioja, La	28,6%	71,4%
Ceuta y Melilla	66,7%	33,3%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 94,3% (14 centros no han respondido).

¿Tiene su centro políticas/planes para promover la actividad física proporcionando/manteniendo oportunidades en el exterior para la actividad física (instalaciones y equipamiento)?

	Sí	No
Total	169 72,5%	64 27,5%
Urbano	73,6%	26,4%
Rural	72,0%	28,0%
Público	70,6%	29,4%
Privado	77,4%	22,6%
Andalucía	80,0%	20,0%
Aragón	80,0%	20,0%
Asturias, Principado de	72,7%	27,3%
Baleares, Islas	86,7%	13,3%
Canarias	80,0%	20,0%
Cantabria	92,9%	7,1%
Castilla y León	75,0%	25,0%
Castilla-La Mancha	73,3%	26,7%
Cataluña	75,0%	25,0%
Comunidad Valenciana	57,1%	42,9%
Extremadura	75,0%	25,0%
Galicia	64,7%	35,3%
Madrid, Comunidad de	88,2%	11,8%
Murcia, Región de	64,3%	35,7%
Navarra, Comunidad Foral de	38,5%	61,5%
País Vasco	50,0%	50,0%
Rioja, La	64,3%	35,7%
Ceuta y Melilla	66,7%	33,3%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 94,7% (13 centros no han respondido).

¿Tiene su centro políticas/planes para promover la actividad física mediante el apoyo o la promoción para que el alumnado camine o vaya en bicicleta (u otras formas de desplazamiento con actividad física) al centro educativo?

	Sí	No
Total	153	81
	65,4%	34,6%
Urbano	66,7%	33,3%
Rural	64,8%	35,2%
Público	65,9%	34,1%
Privado	65,1%	34,9%
Andalucía	56,0%	44,0%
Aragón	80,0%	20,0%
Asturias, Principado de	66,7%	33,3%
Baleares, Islas	86,7%	13,3%
Canarias	90,0%	10,0%
Cantabria	57,1%	42,9%
Castilla y León	58,3%	41,7%
Castilla-La Mancha	93,3%	6,7%
Cataluña	66,7%	33,3%
Comunidad Valenciana	50,0%	50,0%
Extremadura	75,0%	25,0%
Galicia	35,3%	64,7%
Madrid, Comunidad de	41,2%	58,8%
Murcia, Región de	71,4%	28,6%
Navarra, Comunidad Foral de	84,6%	15,4%
País Vasco	66,7%	33,3%
Rioja, La	64,3%	35,7%
Ceuta y Melilla	66,7%	33,3%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 95,1% (12 centros no han respondido).

Violencia/Maltrato entre iguales

¿Tiene su centro políticas/recomendaciones relacionadas con el *bullying*/acoso escolar y la violencia; por ejemplo, prevenir la violencia, el *bullying*, la discriminación y el acoso?

	Sí, se sigue consistentemente	Sí, se sigue inconsistentemente	No
Total	214 91,1%	18 7,7%	3 1,3%
Urbano	91,8%	6,8%	1,4%
Rural	90,7%	8,0%	1,2%
Público	88,9%	9,9%	1,2%
Privado	96,8%	1,6%	1,6%
Andalucía	100,0%	0,0%	0,0%
Aragón	80,0%	20,0%	0,0%
Asturias, Principado de	91,7%	0,0%	8,3%
Baleares, Islas	93,3%	6,7%	0,0%
Canarias	90,0%	10,0%	0,0%
Cantabria	92,9%	7,1%	0,0%
Castilla y León	83,3%	16,7%	0,0%
Castilla-La Mancha	93,3%	6,7%	0,0%
Cataluña	76,9%	15,4%	7,7%
Comunidad Valenciana	92,9%	7,1%	0,0%
Extremadura	87,5%	12,5%	0,0%
Galicia	94,1%	0,0%	5,9%
Madrid, Comunidad de	94,1%	5,9%	0,0%
Murcia, Región de	92,9%	7,1%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	100,0%	0,0%	0,0%
País Vasco	100,0%	0,0%	0,0%
Rioja, La	71,4%	28,6%	0,0%
Ceuta y Melilla	100,0%	0,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 95,5% (11 centros no han respondido).

¿Tiene su centro políticas/recomendaciones relacionadas con el *bullying*/acoso escolar y la violencia; por ejemplo, debatir habitualmente sobre violencia, *bullying*, discriminación y acoso en clase?

	Sí, se sigue consistentemente	Sí, se sigue inconsistentemente	No
Total	175	54	5
	74,8%	23,1%	2,1%
Urbano	75,3%	21,9%	2,7%
Rural	74,5%	23,6%	1,9%
Público	72,5%	25,1%	2,3%
Privado	80,6%	17,7%	1,6%
Andalucía	72,0%	28,0%	0,0%
Aragón	80,0%	20,0%	0,0%
Asturias, Principado de	66,7%	16,7%	16,7%
Baleares, Islas	86,7%	13,3%	0,0%
Canarias	80,0%	20,0%	0,0%
Cantabria	78,6%	21,4%	0,0%
Castilla y León	58,3%	25,0%	16,7%
Castilla-La Mancha	73,3%	26,7%	0,0%
Cataluña	76,9%	15,4%	7,7%
Comunidad Valenciana	78,6%	21,4%	0,0%
Extremadura	62,5%	37,5%	0,0%
Galicia	88,2%	11,8%	0,0%
Madrid, Comunidad de	76,5%	23,5%	0,0%
Murcia, Región de	85,7%	14,3%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	61,5%	38,5%	0,0%
País Vasco	80,0%	20,0%	0,0%
Rioja, La	57,1%	42,9%	0,0%
Ceuta y Melilla	83,3%	16,7%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 95,1% (12 centros no han respondido).

¿Tiene su centro políticas/recomendaciones relacionadas con el *bullying*/acoso escolar y la violencia; por ejemplo, comprender el *cyberbullying* o acoso a través de medios electrónicos?

	Sí, se sigue consistentemente	Sí, se sigue inconsistentemente	No
Total	181	46	7
	77,4%	19,7%	3,0%
Urbano	78,1%	20,5%	1,4%
Rural	77,0%	19,3%	3,7%
Público	74,1%	22,4%	3,5%
Privado	85,7%	12,7%	1,6%
Andalucía	76,0%	20,0%	4,0%
Aragón	70,0%	20,0%	10,0%
Asturias, Principado de	75,0%	16,7%	8,3%
Baleares, Islas	86,7%	13,3%	0,0%
Canarias	70,0%	20,0%	10,0%
Cantabria	78,6%	21,4%	0,0%
Castilla y León	81,8%	18,2%	0,0%
Castilla-La Mancha	93,3%	6,7%	0,0%
Cataluña	76,9%	7,7%	15,4%
Comunidad Valenciana	64,3%	35,7%	0,0%
Extremadura	75,0%	25,0%	0,0%
Galicia	82,4%	11,8%	5,9%
Madrid, Comunidad de	88,2%	11,8%	0,0%
Murcia, Región de	78,6%	21,4%	0,0%
Navarra, Comunidad Foral de	69,2%	30,8%	0,0%
País Vasco	83,3%	16,7%	0,0%
Rioja, La	57,1%	42,9%	0,0%
Ceuta y Melilla	83,3%	16,7%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 95,1% (12 centros no han respondido).

