

## Anexo 2: Encuesta para la evaluación de las unidades de vigilancia en salud pública en las Comunidades autónomas

---

### Cuestionario para el/la representante de la Comunidad/Ciudad autónoma en el Comité de Gestión de la Red Estatal de Vigilancia en Salud Pública

#### Instrucciones para la cumplimentación:

Este cuestionario debe ser respondido por el /la representante de la Comunidad/Ciudad Autónoma (C.A.) en el Comité de Gestión de la Red Estatal de Vigilancia en Salud Pública.

Necesitará colaboración de las unidades de gestión de personal de su administración para la sección 2.

Necesitará colaboración de las personas responsables de cada sistema de vigilancia mediante los anexos 2 y 3 para la pregunta 3.1.

Puede requerir colaboración de la persona responsable de formación de su C.A. para la pregunta 3.2.

La encuesta se estructura en diferentes secciones para cubrir los aspectos clave:

- **Sección 1:** Modelo organizativo (3 preguntas)
- **Sección 2:** Plantilla de recursos humanos en VSP (6 preguntas)
- **Sección 3:** Formación y capacitación (3 preguntas)
- **Sección 4:** Retención de talento (1 pregunta)
- **Sección 5:** Transformación digital (2 preguntas)

Al final de cada sección encontrará un cuadro de texto en gris para realizar los comentarios que considere relacionados con la sección.

Las casillas donde se indica “marque con una X”, son casillas de verificación interactivas. Simplemente haga clic en la casilla correspondiente.

Los datos serán referidos a **31 de diciembre de 2024**.

## Población diana

### Criterios de inclusión

Todas las personas que desempeñan funciones técnicas de VSP, así como el personal de apoyo, administrativo y de tecnologías de la información y comunicación (TIC) involucrados en la VSP en las unidades de VSP de las CC. AA. en todos los niveles (autonómico, provincial o local).

Se incluirán en **este cuestionario** las personas que trabajan en los siguientes sistemas de vigilancia (SV):

- Enfermedades transmisibles
- Enfermedades no transmisibles:
  - Cáncer
  - Salud cardiovascular
  - Enfermedades raras
- Salud mental
- Determinantes de la salud
- Mortalidad
- Sistema de alertas y sistema de guardias
- Otros SV que considere (especificar sistema)

Los recursos humanos relativos a los **SV de salud laboral y salud ambiental (solo funciones de vigilancia)**, por sus características especiales, tendrán un cuestionario independiente, por lo que **no se deben contabilizar en ninguna de las preguntas de este cuestionario.**

### Criterios de exclusión

No se incluirá en este estudio al personal dedicado a la seguridad alimentaria ni al personal con funciones de inspección dentro del ámbito de la sanidad ambiental, debido a la dificultad para diferenciar sus funciones específicas en el ámbito de la protección de la salud de las de vigilancia en salud pública. Además, tampoco se incluirá a especialistas en Medicina Preventiva y Salud Pública de entornos hospitalarios, a profesionales con funciones de notificación de enfermedades desde el sistema sanitario, ni al personal que trabaja directamente en las fuentes de información (encuestas de salud, etc.) ya que el objetivo de este estudio es analizar las unidades de vigilancia en salud pública de la administración sanitaria.

Los datos serán referidos a **31 de diciembre de 2024.**

## Encuesta

Por favor, indique su comunidad/ciudad autónoma:	
Por favor, indique su puesto de trabajo	

### 1. Modelo organizativo

1.1. Por favor, indique qué sistemas de VSP existen en su C.A. Marque con una "X".

Sistemas de VSP*	Sí	No
Enfermedades transmisibles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cáncer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Salud cardiovascular	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enfermedades raras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Salud mental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Determinantes de la salud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mortalidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sistema de alertas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Salud laboral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Salud ambiental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otro sistema de vigilancia 1 (especificar aquí: )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otro sistema de vigilancia 2 (especificar aquí: )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otro sistema de vigilancia 3 (especificar aquí: )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Ver definición de cada sistema de VSP en el documento de presentación de la encuesta

Para aquellos sistemas en los que se ha respondido **Sí**, envíe el anexo correspondiente a la persona responsable de cada sistema para su cumplimentación:

- Enfermedades transmisibles: cuestionario *Anexo 2*.
- Cáncer: cuestionario *Anexo 2*.
- Salud cardiovascular: cuestionario *Anexo 2*.
- Enfermedades raras: cuestionario *Anexo 2*.
- Salud mental: cuestionario *Anexo 2*.
- Determinantes de salud: cuestionario *Anexo 2*.
- Mortalidad: cuestionario *Anexo 2*.
- Sistema de alertas y sistema de guardias: cuestionario *Anexo 3*.

- Salud laboral: cuestionario *Anexo 4*.
- Salud ambiental: cuestionario *Anexo 5*
- Otros sistemas de vigilancia: cuestionario *Anexo 2* (uno por sistema).

Para aquellos sistemas que no estén constituidos (es decir, en los que haya respondido **No**), debe completar los cuestionarios específicos como representante de la C.A. en el Comité de Gestión de la Red Estatal de Vigilancia en Salud Pública. En este caso, responda solo a la pregunta sobre el número de profesionales necesarios para una vigilancia óptima en caso de constituirse el sistema, excepto en los SV de salud laboral y salud ambiental, que serán respondidos por los responsables de sus respectivas unidades en su C.A.

