

III JORNADA ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD

SALÓN DE ACTOS ERNEST LLUCH
(MINISTERIO DE SANIDAD)

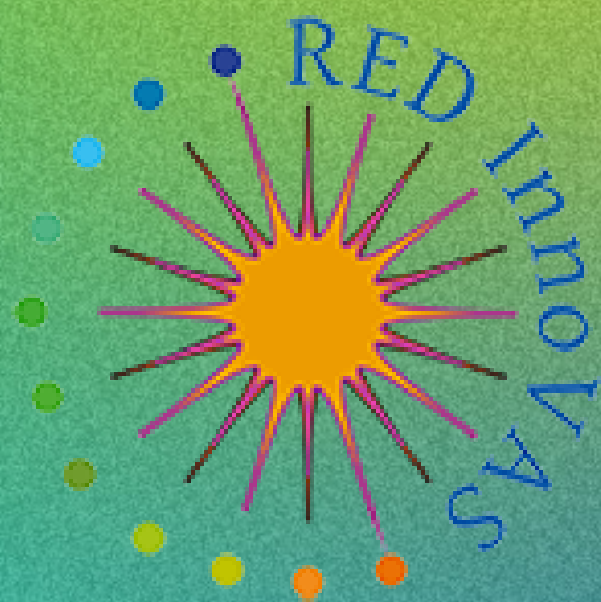
1 DE JUNIO DE 2026



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE SANIDAD

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



LA RED EDUCATIVA CANARIA-INNOVAS

Innovación educativa y promoción
de la salud desde un enfoque integral



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE SANIDAD

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES

Red InnovAS

Red autonómica de innovación educativa

**Mejora de la calidad del
aprendizaje sostenible**

Innovación

Modelo de trabajo en red

Ejes temáticos

Ética de la sostenibilidad

Personas y
entorno



Desarrollo integral del alumnado

Modelo de trabajo en red

Personas
y entorno

- Participación de la comunidad educativa y relación con el entorno.
- Alumnado como agente activo.

PIDAS

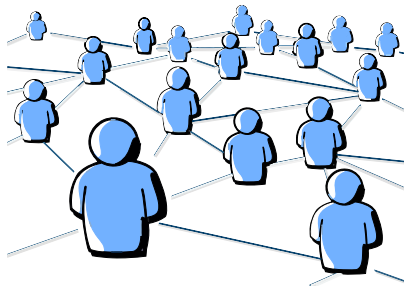
Proyecto de Innovación para el Desarrollo de Aprendizajes Sostenibles

Ejes temáticos

1. Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Periodismo Escolar.
2. Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Creatividad y Matemáticas (STEAM).
3. **Promoción de la Salud y la Educación Emocional.**
4. Educación Ambiental y Sostenibilidad.
5. Arte, Acción Cultural y Cooperación.

Eje temático 3: *Promoción de la Salud y la Educación Emocional*

- | | | |
|--|------------------------------|---|
| 1 Entornos saludables, seguros e inclusivos | 2 Competencias emocionales | 3 Trabajo participativo y colaborativo |
| 4 Redes y colaboración comunitaria | 5 Hábitos de vida saludables | 6 Alimentación saludable e imagen corporal positiva |
| 7 Desarrollo de estrategias de afrontamiento | 8 Educación de la sexualidad | 9 Patrimonio, identidad y pertenencia |



Trabajo en red



Coordinación de acciones con otros Ejes temáticos



Fomento de escuelas promotoras de salud integral



Modelo de trabajo en red

Ejes temáticos

1. Comunicación Lingüística



Creación de podcasts, campañas, cartelería y radio escolar sobre bienestar y convivencia.

2. STEAM



Recogida y análisis de datos sobre uso de espacios, ruido, zonas de conflicto o bienestar.

3

PROMOCIÓN DE LA SALUD Y EDUCACIÓN EMOCIONAL

Identificación de necesidades emocionales, convivencia positiva y hábitos saludables.

4. Educación Ambiental y Sostenibilidad



Diseño de patios verdes, zonas de calma y espacios sostenibles.

5. Arte, Acción Cultural y Cooperación



Intervención artística de espacios de calma mediante dinámicas cooperativas.

Coordinación de la Red InnovAS

C
O
R
D
I
N
A
C
I
Ó
N

CONSEJERÍA DE
EDUCACIÓN

IMPULSA



Servicio de Innovación Educativa (SIE)

Dirección General de Ordenación de las Enseñanzas,
Inclusión e Innovación



Impulsa y coordina el desarrollo
de la Red **InnovAS** en los
centros educativos a través de
las Áreas del SIE

CENTROS DEL
PROFESORADO
(CEP)

ASESORAN



Asesorías de los CEP

Codiseñamos sesiones en equipo

Asesorías de los CEP + Personas técnicas de las
Áreas del SIE



Coordinación



Formación



Seguimiento

CENTROS
EDUCATIVOS

DESARROLLAN



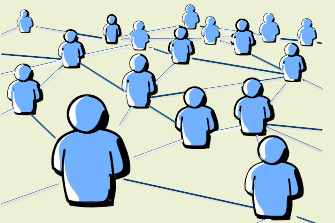
Coordinación ↔ Coordinaciones de PIDAS Ejes temáticos