¿Tiene su centro políticas/recomendaciones relacionadas con el *bullying*/acoso escolar y la violencia; por ejemplo, comprender el papel de los espectadores?

	Sí, se sigue consistentemente	Sí, se sigue inconsistentemente	No
Total	180	46	8
	76,9%	19,7%	3,4%
Urbano	79,5%	16,4%	4,1%
Rural	75,8%	21,1%	3,1%
Público	72,9%	22,9%	4,1%
Privado	87,3%	11,1%	1,6%
Andalucía	76,0%	20,0%	4,0%
Aragón	80,0%	20,0%	0,0%
Asturias, Principado de	58,3%	33,3%	8,3%
Baleares, Islas	80,0%	20,0%	0,0%
Canarias	70,0%	20,0%	10,0%
Cantabria	78,6%	21,4%	0,0%
Castilla y León	72,7%	18,2%	9,1%
Castilla-La Mancha	86,7%	13,3%	0,0%
Cataluña	76,9%	7,7%	15,4%
Comunidad Valenciana	78,6%	21,4%	0,0%
Extremadura	75,0%	25,0%	0,0%
Galicia	82,4%	11,8%	5,9%
Madrid, Comunidad de	88,2%	11,8%	0,0%
Murcia, Región de	78,6%	14,3%	7,1%
Navarra, Comunidad Foral de	76,9%	23,1%	0,0%
País Vasco	83,3%	16,7%	0,0%
Rioja, La	57,1%	42,9%	0,0%
Ceuta y Melilla	83,3%	16,7%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 95,1% (12 centros no han respondido).

Consumo de drogas

En su centro educativo, ¿se han implementado programas de promoción de la salud en el último curso escolar relativos al consumo de tabaco?

	No	Sí
Total	69 31,8%	148 68,2%
Urbano	31,8%	68,2%
Rural	31,8%	68,2%
Público	38,5%	61,5%
Privado	13,3%	86,7%
Andalucía	39,1%	60,9%
Aragón	40,0%	60,0%
Asturias, Principado de	50,0%	50,0%
Baleares, Islas	46,2%	53,8%
Canarias	30,0%	70,0%
Cantabria	25,0%	75,0%
Castilla y León	40,0%	60,0%
Castilla-La Mancha	30,8%	69,2%
Cataluña	30,0%	70,0%
Comunidad Valenciana	16,7%	83,3%
Extremadura	37,5%	62,5%
Galicia	12,5%	87,5%
Madrid, Comunidad de	37,5%	62,5%
Murcia, Región de	28,6%	71,4%
Navarra, Comunidad Foral de	30,8%	69,2%
País Vasco	16,7%	83,3%
Rioja, La	23,1%	76,9%
Ceuta y Melilla	33,3%	66,7%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 88,2% (29 centros no han respondido).

En caso afirmativo, ¿por qué se hizo sobre tabaco?

	Sí, para prevenir	Sí, para afrontar un problema ya existente	Sí, porque fue promovido por otras instancias (Comunidad Autónoma, Ministerio, etc.)
Total	125 57,6%	20 9,2%	33 15,2%
Urbano	60,6%	10,6%	16,7%
Rural	56,3%	8,6%	14,6%
Público	51,3%	7,7%	12,8%
Privado	75,0%	13,3%	21,7%
Andalucía	47,8%	17,4%	17,4%
Aragón	50,0%	20,0%	0,0%
Asturias, Principado de	41,7%	0,0%	8,3%
Baleares, Islas	38,5%	15,4%	15,4%
Canarias	50,0%	10,0%	10,0%
Cantabria	58,3%	16,7%	16,7%
Castilla y León	60,0%	0,0%	10,0%
Castilla-La Mancha	61,5%	0,0%	7,7%
Cataluña	70,0%	0,0%	0,0%
Comunidad Valenciana	75,0%	8,3%	25,0%
Extremadura	25,0%	12,5%	25,0%
Galicia	87,5%	0,0%	6,3%
Madrid, Comunidad de	62,5%	6,3%	6,3%
Murcia, Región de	64,3%	7,1%	35,7%
Navarra, Comunidad Foral de	61,5%	23,1%	7,7%
País Vasco	66,7%	33,3%	0,0%
Rioja, La	46,2%	0,0%	53,8%
Ceuta y Melilla	66,7%	0,0%	16,7%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 88,2% (29 centros no han respondido). Solo se presentan las respuestas afirmativas. Los centros educativos pudieron marcar más de una opción.

En su centro educativo, ¿se han implementado programas de promoción de la salud en el último curso escolar relativos al consumo de alcohol?

	No	Sí
Total	71	145
	32,9%	67,1%
Urbano	35,4%	64,6%
Rural	31,8%	68,2%
Público	40,0%	60,0%
Privado	15,0%	85,0%
Andalucía	40,9%	59,1%
Aragón	40,0%	60,0%
Asturias, Principado de	50,0%	50,0%
Baleares, Islas	46,2%	53,8%
Canarias	30,0%	70,0%
Cantabria	25,0%	75,0%
Castilla y León	40,0%	60,0%
Castilla-La Mancha	23,1%	76,9%
Cataluña	30,0%	70,0%
Comunidad Valenciana	16,7%	83,3%
Extremadura	37,5%	62,5%
Galicia	31,3%	68,8%
Madrid, Comunidad de	31,3%	68,8%
Murcia, Región de	28,6%	71,4%
Navarra, Comunidad Foral de	38,5%	61,5%
País Vasco	16,7%	83,3%
Rioja, La	23,1%	76,9%
Ceuta y Melilla	33,3%	66,7%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 87,8% (30 centros no han respondido).

En caso afirmativo, ¿por qué se hizo sobre alcohol?