**1.2. Por favor, indique si existe al menos una persona que sea responsable única de cada sistema de vigilancia, es decir, que dedique el 100% de su jornada laboral a un único sistema de vigilancia. Marque con una “X”.**

Sistemas de VSP*	Sí	No
Enfermedades transmisibles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cáncer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Salud cardiovascular	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enfermedades raras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Salud mental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Determinantes de la salud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mortalidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sistema de alertas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Salud laboral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Salud ambiental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otro sistema de vigilancia 1 (especificar aquí: )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otro sistema de vigilancia 2 (especificar aquí: )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otro sistema de vigilancia 3 (especificar aquí: )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Ver definición de cada sistema de VSP en el documento de presentación de la encuesta

**1.3. Por favor, indique los niveles territoriales en los que se organiza la VSP de forma general en su C.A. Marque con una “X” las que correspondan.**

- ☐ Autonómico: nivel central de la C.A.
- ☐ Provincial: provincia/isla

☐ Local: áreas de salud, distrito sanitario o unidades equivalentes

## COMENTARIOS SECCIÓN 1

## 2. Plantillas de recursos humanos en VSP

Esta sección se acompaña de una hoja de cálculo para facilitar la recolección de las plantillas desde la unidad de gestión de personal de su C.A. Su utilización no es obligatoria y en ningún caso deberá enviarse al equipo técnico encargado del análisis.



Plantilla\_Unidad%20  
RRHH\_CCAA.xlsx

### 2.1. Por favor, indique el número de plazas de VSP en su C.A. desagregado por género y tipo de plaza y en cada uno de los niveles territoriales a 31 de diciembre de 2023 y 2024.

*Debe incluirse única y específicamente aquellos/as profesionales incluidos en la población diana.*

*Debe incluirse información desagregada a todos los niveles territoriales en los que se organiza su C.A. (central de la C.A, provincial y local/área de salud/distrito o equivalente).*

Los recursos humanos relativos a los **SV de salud laboral y salud ambiental (solo funciones de vigilancia)**, por sus características especiales, tendrán un cuestionario independiente, por lo que **no se deben contabilizar en esta pregunta**.

**Autonómico (nivel central de la C.A)**

Tipo de plaza*	2024 (datos a 31 de diciembre)				2023 (datos a 31 de diciembre)			
	Número de Mujeres	Número de Hombres	Número de personas no binarias	Total	Número de Mujeres	Número de Hombres	Número de personas no binarias	Total
Cubiertas dotadas y ocupadas								
Cubiertas sin dotar								
Vacantes								
Cedidas								

\* Ver definición en el documento de presentación de la encuesta

#### Provincial (provincia /isla)

Tipo de plaza*	2024 (datos a 31 de diciembre)				2023 (datos a 31 de diciembre)			
	Número de Mujeres	Número de Hombres	Número de personas no binarias	Total	Número de Mujeres	Número de Hombres	Número de personas no binarias	Total
Cubiertas dotadas y ocupadas								
Cubiertas sin dotar								
Vacantes								
Cedidas								

\* Ver definición en el documento de presentación de la encuesta

#### Local (área de salud, distrito sanitario o unidades equivalentes)

Tipo de plaza*	2024 (datos a 31 de diciembre)				2023 (datos a 31 de diciembre)			
	Número de Mujeres	Número de Hombres	Número de personas no binarias	Total	Número de Mujeres	Número de Hombres	Número de personas no binarias	Total
Cubiertas dotadas y ocupadas								
Cubiertas sin dotar								
Vacantes								
Cedidas								

\* Ver definición en el documento de presentación de la encuesta

**2.2. Por favor, indique el número de profesionales que trabajan en VSP por categorías y régimen profesional a 31 de diciembre de 2024. Desagregue los resultados por nivel territorial.**

*Indicar en la última columna el número de profesionales que corresponda para los regímenes en los que no aplica ninguna de las categorías (ej.: personal externo, autónomo).*

Los recursos humanos relativos a los **SV de salud laboral y salud ambiental (solo funciones de vigilancia)**, por sus características especiales, tendrán un cuestionario independiente, por lo que **no se deben contabilizar en esta pregunta**.

**Autonómico (nivel central de la C.A.)**

Régimen profesional*	Categoría						
	A1	A2	B	C1	C2	No aplica categoría	Total
Estatutario fijo							
Estatutario temporal							
Funcionario de carrera							

Funcionario interino							
Laboral fijo							
Laboral por tiempo indefinido							
Laboral temporal							
Autónomo							
Personal contratado externo							
Otro							
<b>Total</b>							

\* Ver definición en el documento de presentación de la encuesta

#### Provincial (provincia /isla)

Régimen profesional*	Categoría						
	A1	A2	B	C1	C2	No aplica categoría	Total
Estatutario fijo							
Estatutario temporal							
Funcionario de carrera							
Funcionario interino							
Laboral fijo							
Laboral por tiempo indefinido							



Laboral temporal							
Autónomo							
Externo							
Otro							
<b>Total</b>							

\* Ver definición en el documento de presentación de la encuesta

**Local (área de salud, distrito sanitario o unidades equivalentes)**

Régimen profesional*	Categoría						
	A1	A2	B	C1	C2	No aplica categoría	Total
Estatutario fijo							
Estatutario temporal							
Funcionario de carrera							
Funcionario interino							
Laboral fijo							
Laboral por tiempo indefinido							
Laboral temporal							
Autónomo							
Externo							
Otro							