Planificación conjunta

Equipo Directivo + P. Orientadora

Temporalización de acciones y seguimiento (CCP)

Desarrollo de
acciones del **PIDAS**



Tejiendo **redes**



Participación en la Red InnovAS

Inscripción mediante convocatoria **anual**

Infantil, Primaria, Secundaria
Centros sostenidos con fondos públicos de Canarias

Instrucciones para el desarrollo de la Red Canaria de Centros Educativos para la Innovación y Calidad del Aprendizaje Sostenible (Red Educativa Canaria-InnovAS), curso 2026-2027



La finalidad de la red es promover mejoras en los procesos de aprendizaje a través de propuestas innovadoras y creativas en el ámbito organizativo, pedagógico, profesional y de participación. Asimismo, se encamina a promocionar prácticas educativas más inclusivas y evidenciar el compromiso ante el desarrollo sostenible, sobre la base de la ética de la sostenibilidad y del cuidado de las personas y su entorno, con una perspectiva ecosocial.

Dirigido a:

Dirigido a alumnado y profesorado de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria de centros educativos sostenidos con fondos públicos de Canarias.

Forma y plazo de presentación de solicitudes:

Fecha de publicación: 12/05/2026.

Plazo de inscripción: 10 días hábiles, contados a partir del día siguiente al de la fecha de publicación de esta Resolución.



Acceder a la
SOLICITUD

Elección de Ejes temáticos

5 Ejes: 2 obligatorios; 3 opcionales

☒ Eje 1. Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Periodismo Escolar **Obligatorio**

Horas: **1 hora** 2 horas

☒ Eje 2. STEAM **Obligatorio**

Horas: **1 hora** 2 horas

☐ Eje 3. Promoción de la Salud y Educación Emocional

Marca este eje para asignarle horas.

☐ Eje 4. Educación Ambiental y Sostenibilidad

Marca este eje para asignarle horas.

☐ Eje 5. Arte, Acción Cultural y Cooperación

Marca este eje para asignarle horas.



Desarrollo de la Red en el centro

1 Organización del centro



El equipo directivo, a propuesta del claustro, designa:

- Personas coordinadoras de cada **Eje temático**.
- Personas coordinadora **PIDAS**.

2 Diseño del PIDAS

Coordinación del PIDAS y de Ejes temáticos elaboran el PIDAS:

- Incorporando acciones para su desarrollo.
- Interrelacionando los Ejes temáticos.
- Contando con otras figuras importantes del centro:
 - Bienestar y Protección del Alumnado.
 - Patrimonio.
 - Igualdad.

 Inclusión en la PGA.

 Envío al SIE.

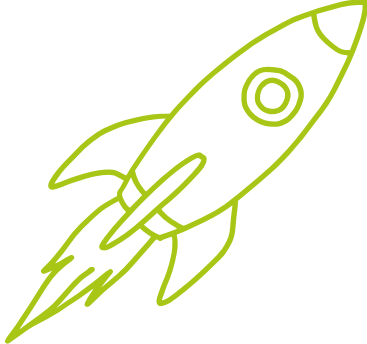
3 Coordinación y dinamización



La persona coordinadora PIDAS:

- Temporaliza acciones.
- Crea calendario junto con E. Directivo y persona orientadora.
- Impulsa difusión y participación educativa.
- Coordina los Ejes temáticos.
- Genera redes entre centro, familias y entorno.
- Etc.

4 Implementación



Todas las personas coordinadoras, junto con las personas participantes:

- Ponen en marcha las acciones del PIDAS en el centro.
- Realizan trabajo en red.

Asesoramiento y acompañamiento

Sesiones de coordinación



Motivación



Asesoramiento y seguimiento

Acompañamiento y asesoramiento continuo para el desarrollo y seguimiento de los Ejes temáticos y PIDAS:

- Reuniones de coordinación.
- Llamadas telefónicas.
- Correos electrónicos.
- Etc.



Recursos educativos

Recursos y materiales educativos de apoyo para el desarrollo de los Ejes temáticos.

Ejemplos:



Formación y prioridad en proyectos

Impartición de formación específica relacionada con cada Eje temático.

Prioridad en la inscripción

Preferencia en la participación en otros proyectos educativos impulsados por el SIE



Certificación (Portfolio)

Horas certificadas en el portfolio de formación del profesorado.

Requisitos para la certificación:

- Entrega del PIDAS.
- Asistencia a reuniones.
- Entrega de memoria (evaluación).
- Entrega documento certificación.



El profesorado dispone de **horas lectivas y complementarias** para desarrollar el PIDAS en el centro.

Impacto de la Red InnovAS

605

Centros educativos en la Red InnovAS



472

Centros adscritos al Eje temático 3

78% de la Red

La Promoción de la Salud y la Educación Emocional en InnovAS se construye:

En red, desde la participación, conectada con el entorno



Y ahora podremos verlo aterrizado en la experiencia del
CEIP Camino Largo,
un centro que **ENTRE - TEJES**