	Sí, para prevenir	Sí, para afrontar un problema ya existente	Sí, porque fue promovido por otras instancias (Comunidad Autónoma, Ministerio, etc.)
Total	123	17	32
	56,9%	7,9%	14,8%
Urbano	56,9%	7,7%	15,4%
Rural	57,0%	7,9%	14,6%
Público	50,3%	6,5%	13,5%
Privado	73,3%	11,7%	18,3%
Andalucía	45,5%	13,6%	18,2%
Aragón	50,0%	20,0%	0,0%
Asturias, Principado de	41,7%	0,0%	16,7%
Baleares, Islas	46,2%	7,7%	15,4%
Canarias	60,0%	0,0%	10,0%
Cantabria	58,3%	16,7%	16,7%
Castilla y León	50,0%	0,0%	20,0%
Castilla-La Mancha	61,5%	7,7%	7,7%
Cataluña	70,0%	0,0%	0,0%
Comunidad Valenciana	83,3%	0,0%	8,3%
Extremadura	25,0%	12,5%	25,0%
Galicia	68,8%	6,3%	0,0%
Madrid, Comunidad de	68,8%	6,3%	6,3%
Murcia, Región de	64,3%	7,1%	35,7%
Navarra, Comunidad Foral de	53,8%	23,1%	7,7%
País Vasco	66,7%	16,7%	0,0%
Rioja, La	46,2%	0,0%	53,8%
Ceuta y Melilla	66,7%	0,0%	16,7%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 87,8% (30 centros no han respondido). Solo se presentan las respuestas afirmativas. Los centros educativos pudieron marcar más de una opción.

En su centro educativo, ¿se han implementado programas de promoción de la salud en el último curso escolar relativos al consumo de cannabis?

	No	Sí
Total	76	140
	35,2%	64,8%
Urbano	33,8%	66,2%
Rural	35,8%	64,2%
Público	41,9%	58,1%
Privado	18,3%	81,7%
Andalucía	50,0%	50,0%
Aragón	40,0%	60,0%
Asturias, Principado de	58,3%	41,7%
Baleares, Islas	46,2%	53,8%
Canarias	50,0%	50,0%
Cantabria	25,0%	75,0%
Castilla y León	40,0%	60,0%
Castilla-La Mancha	15,4%	84,6%
Cataluña	50,0%	50,0%
Comunidad Valenciana	33,3%	66,7%
Extremadura	37,5%	62,5%
Galicia	18,8%	81,3%
Madrid, Comunidad de	31,3%	68,8%
Murcia, Región de	28,6%	71,4%
Navarra, Comunidad Foral de	30,8%	69,2%
País Vasco	16,7%	83,3%
Rioja, La	23,1%	76,9%
Ceuta y Melilla	33,3%	66,7%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 87,8% (30 centros no han respondido).

En caso afirmativo, ¿por qué se hizo sobre cannabis?

	Sí, para prevenir	Sí, para afrontar un problema ya existente	Sí, porque fue promovido por otras instancias (Comunidad Autónoma, Ministerio, etc.)
Total	117	21	30
	54,2%	9,7%	13,9%
Urbano	56,9%	10,8%	16,9%
Rural	53,0%	9,3%	12,6%
Público	48,4%	9,0%	12,3%
Privado			
Andalucía	36,4%	18,2%	13,6%
Aragón	50,0%	20,0%	0,0%
Asturias, Principado de	41,7%	0,0%	8,3%
Baleares, Islas	46,2%	7,7%	15,4%
Canarias	30,0%	20,0%	0,0%
Cantabria	58,3%	25,0%	8,3%
Castilla y León	50,0%	0,0%	20,0%
Castilla-La Mancha	69,2%	7,7%	7,7%
Cataluña	50,0%	0,0%	10,0%
Comunidad Valenciana	66,7%	0,0%	8,3%
Extremadura	25,0%	12,5%	25,0%
Galicia	81,3%	6,3%	0,0%
Madrid, Comunidad de	62,5%	0,0%	12,5%
Murcia, Región de	64,3%	7,1%	35,7%
Navarra, Comunidad Foral de	61,5%	23,1%	7,7%
País Vasco	66,7%	33,3%	0,0%
Rioja, La	46,2%	0,0%	53,8%
Ceuta y Melilla	66,7%	0,0%	16,7%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 87,8% (30 centros no han respondido). Solo se presentan las respuestas afirmativas. Los centros educativos pudieron marcar más de una opción.

Señale si las medidas de prevención del consumo de tabaco realizadas en su centro en el último curso escolar cumplen las siguientes características.

	Fomenta el desarrollo de competencias personales, sociales y emocionales	Promueve relaciones positivas entre alumnado y profesorado	Permite la participación de las familias y/o la comunidad	Conlleva formación específica del personal y/o la comunidad	Tiene una duración de, al menos, 10 sesiones
Total	99	76	45	70	23
	73,9%	56,7%	33,6%	52,2%	17,2%
Urbano	73,8%	66,7%	23,8%	38,1%	7,1%
Rural	73,9%	52,2%	38,0%	58,7%	21,7%
Público	70,8%	55,1%	33,7%	51,7%	21,3%
Privado	81,8%	61,4%	34,1%	54,5%	9,1%
Andalucía	92,9%	92,9%	57,1%	64,3%	14,3%
Aragón	60,0%	60,0%	40,0%	60,0%	20,0%
Asturias, Principado de	66,7%	66,7%	33,3%	66,7%	33,3%
Baleares, Islas	44,4%	22,2%	22,2%	44,4%	11,1%
Canarias	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	40,0%
Cantabria	87,5%	75,0%	12,5%	37,5%	25,0%
Castilla y León	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	20,0%
Castilla-La Mancha	66,7%	55,6%	22,2%	44,4%	11,1%
Cataluña	50,0%	50,0%	37,5%	12,5%	0,0%
Comunidad Valenciana	58,3%	33,3%	16,7%	41,7%	0,0%
Extremadura	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%
Galicia	81,8%	72,7%	27,3%	81,8%	36,4%
Madrid, Comunidad de	70,0%	40,0%	20,0%	50,0%	0,0%
Murcia, Región de	88,9%	66,7%	55,6%	55,6%	22,2%
Navarra, Comunidad Foral de	100,0%	71,4%	42,9%	28,6%	42,9%
País Vasco	100,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Rioja, La	88,9%	33,3%	22,2%	66,7%	11,1%
Ceuta y Melilla	100,0%	50,0%	50,0%	100,0%	50,0%

Nota. Los centros educativos pudieron marcar más de una opción, por lo que la suma de las filas puede superar el 100%.

Señale si las medidas de prevención del consumo de alcohol realizadas en su centro en el último curso escolar cumplen las siguientes características.