Total							
-------	--	--	--	--	--	--	--

\*Ver definición en el documento de presentación de la encuesta

**2.3. ¿Cuál es la mediana de edad en cada uno de los tipos de plaza (cubiertas dotadas, cubiertas sin dotar, cedidas) de los y las profesionales que trabajan en VSP en su C.A. a 31 de diciembre de 2024?**

Los recursos humanos relativos a los **SV de salud laboral y salud ambiental (solo funciones de vigilancia)**, por sus características especiales, tendrán un cuestionario independiente, por lo que **no se deben contabilizar en esta pregunta.**

Plazas con profesionales trabajando en VSP*	Mediana de edad
Cubiertas dotadas y ocupadas	
Cubiertas sin dotar	
Cedidas	

\*Ver definición en el documento de presentación de la encuesta

**2.4. ¿Cuántas plazas (cubiertas dotadas, cubiertas sin dotar y cedidas) de VSP a 31 de diciembre de 2024 estaban ocupadas por personas mayores de 60 años?**

Tipo de plaza*	Nº de plazas ocupadas por >60 años
Cubiertas dotadas	
Cubiertas sin dotar	
Cedidas	

\*Ver definición en el documento de presentación de la encuesta

**2.5. Además de la Oferta de Empleo Público (OEP), ¿qué otros mecanismos de provisión de puestos de trabajo para VSP se utiliza en su C. A.? Marque con una "X" las que correspondan.**

Mecanismos de provisión de puestos de trabajo*	Marque con una "X"
Contrato personal eventual	<input type="checkbox"/>

Mecanismos de provisión de puestos de trabajo*	Marque con una "X"
Contrato de obra y servicio	<input type="checkbox"/>
Encomiendas de gestión	<input type="checkbox"/>
Cesión de otras administraciones	<input type="checkbox"/>
Contratos asociados a proyectos de investigación	<input type="checkbox"/>
Contrato de personal autónomo	<input type="checkbox"/>
Ninguna de las anteriores	<input type="checkbox"/>
Otros (especifique)	<input type="checkbox"/>

\*Ver definición en el documento de presentación de la encuesta

**2.6. ¿Existe un plan específico definido en su C.A. para agilizar los procesos de contratación de refuerzo de profesionales de VSP ante una situación de alerta/emergencia sanitaria (independientemente de los equipos de guardia)? Marque con una X la que corresponda.**

☐ Sí

☐ No

**En caso de existir:**

<p>¿Cómo se llama y en qué consiste?</p>  
<p>¿Está publicado?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí. Disponible en:</p> <p><input type="checkbox"/> No</p>

## COMENTARIOS SECCIÓN 2

### 3. Formación y capacitación de los y las profesionales que trabajan en VSP

**3.1. Por favor, indique el número de profesionales en las unidades de VSP en su C.A., según su formación o especialidad (en el caso de Medicina, Enfermería y Farmacia) y en cada uno de los niveles territoriales en los que se organiza su C.A a 31 de diciembre de 2024.**

Si una persona tiene más de un grado de formación, indicar solo el nivel más alto de formación académica alcanzado específicamente relacionado con las funciones que desempeña en su puesto de trabajo dentro de los sistemas de vigilancia en los que participa.

*Para esta pregunta necesitará la información recopilada de cada sistema de vigilancia mediante los anexos 2 y 3.*

*El número de profesionales total debe coincidir con el número total de plazas cubiertas de la pregunta 2.1, es decir plazas cubiertas dotadas ocupadas+ plazas cubiertas sin dotar + plazas cedidas del año 2024.*

Los recursos humanos relativos a los **SV de salud laboral y salud ambiental (solo funciones de vigilancia)**, por sus características especiales, tendrán un cuestionario independiente, por lo que **no se deben contabilizar en esta pregunta.**

#### Autonómico (nivel central de la C.A.)

Formación de grado		Número de profesionales de VSP
Medicina con especialidad (vía MIR)	Especialidad de Medicina Preventiva y Salud Pública	
	Especialidad de Medicina en Microbiología y Parasitología Clínica	
	Especialidad de Medicina Familiar y Comunitaria	
	Especialidad en Medicina del Trabajo	
	Otra especialidad de Medicina	
Medicina sin especialidad		
Enfermería (Especialidad Enfermería Familiar y Comunitaria -EFyC-)		
Enfermería (otra especialidad distinta a EFyC o sin especialidad)		
Farmacia (Especialidad de Bioquímica clínica)		

Farmacia (Especialidad de Microbiología y Parasitología)	
Farmacia (otra especialidad distinta a las anteriores o sin especialidad)	
Veterinaria	
Biología	
Psicología	
Química	
Estadística/Bioestadística	
Matemáticas	
Ciencias ambientales	
Ingeniería ambiental	
Sociología	
Geografía/Demografía	
Ingeniería informática	
Ciencia / Ingeniería de datos	
Biblioteconomía y Documentación	
Técnico Superior en Documentación y Administración Sanitarias	
Técnico en Administración y Finanzas /Técnico en Gestión administrativa	
Otra formación universitaria relevantes para SP (indicar cuál)	
Otra formación no universitaria relevante para la SP (indicar cuál)	
<b>Total de profesionales VSP</b>	

#### Provincial (provincia /isla)

Formación de grado		Número de profesionales de VSP
Medicina con especialidad (vía MIR)	Especialidad de Medicina Preventiva y Salud Pública	

