

3.6.1. Acceso a aprendizaje básico de natación y competencias de seguridad en el agua

Objetivos

Objetivo general

Favorecer que todos los niños/as \geq de 6 años adquieran competencias en natación y seguridad en el agua, a través de actividades de familiarización con el medio acuático, desarrolladas desde la escuela, especialmente en entornos/familias más vulnerables socialmente o con discapacidad, para prevenir ahogamientos y lesiones.

Objetivos específicos

1. Facilitar que todo/as los niños/as tengan acceso a la práctica de actividades en el medio acuático a través de un programa gratuito.
2. Fomentar la coordinación con ayuntamientos, polideportivos, u otras entidades implicadas.
3. Fomentar el bienestar emocional, la práctica de actividad física y el disfrute en el agua.

Metodología

Evaluar necesidades del alumnado, diseñar, implementar y evaluar un programa para facilitar el acceso a la adquisición de competencias de natación y seguridad en el agua, favoreciendo la implicación de las familias o personas tutoras del alumnado y entidades locales:

- Evaluar la situación del alumnado \geq de 6 años, respecto a las competencias que se quieren impartir.
 - Concretar, en base a los resultados, el objetivo a conseguir.
 - Definir el grupo de alumnos/as beneficiarios/as.
 - Contactar y coordinarse con ayuntamiento u otras entidades locales estableciendo acuerdos de colaboración y seleccionar el lugar/es para desarrollar la actividad.
 - Diseñar un Programa específico de acuerdo al objetivo que se pretende conseguir, y ofertarlo de manera coordinada y gratuita (pudiendo incluir el material: chanclas, gorros, bañador, etc.).
 - Asegurar que el Programa sea impartido por profesionales cualificados y en un entorno adaptado y seguro (ratio alumnado/docente, etc.).
- Valorar las condiciones subyacentes y posibles necesidades específicas del alumnado, para un abordaje concreto.
 - Implicar a las familias o personas tutoras del alumnado: información del programa (adaptada a su nivel de alfabetización cuando proceda), incluyendo la seguridad en el agua, la importancia de la supervisión activa, etc.
 - Establecer mecanismos de evaluación para valorar mejoras y continuidad.

Recursos humanos:

Grupo promotor con participación de las familias y entidad local.

Profesorado entrenado.

Es necesario establecer acuerdos de colaboración con piscinas/ polideportivos públicos.

Recursos materiales:

Cartelería. Trípticos.

Señalética.

Material para la práctica de natación. Transporte escolar.

Seguro de responsabilidad civil.

Recursos



Fuente de la imagen: Pixabay

Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes. Gobierno de Canarias. **Plan de Natación Escolar CEIP María Muñoz Mayor:** <https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/ceipmariamunozmayor/wp-content/uploads/sites/535/2020/11/plan-de-natacion-escolar.pdf>

Swim England. **Web con unos paquetes de recursos de natación y seguridad en el agua “Swimming and water safety in schools”:** <https://www.swimming.org/schools/resource-pack/>

Consejería de Educación de la Región de Murcia. Universidad Miguel Hernández. Albarracín Pérez A, Moreno Murcia J.A. **Artículo científico “Hacia una alfabetización acuática”:** <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6777300>

WHO. **Guideline on the prevention of drowning through provision of day-care and basic swimming and water safety skills (2021):** <https://www.who.int/publications/i/item/9789240030008>

OMS. **Prevenir los ahogamientos: guía práctica (2017):** <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/259488/9789243511931-spa.pdf?sequence=1>