	Fomenta el desarrollo de competencias personales, sociales y emocionales	Promueve relaciones positivas entre alumnado y profesorado	Permite la participación de las familias y/o la comunidad	Conlleva formación específica del personal y/o la comunidad	Tiene una duración de, al menos, 10 sesiones
Total	94 70,1%	70 52,2%	40 29,9%	66 49,3%	9 14,2%
Urbano	66,7%	54,8%	14,3%	35,7%	4,8%
Rural	71,7%	51,1%	37,0%	55,4%	18,5%
Público	64,0%	48,3%	29,2%	47,2%	16,9%
Privado	81,8%	61,4%	31,8%	54,5%	9,1%
Andalucía	78,6%	78,6%	42,9%	50,0%	14,3%
Aragón	60,0%	60,0%	40,0%	60,0%	20,0%
Asturias, Principado de	66,7%	66,7%	33,3%	66,7%	33,3%
Baleares, Islas	44,4%	22,2%	22,2%	44,4%	11,1%
Canarias	80,0%	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Cantabria	87,5%	75,0%	12,5%	37,5%	25,0%
Castilla y León	40,0%	20,0%	40,0%	40,0%	20,0%
Castilla-La Mancha	66,7%	55,6%	22,2%	44,4%	11,1%
Cataluña	50,0%	50,0%	37,5%	12,5%	0,0%
Comunidad Valenciana	66,7%	33,3%	16,7%	41,7%	0,0%
Extremadura	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%
Galicia	63,6%	54,5%	27,3%	72,7%	18,2%
Madrid, Comunidad de	80,0%	30,0%	10,0%	50,0%	0,0%
Murcia, Región de	88,9%	66,7%	55,6%	55,6%	22,2%
Navarra, Comunidad Foral de	71,4%	42,9%	14,3%	14,3%	28,6%
País Vasco	100,0%	75,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Rioja, La	88,9%	44,4%	22,2%	66,7%	11,1%
Ceuta y Melilla	100,0%	50,0%	50,0%	100,0%	50,0%

Nota. Los centros educativos pudieron marcar más de una opción, por lo que la suma de las filas puede superar el 100%.

Señale si las medidas de prevención del consumo de cannabis realizadas en su centro en el último curso escolar cumplen las siguientes características.

	Fomenta el desarrollo de competencias personales, sociales y emocionales	Promueve relaciones positivas entre alumnado y profesorado	Permite la participación de las familias y/o la comunidad	Conlleva formación específica del personal y/o la comunidad	Tiene una duración de, al menos, 10 sesiones
Total	86	63	34	63	20
	64,2%	47,0%	25,4%	47,0%	14,9%
Urbano	66,7%	54,8%	14,3%	35,7%	9,5%
Rural	63,0%	43,5%	30,4%	52,2%	17,4%
Público	59,6%	42,7%	24,7%	47,2%	19,1%
Privado	72,7%	56,8%	27,3%	47,7%	6,8%
Andalucía	64,3%	64,3%	28,6%	42,9%	7,1%
Aragón	60,0%	60,0%	40,0%	60,0%	20,0%
Asturias, Principado de	66,7%	66,7%	33,3%	66,7%	33,3%
Baleares, Islas	22,2%	0,0%	11,1%	33,3%	0,0%
Canarias	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	40,0%
Cantabria	87,5%	75,0%	12,5%	50,0%	25,0%
Castilla y León	40,0%	20,0%	40,0%	40,0%	20,0%
Castilla-La Mancha	66,7%	55,6%	22,2%	44,4%	11,1%
Cataluña	50,0%	37,5%	25,0%	25,0%	0,0%
Comunidad Valenciana	41,7%	8,3%	8,3%	25,0%	0,0%
Extremadura	0,0%	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%
Galicia	72,7%	54,5%	27,3%	81,8%	27,3%
Madrid, Comunidad de	80,0%	40,0%	0,0%	50,0%	20,0%
Murcia, Región de	77,8%	66,7%	55,6%	55,6%	22,2%
Navarra, Comunidad Foral de	85,7%	57,1%	28,6%	14,3%	28,6%
País Vasco	100,0%	75,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Rioja, La	88,9%	44,4%	22,2%	55,6%	0,0%
Ceuta y Melilla	50,0%	50,0%	50,0%	100,0%	50,0%

Nota. Los centros educativos pudieron marcar más de una opción, por lo que la suma de las filas puede superar el 100%.

Inmigración

¿Tiene su centro políticas/recomendaciones sobre la promoción del multiculturalismo y el aprendizaje sobre distintas culturas?

	Sí, sin excepciones	Sí, con algunas excepciones	No
Total	194 84,7%	18 7,9%	17 7,4%
Urbano	81,2%	8,7%	10,1%
Rural	86,3%	7,5%	6,3%
Público	86,1%	7,2%	6,6%
Privado	80,6%	9,7%	9,7%
Andalucía	75,0%	8,3%	16,7%
Aragón	70,0%	20,0%	10,0%
Asturias, Principado de	91,7%	0,0%	8,3%
Baleares, Islas	86,7%	6,7%	6,7%
Canarias	80,0%	10,0%	10,0%
Cantabria	85,7%	14,3%	0,0%
Castilla y León	91,7%	0,0%	8,3%
Castilla-La Mancha	93,3%	6,7%	0,0%
Cataluña	91,7%	0,0%	8,3%
Comunidad Valenciana	85,7%	0,0%	14,3%
Extremadura	85,7%	0,0%	14,3%
Galicia	86,7%	6,7%	6,7%
Madrid, Comunidad de	93,8%	6,3%	0,0%
Murcia, Región de	78,6%	14,3%	7,1%
Navarra, Comunidad Foral de	69,2%	23,1%	7,7%
País Vasco	83,3%	0,0%	16,7%
Rioja, La	85,7%	14,3%	0,0%
Ceuta y Melilla	100,0%	0,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 95,1% (17 centros no han respondido).

¿Tiene su centro políticas/recomendaciones sobre la promoción activa para la integración del alumnado inmigrante y no inmigrante?

	Sí, sin excepciones	Sí, con algunas excepciones	No
Total	202	13	14
	88,2%	5,7%	6,1%
Urbano	85,5%	7,2%	7,2%
Rural	89,4%	5,0%	5,6%
Público	89,2%	5,4%	5,4%
Privado	85,5%	6,5%	8,1%
Andalucía	79,2%	12,5%	8,3%
Aragón	90,0%	0,0%	10,0%
Asturias, Principado de	91,7%	0,0%	8,3%
Baleares, Islas	93,3%	0,0%	6,7%
Canarias	80,0%	10,0%	10,0%
Cantabria	100,0%	0,0%	0,0%
Castilla y León	91,7%	0,0%	8,3%
Castilla-La Mancha	93,3%	6,7%	0,0%
Cataluña	83,3%	8,3%	8,3%
Comunidad Valenciana	92,9%	0,0%	7,1%
Extremadura	85,7%	0,0%	14,3%
Galicia	86,7%	6,7%	6,7%
Madrid, Comunidad de	100,0%	0,0%	0,0%
Murcia, Región de	85,7%	7,1%	7,1%
Navarra, Comunidad Foral de	69,2%	23,1%	7,7%
País Vasco	83,3%	0,0%	16,7%
Rioja, La	85,7%	14,3%	0,0%
Ceuta y Melilla	100,0%	0,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 93,1% (17 centros no han respondido).