	Especialidad de Medicina en Microbiología y Parasitología Clínica	
	Especialidad de Medicina Familiar y Comunitaria	
	Especialidad en Medicina del Trabajo	
	Otra especialidad de Medicina	
Medicina sin especialidad		
Enfermería (Especialidad Enfermería Familiar y Comunitaria -EFyC-)		
Enfermería (otra especialidad distinta a EFyC o sin especialidad)		
Farmacia (Especialidad de Bioquímica clínica)		
Farmacia (Especialidad de Microbiología y Parasitología)		
Farmacia (otra especialidad distinta a las anteriores o sin especialidad)		
Veterinaria		
Biología		
Psicología		
Química		
Estadística/Bioestadística		
Matemáticas		
Ciencias ambientales		
Ingeniería ambiental		
Sociología		
Geografía/Demografía		
Ingeniería informática		
Ciencia / Ingeniería de datos		
Biblioteconomía y Documentación		
Técnico Superior en Documentación y Administración Sanitarias		
Técnico en Administración y Finanzas /Técnico en Gestión administrativa		
Otra formación universitaria relevantes para SP (indicar cuál)		

Otra formación no universitaria relevante para la SP (indicar cuál)	
<b>Total de profesionales VSP</b>	

**Local (área de salud, distrito sanitario o unidades equivalentes)**

Formación de grado		Número de profesionales de VSP
Medicina con especialidad (vía MIR)	Especialidad de Medicina Preventiva y Salud Pública	
	Especialidad de Medicina en Microbiología y Parasitología Clínica	
	Especialidad de Medicina Familiar y Comunitaria	
	Especialidad en Medicina del Trabajo	
	Otra especialidad de Medicina	
Medicina sin especialidad		
Enfermería (Especialidad Enfermería Familiar y Comunitaria -EFyC-)		
Enfermería (otra especialidad distinta a EFyC o sin especialidad)		
Farmacia (Especialidad de Bioquímica clínica)		
Farmacia (Especialidad de Microbiología y Parasitología)		
Farmacia (otra especialidad distinta a las anteriores o sin especialidad)		
Veterinaria		
Biología		
Psicología		
Química		
Estadística/Bioestadística		
Matemáticas		

Ciencias ambientales	
Ingeniería ambiental	
Sociología	
Geografía/Demografía	
Ingeniería informática	
Ciencia / Ingeniería de datos	
Biblioteconomía y Documentación	
Técnico Superior en Documentación y Administración Sanitarias	
Técnico en Administración y Finanzas /Técnico en Gestión administrativa	
Otra formación universitaria relevantes para SP (indicar cuál)	
Otra formación no universitaria relevante para la SP (indicar cuál)	
<b>Total de profesionales VSP</b>	

**3.2. ¿Cuáles fueron las áreas de los cursos de formación relacionados con la VSP ofrecidos de forma gratuita en 2024 dentro de los programas de formación continuada acreditada en la Consejería de Sanidad de su C.A.? Marque con una “X” los que correspondan.**

*Esta pregunta puede requerir colaboración de las personas responsables de formación de su C.A.*

Áreas cursos de formación en VSP	Marque con una “X”
<b>Formación continuada en actualización de conocimientos:</b> repasos básicos de epidemiología, metodologías novedosas, actualizaciones en el campo y en la literatura, capacitación técnica específica del sistema de vigilancia, redacción científica, etc.	<input type="checkbox"/>
<b>Análisis de datos:</b> métodos estadísticos, gestión y diseño de bases de datos, informática, ciencia de datos, etc.	<input type="checkbox"/>
<b>Manejo de software específico:</b> R, SPSS, Stata, SAS, Power BI, Access, Canva, ArcGIS, etc.	<input type="checkbox"/>



Áreas cursos de formación en VSP	Marque con una "X"
<b>Equidad en salud:</b> sensibilidad cultural, diversidad e inclusión, mejora de conocimiento y actitudes para promover un trabajo culturalmente sensible, colaboración comunitaria, etc.	<input type="checkbox"/>
<b>Gestión económica:</b> planificación, presupuestación, gestión de recursos.	<input type="checkbox"/>
<b>Desarrollo de liderazgo:</b> habilidades de comunicación, toma de decisiones, gestión del cambio, motivación y compromiso, resolución de conflictos.	<input type="checkbox"/>
<b>Comunicación persuasiva:</b> educación al público, enmarcar y comunicar investigaciones y datos de salud pública, compromiso político, comunicación de riesgos, facilitación, etc.	<input type="checkbox"/>
<b>Planificación estratégica:</b> análisis de situación, establecimiento de objetivos, desarrollo de estrategias y sistemas, implementación, seguimiento y evaluación.	<input type="checkbox"/>
<b>Trabajo en equipo:</b> mejora de las relaciones interpersonales y la colaboración entre el personal.	<input type="checkbox"/>
<b>Gestión de crisis:</b> cómo los/las epidemiólogos/as se integran en una respuesta, investigaciones de casos, etc.	<input type="checkbox"/>
<b>Colaboración con la comunidad:</b> trabajo con miembros de la comunidad, colaboración multisectorial.	<input type="checkbox"/>
<b>Gestión de proyectos:</b> solicitar, gestionar e implementar actividades financiadas (subvenciones, etc.)	<input type="checkbox"/>
No se oferta ninguno de estos cursos	<input type="checkbox"/>
Otros (especifique)	<input type="checkbox"/>

**3.3. ¿En cuál o cuáles de las siguientes áreas temáticas piensa que convendría llevar a cabo alguna acción formativa para mejorar la capacitación de los y las profesionales que trabajan en VSP? Marque con una "X" las 3 opciones que considere más relevantes**

Áreas cursos de formación en VSP	Marque con una "X"
<b>Formación continuada en actualización de conocimientos:</b> repasos básicos de epidemiología, metodologías novedosas, actualizaciones en el campo y en la literatura, capacitación técnica específica del sistema de vigilancia, redacción científica, etc.	<input type="checkbox"/>
<b>Análisis de datos:</b> métodos estadísticos, gestión y diseño de bases de datos, informática, ciencia de datos, etc.	<input type="checkbox"/>
<b>Manejo de software específico:</b> R, SPSS, Stata, SAS, Power BI, Access, Canva, ArcGIS, etc.	<input type="checkbox"/>

Áreas cursos de formación en VSP	Marque con una "X"
<b>Equidad en salud:</b> sensibilidad cultural, diversidad e inclusión, mejora de conocimiento y actitudes para promover un trabajo culturalmente sensible, colaboración comunitaria, etc.	<input type="checkbox"/>
<b>Gestión económica:</b> planificación, presupuestación, gestión de recursos.	<input type="checkbox"/>
<b>Desarrollo de liderazgo:</b> habilidades de comunicación, toma de decisiones, gestión del cambio, motivación y compromiso, resolución de conflictos.	<input type="checkbox"/>
<b>Comunicación persuasiva:</b> educación al público, enmarcar y comunicar investigaciones y datos de salud pública, compromiso político, comunicación de riesgos, facilitación, etc.	<input type="checkbox"/>
<b>Planificación estratégica:</b> análisis de situación, establecimiento de objetivos, desarrollo de estrategias y sistemas, implementación, seguimiento y evaluación.	<input type="checkbox"/>
<b>Trabajo en equipo:</b> mejora de las relaciones interpersonales y la colaboración entre el personal.	<input type="checkbox"/>
<b>Gestión de crisis:</b> cómo los/las epidemiólogos/as se integran en una respuesta, investigaciones de casos, etc.	<input type="checkbox"/>
<b>Colaboración con la comunidad:</b> trabajo con miembros de la comunidad, colaboración multisectorial.	<input type="checkbox"/>
<b>Gestión de proyectos:</b> solicitar, gestionar e implementar actividades financiadas (subvenciones, etc.)	<input type="checkbox"/>
Considero que no es necesario llevar a cabo ninguna acción formativa	<input type="checkbox"/>
Otros (especifique)	<input type="checkbox"/>

### COMENTARIOS SECCIÓN 3

## 4. Retención de talento

- 4.1. En su opinión ¿cuáles cree que son las tres estrategias más eficaces para consolidar a los equipos de VSP en su C.A.? Marque con una "X" las 3 opciones que considere más relevantes

Estrategias	Marque con una "X" (solo 3 opciones)
Salario competitivo	<input type="checkbox"/>
Carrera profesional	<input type="checkbox"/>
Equiparación salarial y de reconocimiento profesional a profesionales asistenciales	<input type="checkbox"/>
Seguridad y estabilidad en el empleo	<input type="checkbox"/>
Posibilidad de ascenso	<input type="checkbox"/>
Oportunidades de desarrollo de habilidades durante la realización del trabajo	<input type="checkbox"/>
Horario flexible	<input type="checkbox"/>
Oportunidad de trabajar a distancia	<input type="checkbox"/>
Oportunidad de asistir a congresos y conferencias científicas	<input type="checkbox"/>
Oportunidades de formación continuada	<input type="checkbox"/>
Posibilidad de asistir a reuniones fuera de la institución	<input type="checkbox"/>
Posibilidad de hacer guardias	<input type="checkbox"/>
Conciliación / otros intereses personales	<input type="checkbox"/>
Definición precisa de las tareas/funciones dentro del puesto de trabajo	<input type="checkbox"/>
Políticas y procedimientos de personal	<input type="checkbox"/>
Considero que no es necesaria ninguna estrategia	<input type="checkbox"/>
Otros (especifique)  <div></div>	<input type="checkbox"/>

#### COMENTARIOS SECCIÓN 4

## 5. Transformación digital

**5.1. De forma general, ¿cómo considera el nivel de interoperabilidad de los sistemas de VSP de su C.A. con otros sistemas de información necesarios para la vigilancia (historia clínica hospitalaria y atención primaria, laboratorios de microbiología, laboratorios de anatomía patológica, etc.)? Marque con una “X” la opción que corresponda.**

*Marque el nivel que corresponda (alto, medio o bajo) para cada una de las tres categorías que se miden (intercambio de datos, integración de sistemas y automatización).*