¿Tiene su centro políticas/recomendaciones para potenciar la implicación de los progenitores inmigrantes en la vida escolar de sus hijos/as?

	Sí, sin excepciones	Sí, con algunas excepciones	No
Total	170	20	37
	74,9%	8,8%	16,3%
Urbano	72,1%	11,8%	16,2%
Rural	76,1%	7,5%	16,4%
Público	76,5%	9,0%	14,5%
Privado	70,0%	8,3%	21,7%
Andalucía	75,0%	12,5%	12,5%
Aragón	60,0%	10,0%	30,0%
Asturias, Principado de	81,8%	9,1%	9,1%
Baleares, Islas	80,0%	6,7%	13,3%
Canarias	70,0%	10,0%	20,0%
Cantabria	69,2%	7,7%	23,1%
Castilla y León	91,7%	0,0%	8,3%
Castilla-La Mancha	86,7%	6,7%	6,7%
Cataluña	75,0%	16,7%	8,3%
Comunidad Valenciana	85,7%	0,0%	14,3%
Extremadura	85,7%	0,0%	14,3%
Galicia	73,3%	13,3%	13,3%
Madrid, Comunidad de	75,0%	6,3%	18,8%
Murcia, Región de	64,3%	7,1%	28,6%
Navarra, Comunidad Foral de	53,8%	30,8%	15,4%
País Vasco	66,7%	0,0%	33,3%
Rioja, La	64,3%	7,1%	28,6%
Ceuta y Melilla	100,0%	0,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 92,3% (19 centros no han respondido).

COVID-19

Desde el inicio de la pandemia del COVID-19, ¿en qué medida han experimentado en su centro un aumento de las peticiones de apoyo o servicios relacionados con la salud y el bienestar realizadas por el alumnado?

	En gran medida	En un grado moderado	En alguna medida	En poca medida	En absoluto
Total	48	57	58	48	17
	21,1%	25,0%	25,4%	21,11%	7,5%
Urbano	25,7%	25,7%	20,0%	24,3%	4,3%
Rural	19,0%	24,7%	27,8%	19,6%	8,9%
Público	19,9%	22,9%	25,9%	22,3%	9,0%
Privado	23,0%	31,1%	24,6%	18,0%	3,3%
Andalucía	33,3%	29,2%	16,7%	12,5%	8,3%
Aragón	30,0%	20,0%	40,0%	10,0%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	25,0%	25,0%	33,3%	16,7%
Baleares, Islas	28,6%	14,3%	21,4%	21,4%	14,3%
Canarias	30,0%	40,0%	10,0%	20,0%	0,0%
Cantabria	7,1%	21,4%	42,9%	28,6%	0,0%
Castilla y León	8,3%	8,3%	25,0%	41,7%	16,7%
Castilla-La Mancha	13,3%	26,7%	26,7%	20,0%	13,3%
Cataluña	41,7%	25,0%	25,0%	8,3%	0,0%
Comunidad Valenciana	21,4%	21,4%	21,4%	28,6%	7,1%
Extremadura	12,5%	37,5%	37,5%	0,0%	12,5%
Galicia	26,7%	26,7%	13,3%	26,7%	6,7%
Madrid, Comunidad de	25,0%	37,5%	31,3%	6,3%	0,0%
Murcia, Región de	15,4%	15,4%	30,8%	23,1%	15,4%
Navarra, Comunidad Foral de	38,5%	30,8%	15,4%	7,7%	7,7%
País Vasco	0,0%	50,0%	16,7%	33,3%	0,0%
Rioja, La	14,3%	14,3%	35,7%	28,6%	7,1%
Ceuta y Melilla	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 92,7% (18 centros no han respondido).

Desde el inicio de la pandemia del COVID-19, ¿en qué medida han experimentado en su centro un aumento de las peticiones de apoyo o servicios relacionados con la salud y el bienestar realizadas por el personal del centro?

	En gran medida	En un grado moderado	En alguna medida	En poca medida	En absoluto
Total	20 8,7%	44 19,2%	67 29,3%	70 30,6%	28 12,2%
Urbano	11,4%	18,6%	27,1%	38,6%	4,3%
Rural	7,5%	19,5%	30,2%	27,0%	15,7%
Público	8,4%	16,9%	25,9%	34,3%	14,5%
Privado	9,7%	25,8%	37,1%	21,0%	6,5%
Andalucía	25,0%	25,0%	29,2%	12,5%	8,3%
Aragón	10,0%	40,0%	0,0%	30,0%	20,0%
Asturias, Principado de	0,0%	16,7%	25,0%	33,3%	25,0%
Baleares, Islas	7,1%	14,3%	35,7%	21,4%	21,4%
Canarias	20,0%	40,0%	30,0%	10,0%	0,0%
Cantabria	7,1%	14,3%	42,9%	35,7%	0,0%
Castilla y León	8,3%	0,0%	16,7%	66,7%	8,3%
Castilla-La Mancha	0,0%	20,0%	40,0%	13,3%	26,7%
Cataluña	0,0%	25,0%	33,3%	41,7%	0,0%
Comunidad Valenciana	7,1%	14,3%	35,7%	28,6%	14,3%
Extremadura	0,0%	12,5%	50,0%	25,0%	12,5%
Galicia	6,7%	26,7%	33,3%	20,0%	13,3%
Madrid, Comunidad de	18,8%	37,5%	18,8%	18,8%	6,3%
Murcia, Región de	0,0%	7,1%	28,6%	35,7%	28,6%
Navarra, Comunidad Foral de	15,4%	15,4%	38,5%	23,1%	7,7%
País Vasco	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%	0,0%
Rioja, La	0,0%	7,1%	28,6%	57,1%	7,1%
Ceuta y Melilla	16,7%	0,0%	0,0%	66,7%	16,7%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 93,1% (17 centros no han respondido).

Desde el inicio de la pandemia del COVID-19, ¿en qué medida han experimentado en su centro un aumento de las peticiones de apoyo o servicios relacionados con la salud y el bienestar realizadas por los progenitores/cuidadores?