Nivel de interoperabilidad		
Intercambio de datos	Integración de sistemas	Automatización
<input type="checkbox"/> Alto Los sistemas pueden compartir datos de manera eficiente y en tiempo real	<input type="checkbox"/> Alto Los sistemas están completamente integrados, permitiendo un acceso directo y sin problemas a la información desde distintos sistemas	<input type="checkbox"/> Alto Procesos automatizados para la transferencia y actualización de datos entre sistemas
<input type="checkbox"/> Medio Los sistemas están parcialmente integrados, permitiendo el acceso a información clave, pero con algunas limitaciones	<input type="checkbox"/> Medio Los sistemas están parcialmente integrados, permitiendo el acceso a información clave, pero con algunas limitaciones	<input type="checkbox"/> Medio Procesos de transferencia de datos que combinan automatización e intervención manual
<input type="checkbox"/> Bajo Los sistemas tienen capacidades limitadas para compartir datos y generalmente requieren intervención manual extensa	<input type="checkbox"/> Bajo Los sistemas funcionan de manera independiente con mínima o ninguna integración	<input type="checkbox"/> Bajo Procesos de transferencia de datos completamente manuales

**5.2. En su opinión ¿cuáles considera que son los tres principales obstáculos para la modernización de los sistemas de VSP en su C.A? Marque con una “X” las 3 opciones que considere más relevantes.**

Obstáculos para la modernización de los SV	Marque con una "X" (solo 3 opciones)
Financiación actual insuficiente	<input type="checkbox"/>
Financiación continua incierta	<input type="checkbox"/>
Incapacidad para contratar mano de obra con la cualificación necesaria	<input type="checkbox"/>
Incertidumbre sobre qué construir/adquirir	<input type="checkbox"/>
Obstáculos burocráticos en la contratación	<input type="checkbox"/>
Incertidumbre sobre cómo alinearse con las prioridades más amplias de mi C. A.	<input type="checkbox"/>
Incertidumbre sobre cómo alinearse con las prioridades del nivel central	<input type="checkbox"/>
Incapacidad para crear los nuevos puestos necesarios	<input type="checkbox"/>
Compite con otras prioridades de mi organismo	<input type="checkbox"/>
Esperar a ver los resultados de proyectos piloto más amplios y el desarrollo de herramientas	<input type="checkbox"/>
Considero que en mi C.A. no existe ningún obstáculo para la modernización de los sistemas de VSP	<input type="checkbox"/>
Otros (especifique)	<input type="checkbox"/>

## COMENTARIOS SECCIÓN 5

## Cuestionario para las personas responsables de los sistemas de vigilancia en la Comunidad/Ciudad Autónoma

### Instrucciones para la cumplimentación:

**Este cuestionario debe ser respondido por:**

- En el caso de sistemas de vigilancia (SV) constituidos, será cumplimentado por la persona responsable de cada uno de los SV en la Comunidad/Ciudad Autónoma (C.A.). La definición de cada sistema para los efectos de la encuesta se encuentra en el documento de presentación de la encuesta.
- En el **caso de SV no constituidos**, será cumplimentado por el /la representante de su C.A. en el Comité de Gestión de la Red Estatal de Vigilancia en Salud Pública, para valorar las necesidades de recursos humanos para cada uno de dichos SV. En este caso, **deberá responder únicamente la pregunta correspondiente al número de profesionales que considera necesario para una vigilancia óptima del SV (última columna de la pregunta 2.1)** en caso de ser constituido.

**Debe cumplimentarse, y enviarse en archivos independientes, un cuestionario para cada uno de los siguientes SV:**

- Enfermedades transmisibles
- Enfermedades no transmisibles:
  - Cáncer
  - Salud cardiovascular
  - Enfermedades raras
- Salud mental
- Determinantes de la salud
- Mortalidad
- Salud laboral
- Otro SV que quiera incluir (cumplimentar un anexo por cada sistema).

*El Sistema de alertas y sistema de guardias, por sus características especiales, cuenta con un cuestionario específico (Anexo 3).*

*El SV de salud laboral, por sus características especiales, cuenta con un cuestionario específico (Anexo 4).*

*El SV de salud ambiental, por sus características especiales, cuenta con un cuestionario específico (Anexo 5).*

Para cumplimentar este cuestionario, puede requerirse la colaboración de la persona responsable de formación de la C.A. para la pregunta 2.2

La encuesta se estructura en diferentes secciones para cubrir los aspectos clave:

- **Sección 1:** Modelo organizativo (1 preguntas)
- **Sección 2:** Plantilla de recursos humanos y formación (3 preguntas)
- **Sección 3:** Transformación digital (2 preguntas)

Al final de cada sección encontrará un cuadro de texto en gris para realizar los comentarios que considere relacionados con la sección.

Las casillas donde se indica “Marque con una “X”, son casillas de verificación interactivas. Simplemente haga clic en la casilla correspondiente.

Los datos serán referidos a **31 de diciembre de 2024**.

## Población diana

### Criterios de inclusión

Todas las personas que desempeñan funciones técnicas de VSP, así como el personal de apoyo, administrativo y de tecnologías de la información y comunicación (TIC) involucrados en la VSP dentro de este SV (en todos los niveles: autonómico, provincial o local).

### Criterios de exclusión

No se incluirá en este estudio al personal dedicado a la seguridad alimentaria ni al personal con funciones de inspección dentro del ámbito de la sanidad ambiental, debido a la dificultad para diferenciar sus funciones específicas en el ámbito de la protección de la salud de las de vigilancia en salud pública. Además, tampoco se incluirá a especialistas en Medicina Preventiva y Salud Pública de entornos hospitalarios, a profesionales con funciones de notificación de enfermedades desde el sistema sanitario, ni al personal que trabaja directamente en las fuentes de información (encuestas de salud, etc.) ya que el objetivo de este estudio es analizar las unidades de vigilancia en salud pública de la administración sanitaria.

## Encuesta

Por favor, indique su comunidad/ciudad autónoma:	
--	--

Por favor, indique el sistema de vigilancia (SV) al que hace referencia este cuestionario:	
Por favor, indique su puesto de trabajo	

## 1. Modelo organizativo

1.1. Por favor, indique los niveles territoriales en los que se organiza este SV en su C.A. Marque con una “X” las que correspondan.

- ☐ Autonómico: nivel central de la C.A.
- ☐ Provincial: provincia/isla
- ☐ Local: áreas de salud, distrito sanitario o unidades equivalentes

## 2. Plantilla de recursos humanos y formación

2.1. Por favor, indique la siguiente información para este SV, desglosada por nivel territorial y según el grado de formación o especialidad (en el caso de Medicina, Enfermería y Farmacia):

**Número actual de profesionales trabajando en este SV:** número total de profesionales trabajando en este SV, independientemente de si su dedicación es completa o parcial. Debe ser un número entero.

*Ejemplo: si hay dos profesionales de estadística que dedican un tercio de su jornada laboral a este sistema, se indicará “2” en la categoría de Estadística/Bioestadística.*

**Equivalente a tiempo completo (ETC) real del total de profesionales en este SV:** suma total de los ETC de todos/as los/las profesionales que se dedican a este SV. Un/a trabajador/a a jornada completa equivale a 1 ETC.

*Ejemplo: si hay dos profesionales de estadística que dedican cada uno el 60% de su tiempo semanal a este SV, el ETC sería 1,2 (0,60+0,60) en la categoría de Estadística/Bioestadística.*

En caso de disponer de información de dedicación anual/mensual, se ruega hacer la estimación equivalente a dedicación semanal.



**Equivalente a tiempo completo (ETC) ideal para una vigilancia óptima:** ETC ideal que considera para una vigilancia óptima. Un/a trabajador/a a jornada completa equivale a 1 ETC.

*Ejemplo: Si para este SV se considera necesario sólo un profesional de estadística con un 50% de dedicación, el ETC sería de 0,5 en la categoría de Estadística/Bioestadística.*

Si una persona tiene más de un grado de formación, indicar solo el nivel más alto de formación académica alcanzado específicamente relacionado con las funciones que desempeña en su puesto de trabajo dentro de los sistemas de vigilancia en los que participa.

Esta sección se acompaña de una hoja de cálculo para facilitar la recolección de la información requerida en esta pregunta. Su utilización no es obligatoria y en ningún caso deberá enviarse al equipo técnico encargado del análisis.



Plantilla\_Responsable  
s%20SV\_CCAA.xlsx

#### Autonómico (nivel central de la C.A)

Formación de grado		Número actual de profesionales trabajando este SV	ETC real del total de profesionales que trabajan en este SV	ETC ideal para una vigilancia óptima
Medicina con especialidad (vía MIR)	Especialidad de Medicina Preventiva y Salud Pública			
	Especialidad de Medicina en Microbiología y Parasitología Clínica			
	Especialidad de Medicina Familiar y Comunitaria			
	Especialidad de Medicina del Trabajo			
	Otra especialidad de Medicina			
Medicina sin especialidad				
Enfermería (Especialidad Enfermería Familiar y Comunitaria- EFyC-)				
Enfermería (otra especialidad distinta a EFyC o sin especialidad)				
Farmacia (Especialidad de Bioquímica clínica)				
Farmacia (Especialidad de Microbiología y Parasitología)				

Farmacia (otra especialidad distinta a las anteriores o sin especialidad)			
Veterinaria			
Biología			
Psicología			
Química			
Estadística/Bioestadística			
Matemáticas			
Ciencias ambientales			
Ingeniería ambiental			
Sociología			
Geografía/Demografía			
Ingeniería informática			
Ciencia / Ingeniería de datos			
Biblioteconomía y Documentación			
Técnico Superior en Documentación y Administración Sanitarias			
Técnico en Administración y Finanzas /Técnico en Gestión administrativa			
Otra formación universitaria relevantes para VSP (indicar cual)			
Otra formación no universitaria relevante para la VSP (indicar cual)			
<b>Total</b>			

#### Provincial (provincia / isla)

Formación de grado		Número actual de profesionales trabajando este SV	ETC real del total de profesionales que trabajan en este SV	ETC ideal para una vigilancia óptima
	Especialidad de Medicina Preventiva y Salud Pública			

Medicina con especialidad (vía MIR)	Especialidad de Medicina en Microbiología y Parasitología Clínica			
	Especialidad de Medicina Familiar y Comunitaria			
	Especialidad de Medicina del Trabajo			
	Otra especialidad de Medicina			
Medicina sin especialidad				
Enfermería (Especialidad Enfermería Familiar y Comunitaria- EFyC-)				
Enfermería (otra especialidad distinta a EFyC o sin especialidad)				
Farmacia (Especialidad de Bioquímica clínica)				
Farmacia (Especialidad de Microbiología y Parasitología)				
Farmacia (otra especialidad distinta a las anteriores o sin especialidad)				
Veterinaria				
Biología				
Psicología				
Química				
Estadística/Bioestadística				
Matemáticas				
Ciencias ambientales				
Ingeniería ambiental				
Sociología				
Geografía/Demografía				
Ingeniería informática				
Ciencia / Ingeniería de datos				
Biblioteconomía y Documentación				
Técnico Superior en Documentación y Administración Sanitarias				
Técnico en Administración y Finanzas /Técnico en Gestión administrativa				
Otra formación universitaria relevantes para VSP (indicar cual)				