	En gran medida	En un grado moderado	En alguna medida	En poca medida	En absoluto
Total	22 9,7%	54 23,8%	58 25,6%	67 29,5%	26 11,5%
Urbano	11,6%	20,3%	24,6%	33,3%	10,1%
Rural	8,9%	25,3%	25,9%	27,8%	12,0%
Público	9,7%	23,0%	22,4%	31,5%	13,3%
Privado	9,8%	26,2%	32,8%	24,6%	6,6%
Andalucía	20,8%	33,3%	12,5%	29,2%	4,2%
Aragón	10,0%	20,0%	20,0%	20,0%	30,0%
Asturias, Principado de	0,0%	16,7%	16,7%	41,7%	25,0%
Baleares, Islas	14,3%	28,6%	28,6%	21,4%	7,1%
Canarias	10,0%	40,0%	30,0%	20,0%	0,0%
Cantabria	7,1%	14,3%	42,9%	35,7%	0,0%
Castilla y León	8,3%	0,0%	8,3%	58,3%	25,0%
Castilla-La Mancha	6,7%	20,0%	26,7%	20,0%	26,7%
Cataluña	8,3%	25,0%	41,7%	25,0%	0,0%
Comunidad Valenciana	21,4%	7,1%	35,7%	21,4%	14,3%
Extremadura	0,0%	25,0%	50,0%	12,5%	12,5%
Galicia	13,3%	26,7%	20,0%	33,3%	6,7%
Madrid, Comunidad de	6,3%	43,8%	25,0%	18,8%	6,3%
Murcia, Región de	0,0%	23,1%	23,1%	30,8%	23,1%
Navarra, Comunidad Foral de	15,4%	23,1%	38,5%	7,7%	15,4%
País Vasco	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	0,0%
Rioja, La	0,0%	30,8%	30,8%	30,8%	7,7%
Ceuta y Melilla	16,7%	0,0%	0,0%	83,3%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 92,3% (19 centros no han respondido).

Desde el inicio de la pandemia del COVID-19, ¿en qué medida han tenido conocimiento de estudiantes de su centro que se han visto afectados por un aumento de los problemas de salud mental (ej., ansiedad, desánimo/depresión)?

	En gran medida	En un grado moderado	En alguna medida	En poca medida	En absoluto
Total	38	59	68	45	19
	16,6%	25,8%	29,7%	19,7%	8,3%
Urbano	21,7%	31,9%	29,0%	14,5%	2,9%
Rural	14,4%	23,1%	30,0%	21,9%	10,6%
Público	18,1%	18,7%	30,7%	22,3%	10,2%
Privado	12,9%	43,5%	27,4%	12,9%	3,2%
Andalucía	39,1%	8,7%	8,7%	43,5%	0,0%
Aragón	20,0%	10,0%	50,0%	20,0%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	16,7%	25,0%	50,0%	8,3%
Baleares, Islas	28,6%	14,3%	35,7%	14,3%	7,1%
Canarias	10,0%	50,0%	10,0%	10,0%	20,0%
Cantabria	14,3%	28,6%	35,7%	14,3%	7,1%
Castilla y León	0,0%	25,0%	50,0%	16,7%	8,3%
Castilla-La Mancha	6,7%	20,0%	33,3%	20,0%	20,0%
Cataluña	16,7%	41,7%	25,0%	8,3%	8,3%
Comunidad Valenciana	28,6%	0,0%	42,9%	14,3%	14,3%
Extremadura	0,0%	12,5%	25,0%	37,5%	25,0%
Galicia	25,0%	25,0%	18,8%	18,8%	12,5%
Madrid, Comunidad de	12,5%	56,3%	18,8%	12,5%	0,0%
Murcia, Región de	7,1%	35,7%	50,0%	0,0%	7,1%
Navarra, Comunidad Foral de	23,1%	38,5%	23,1%	7,7%	7,7%
País Vasco	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%
Rioja, La	7,1%	35,7%	28,6%	21,4%	7,1%
Ceuta y Melilla	33,3%	16,7%	16,7%	33,3%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 95,1% (17 centros no han respondido).

Desde el inicio de la pandemia del COVID-19, ¿en qué medida han tenido conocimiento de estudiantes de su centro que se han visto afectados por un aumento de la soledad y el aislamiento social?

	En gran medida	En un grado moderado	En alguna medida	En poca medida	En absoluto
Total	28 12,2%	53 23,1%	77 33,6%	47 20,5%	24 10,5%
Urbano	18,8%	26,1%	30,4%	15,9%	8,7%
Rural	9,4%	21,9%	35,0%	22,5%	11,3%
Público	12,7%	19,9%	31,9%	22,9%	12,7%
Privado	11,3%	30,6%	38,7%	14,5%	4,8%
Andalucía	21,7%	13,0%	30,4%	30,4%	4,3%
Aragón	10,0%	20,0%	30,0%	40,0%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	0,0%	66,7%	25,0%	8,3%
Baleares, Islas	14,3%	42,9%	21,4%	14,3%	7,1%
Canarias	10,0%	40,0%	20,0%	20,0%	10,0%
Cantabria	21,4%	7,1%	50,0%	7,1%	14,3%
Castilla y León	0,0%	16,7%	50,0%	16,7%	16,7%
Castilla-La Mancha	0,0%	26,7%	26,7%	26,7%	20,0%
Cataluña	16,7%	25,0%	16,7%	33,3%	8,3%
Comunidad Valenciana	14,3%	7,1%	42,9%	21,4%	14,3%
Extremadura	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%
Galicia	18,8%	25,0%	18,8%	25,0%	12,5%
Madrid, Comunidad de	12,5%	50,0%	25,0%	12,5%	0,0%
Murcia, Región de	14,3%	28,6%	50,0%	0,0%	7,1%
Navarra, Comunidad Foral de	30,8%	38,5%	15,4%	0,0%	15,4%
País Vasco	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%	0,0%
Rioja, La	0,0%	21,4%	42,9%	21,4%	14,3%
Ceuta y Melilla	16,7%	16,7%	33,3%	16,7%	16,7%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 93,1% (17 centros no han respondido).

Desde el inicio de la pandemia del COVID-19, ¿en qué medida han tenido conocimiento de estudiantes de su centro que se han visto afectados por una disminución de la motivación y la implicación escolar?

	En gran medida	En un grado moderado	En alguna medida	En poca medida	En absoluto
Total	32	57	72	55	14
	13,9%	24,8%	31,3%	23,9%	6,1%
Urbano	18,6%	24,3%	32,9%	22,9%	1,4%
Rural	11,9%	25,0%	30,6%	24,4%	8,1%
Público	12,6%	25,1%	29,9%	24,0%	8,4%
Privado	17,7%	22,6%	35,5%	24,2%	0,0%
Andalucía	20,8%	12,5%	29,2%	33,3%	4,2%
Aragón	0,0%	30,0%	30,0%	40,0%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	0,0%	50,0%	41,7%	8,3%
Baleares, Islas	21,4%	35,7%	14,3%	28,6%	0,0%
Canarias	20,0%	50,0%	0,0%	20,0%	10,0%
Cantabria	14,3%	21,4%	42,9%	14,3%	7,1%
Castilla y León	0,0%	16,7%	41,7%	41,7%	0,0%
Castilla-La Mancha	0,0%	40,0%	26,7%	13,3%	20,0%
Cataluña	16,7%	16,7%	25,0%	33,3%	8,3%
Comunidad Valenciana	21,4%	0,0%	42,9%	35,7%	0,0%
Extremadura	0,0%	0,0%	50,0%	37,5%	12,5%
Galicia	0,0%	43,8%	25,0%	18,8%	12,5%
Madrid, Comunidad de	6,3%	56,3%	25,0%	12,5%	0,0%
Murcia, Región de	35,7%	28,6%	21,4%	7,1%	7,1%
Navarra, Comunidad Foral de	30,8%	38,5%	15,4%	0,0%	15,4%
País Vasco	16,7%	0,0%	50,0%	33,3%	0,0%
Rioja, La	21,4%	14,3%	42,9%	21,4%	0,0%
Ceuta y Melilla	16,7%	16,7%	66,7%	0,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 95,5% (16 centros no han respondido).

Desde el inicio de la pandemia del COVID-19, ¿en qué medida han tenido conocimiento de estudiantes de su centro que se han visto afectados por dificultades con las tareas escolares?

	En gran medida	En un grado moderado	En alguna medida	En poca medida	En absoluto
Total	25 10,9%	61 26,5%	82 35,7%	52 22,6%	10 4,3%
Urbano	10,0%	28,6%	35,7%	24,3%	1,4%
Rural	11,3%	25,6%	35,6%	21,9%	5,6%
Público	10,2%	27,5%	34,7%	21,6%	6,0%
Privado	12,9%	22,6%	38,7%	25,8%	0,0%
Andalucía	16,7%	12,5%	37,5%	33,3%	0,0%
Aragón	0,0%	50,0%	40,0%	10,0%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	8,3%	33,3%	50,0%	8,3%
Baleares, Islas	7,1%	28,6%	35,7%	21,4%	7,1%
Canarias	20,0%	40,0%	20,0%	10,0%	10,0%
Cantabria	7,1%	21,4%	50,0%	21,4%	0,0%
Castilla y León	0,0%	16,7%	41,7%	41,7%	0,0%
Castilla-La Mancha	6,7%	26,7%	40,0%	26,7%	0,0%
Cataluña	8,3%	25,0%	58,3%	8,3%	0,0%
Comunidad Valenciana	21,4%	0,0%	42,9%	35,7%	0,0%
Extremadura	0,0%	25,0%	37,5%	25,0%	12,5%
Galicia	0,0%	25,0%	43,8%	18,8%	12,5%
Madrid, Comunidad de	6,3%	56,3%	18,8%	18,8%	0,0%
Murcia, Región de	42,9%	21,4%	21,4%	7,1%	7,1%
Navarra, Comunidad Foral de	7,7%	61,5%	15,4%	7,7%	7,7%
País Vasco	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	0,0%
Rioja, La	21,4%	21,4%	28,6%	14,3%	14,3%
Ceuta y Melilla	16,7%	33,3%	33,3%	16,7%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 95,5% (16 centros no han respondido).

Desde el inicio de la pandemia del COVID-19, ¿en qué medida han tenido conocimiento de estudiantes de su centro que se han visto afectados por alteraciones de los hábitos normales de sueño?

	En gran medida	En un grado moderado	En alguna medida	En poca medida	En absoluto
Total	19	39	76	58	33
	8,4%	17,3%	33,8%	25,8%	14,7%
Urbano	11,8%	22,1%	30,9%	25,0%	10,3%
Rural	7,0%	15,3%	35,0%	26,1%	16,6%
Público	7,4%	15,4%	31,5%	28,4%	17,3%
Privado	11,3%	22,6%	38,7%	19,4%	8,1%
Andalucía	9,1%	27,3%	9,1%	45,5%	9,1%
Aragón	0,0%	20,0%	50,0%	30,0%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	8,3%	33,3%	33,3%	25,0%
Baleares, Islas	0,0%	14,3%	35,7%	28,6%	21,4%
Canarias	20,0%	10,0%	30,0%	20,0%	20,0%
Cantabria	14,3%	7,1%	50,0%	14,3%	14,3%
Castilla y León	0,0%	8,3%	50,0%	25,0%	16,7%
Castilla-La Mancha	13,3%	20,0%	20,0%	26,7%	20,0%
Cataluña	0,0%	25,0%	33,3%	33,3%	8,3%
Comunidad Valenciana	21,4%	0,0%	28,6%	21,4%	28,6%
Extremadura	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%
Galicia	6,7%	13,3%	40,0%	20,0%	20,0%
Madrid, Comunidad de	6,7%	40,0%	33,3%	20,0%	0,0%
Murcia, Región de	21,4%	7,1%	57,1%	7,1%	7,1%
Navarra, Comunidad Foral de	7,7%	46,2%	30,8%	0,0%	15,4%
País Vasco	0,0%	20,0%	40,0%	20,0%	20,0%
Rioja, La	7,1%	21,4%	21,4%	35,7%	14,3%
Ceuta y Melilla	16,7%	0,0%	50,0%	33,3%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 91,5% (21 centros no han respondido).

Desde el inicio de la pandemia del COVID-19, ¿en qué medida han tenido conocimiento de estudiantes de su centro que se han visto afectados por menos oportunidades para la realización de actividad física y deporte?

	En gran medida	En un grado moderado	En alguna medida	En poca medida	En absoluto
Total	19 8,3%	45 19,7%	72 31,6%	62 27,2%	30 13,2%
Urbano	11,6%	26,1%	26,1%	26,1%	10,1%
Rural	6,9%	17,0%	34,0%	27,7%	14,5%
Público	6,6%	19,3%	32,5%	27,1%	14,5%
Privado	13,1%	21,3%	29,5%	26,2%	9,8%
Andalucía	16,7%	16,7%	25,0%	33,3%	8,3%
Aragón	0,0%	10,0%	30,0%	40,0%	20,0%
Asturias, Principado de	8,3%	8,3%	50,0%	16,7%	16,7%
Baleares, Islas	7,1%	28,6%	14,3%	42,9%	7,1%
Canarias	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%	0,0%
Cantabria	14,3%	7,1%	21,4%	50,0%	7,1%
Castilla y León	0,0%	8,3%	66,7%	8,3%	16,7%
Castilla-La Mancha	13,3%	20,0%	20,0%	33,3%	13,3%
Cataluña	0,0%	33,3%	58,3%	0,0%	8,3%
Comunidad Valenciana	15,4%	7,7%	15,4%	38,5%	23,1%
Extremadura	0,0%	0,0%	37,5%	37,5%	25,0%
Galicia	0,0%	26,7%	20,0%	20,0%	33,3%
Madrid, Comunidad de	6,3%	43,8%	18,8%	25,0%	6,3%
Murcia, Región de	7,1%	42,9%	14,3%	21,4%	14,3%
Navarra, Comunidad Foral de	15,4%	15,4%	53,8%	7,7%	7,7%
País Vasco	16,7%	0,0%	50,0%	33,3%	0,0%
Rioja, La	7,1%	7,1%	28,6%	35,7%	21,4%
Ceuta y Melilla	16,7%	16,7%	50,0%	16,7%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 92,7% (18 centros no han respondido).

Desde el inicio de la pandemia del COVID-19, ¿en qué medida han tenido conocimiento de estudiantes de su centro que se han visto afectados por un aumento de las preocupaciones económicas en la familia?

	En gran medida	En un grado moderado	En alguna medida	En poca medida	En absoluto
Total	36 15,7%	58 25,3%	84 36,7%	41 17,9%	10 4,4%
Urbano	18,6%	37,1%	34,3%	8,6%	1,4%
Rural	14,5%	20,1%	37,7%	22,0%	5,7%
Público	16,9%	24,7%	33,7%	19,9%	4,8%
Privado	12,9%	27,4%	43,5%	12,9%	3,2%
Andalucía	37,5%	16,7%	29,2%	16,7%	0,0%
Aragón	0,0%	0,0%	70,0%	30,0%	0,0%
Asturias, Principado de	0,0%	25,0%	41,7%	33,3%	0,0%
Baleares, Islas	42,9%	28,6%	21,4%	7,1%	0,0%
Canarias	30,0%	30,0%	10,0%	10,0%	20,0%
Cantabria	7,1%	14,3%	57,1%	14,3%	7,1%
Castilla y León	8,3%	25,0%	50,0%	16,7%	0,0%
Castilla-La Mancha	20,0%	20,0%	33,3%	26,7%	0,0%
Cataluña	8,3%	50,0%	25,0%	16,7%	0,0%
Comunidad Valenciana	21,4%	21,4%	14,3%	28,6%	14,3%
Extremadura	0,0%	12,5%	62,5%	25,0%	0,0%
Galicia	0,0%	33,3%	26,7%	26,7%	13,3%
Madrid, Comunidad de	18,8%	37,5%	31,3%	12,5%	0,0%
Murcia, Región de	14,3%	28,6%	42,9%	7,1%	7,1%
Navarra, Comunidad Foral de	7,7%	38,5%	38,5%	7,7%	7,7%
País Vasco	16,7%	33,3%	50,0%	0,0%	0,0%
Rioja, La	7,1%	14,3%	42,9%	28,6%	7,1%
Ceuta y Melilla	16,7%	33,3%	50,0%	0,0%	0,0%

Nota. La tasa de respuesta a esta pregunta es de 95,1% (17 centros no han respondido).

Referencias

- Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development*. Harvard University Press.
- Bronfenbrenner, U. y Morris, P. A. (2006). The bioecological model of human development. En W. Damon y R. M. Lerner (Eds.), *Handbook of Child Psychology, Vol. 1: Theoretical models of human development* (6th ed., pp. 793-828). Wiley.
- Eccles, J. S. y Roeser, R. W. (2010). An ecological view of schools and development. En J. L. Meece y J. S. Eccles (Eds.), *Handbook of Research on School, Schooling, and Human Development* (pp. 6-22). Routledge.
- Eccles, J. S. y Roeser, R. W. (2011). School as developmental contexts during adolescence. *Journal of Research on Adolescence*, 21, 225-241. <https://doi.org/10.1111/j.1532-7795.2010.00725.x>
- Gray, G., Young, I. y Barnekow, V. (2006). *Developing a health-promoting school. A practical resource for developing effective partnerships in school health*. World Health Organization. Regional Office for Europe. <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/107824/E90053.pdf;sequence=1>
- Grupo de Trabajo de Escuelas Promotoras de Salud (2024). *Guía de Escuelas Promotoras de Salud*. Ministerio de Sanidad y Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, de España. https://www.sanidad.gob.es/areas/promocionPrevencion/entornosSaludables/escuela/docs/guia_EscuelasPromotorasdeSalud.pdf
- Naciones Unidas (2015). *Estrategia Mundial de Salud de la Mujer, el Niño y el Adolescente 2016-2030: sobrevivir, prosperar y transformar*. Naciones Unidas. <https://www.paho.org/es/documentos/estrategia-mundial-para-salud-mujer-nino-adolescente-2016-2030>
- Organización Mundial de la Salud (1986). A discussion document on the concepts and principles of health promotion. *Health Promotion International*, 1(1), 73-76. <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/107835/E90607.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Organización Mundial de la Salud (2017). *Global School Health Initiatives: Achieving Health and Education Outcomes. Report of a meeting, Bangkok, Thailand, 23-25 November 2015*. Geneva: World Health Organization; (WHO/NMH/PND/17.7). Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO. <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/259813/WHO-NMH-PND-17.7-eng.pdf?sequence=1>
- Organización Panamericana de la Salud (2022). *Hacer que todas las escuelas sean promotoras de la salud. Pautas e indicadores mundiales*. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud. Licencia: CC BY-NC-SA 3.0 IGO. <https://doi.org/10.37774/9789275325124>
- Organización Panamericana de la Salud (2024). *Hacer de cada escuela de la Región de las Américas una escuela promotora de la salud: Guía de implementación para instituciones educativas*. Washington, D. C.: OPS; 2024. Disponible en: <https://doi.org/10.37774/9789275328132>
- Rasmussen-Barnekow, V., Rivett, D., Burgher, M. S., World Health Organization. Regional Office for

Europe, European Commission et al. (1999). *The European Network of Health Promoting Schools: the alliance of education and health*. World Health Organization. Regional Office for Europe. https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/108143/EUR_ICP_IVST_06_03_05.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Samdal, O., Maes, L., Haug, E., Dür, W., Rasmussen, M. y Torsheim, T. (2013). Appendix 9 Rationale for HBSC 2013-2014 School-level questionnaire (SLQ). En F. Wild, A. Y. Alemán-Díaz, J. Inchley, C. Currie, M. Molcho, M. Lenzi y Z. Veselska. (2013). *HBSC internal protocol 2013/2014* (pp. 859-868). Documento no publicado.