Otra formación no universitaria relevante para la VSP (indicar cual)			
<b>Total</b>			

**Local: áreas de salud, distrito sanitario o unidades equivalentes**

Formación de grado		Número actual de profesionales trabajando este SV	ETC real del total de profesionales que trabajan en este SV	ETC ideal para una vigilancia óptima
Medicina con especialidad (vía MIR)	Especialidad de Medicina Preventiva y Salud Pública			
	Especialidad de Medicina en Microbiología y Parasitología Clínica			
	Especialidad de Medicina Familiar y Comunitaria			
	Especialidad de Medicina del Trabajo			
	Otra especialidad de Medicina			
Medicina sin especialidad				
Enfermería (Especialidad Enfermería Familiar y Comunitaria- EFyC-)				
Enfermería (otra especialidad distinta a EFyC o sin especialidad)				
Farmacia (Especialidad de Bioquímica clínica)				
Farmacia (Especialidad de Microbiología y Parasitología)				
Farmacia (otra especialidad distinta a las anteriores o sin especialidad)				
Veterinaria				
Biología				
Psicología				
Química				
Estadística/Bioestadística				

Formación de grado	Número actual de profesionales trabajando este SV	ETC real del total de profesionales que trabajan en este SV	ETC ideal para una vigilancia óptima
Matemáticas			
Ciencias ambientales			
Ingeniería ambiental			
Sociología			
Geografía/Demografía			
Ingeniería informática			
Ciencia / Ingeniería de datos			
Biblioteconomía y Documentación			
Técnico Superior en Documentación y Administración Sanitarias			
Técnico en Administración y Finanzas /Técnico en Gestión administrativa			
Otra formación universitaria relevantes para VSP (indicar cual)			
Otra formación no universitaria relevante para la VSP (indicar cual)			
<b>Total</b>			

**2.2. ¿Cuáles fueron las áreas de los cursos de formación relacionados con este SV ofrecidos durante 2024 de forma gratuita dentro de los programas de formación continuada acreditada de la Consejería de Sanidad de su C.A.? Marque con una “X” los que correspondan.**

*Esta pregunta puede requerir colaboración de las personas responsables de formación de su C.A.*

Áreas cursos de formación en VSP	Marque con una “X”
Formación continuada en actualización de conocimientos: repasos básicos de epidemiología, metodologías novedosas, actualizaciones en el campo y en la	<input type="checkbox"/>

Áreas cursos de formación en VSP	Marque con una "X"
literatura, capacitación técnica específica del sistema de vigilancia, redacción científica, etc.	
<b>Análisis de datos:</b> métodos estadísticos, gestión y diseño de bases de datos, informática, ciencia de datos, etc.	<input type="checkbox"/>
<b>Manejo de software específico:</b> R, SPSS, Stata, SAS, Power BI, Access, Canva, ArcGIS, etc.	<input type="checkbox"/>
<b>Equidad en salud:</b> sensibilidad cultural, diversidad e inclusión, mejora de conocimiento y actitudes para promover un trabajo culturalmente sensible, colaboración comunitaria, etc.	<input type="checkbox"/>
<b>Gestión económica:</b> planificación, presupuestación, gestión de recursos.	<input type="checkbox"/>
<b>Desarrollo de liderazgo:</b> habilidades de comunicación, toma de decisiones, gestión del cambio, motivación y compromiso, resolución de conflictos.	<input type="checkbox"/>
<b>Comunicación persuasiva:</b> educación al público, enmarcar y comunicar investigaciones y datos de salud pública, compromiso político, comunicación de riesgos, facilitación, etc.	<input type="checkbox"/>
<b>Planificación estratégica:</b> análisis de situación, establecimiento de objetivos, desarrollo de estrategias y sistemas, implementación, seguimiento y evaluación.	<input type="checkbox"/>
<b>Trabajo en equipo:</b> mejora de las relaciones interpersonales y la colaboración entre el personal.	<input type="checkbox"/>
<b>Gestión de crisis:</b> cómo los/las epidemiólogos/as se integran en una respuesta, investigaciones de casos, etc.	<input type="checkbox"/>
<b>Colaboración con la comunidad:</b> trabajo con miembros de la comunidad, colaboración multisectorial.	<input type="checkbox"/>
<b>Gestión de proyectos:</b> solicitar, gestionar e implementar actividades financiadas (subvenciones, etc.)	<input type="checkbox"/>
No se oferta ninguno de estos cursos	<input type="checkbox"/>
Otros (especifique)	<input type="checkbox"/>

**2.3. ¿En cuál o cuáles de las siguientes áreas temáticas piensa que convendría llevar a cabo alguna acción formativa para mejorar la capacitación de los y las profesionales que trabajan en este SV? Marque con una "X" las 3 opciones que considere más relevantes.**

Áreas cursos de formación en VSP	Marque con una "X"
<b>Formación continuada en actualización de conocimientos:</b> repases básicos de epidemiología, metodologías novedosas, actualizaciones en el campo y en la	<input type="checkbox"/>

Áreas cursos de formación en VSP	Marque con una "X"
literatura, capacitación técnica específica del sistema de vigilancia, redacción científica, etc.	
<b>Análisis de datos:</b> métodos estadísticos, gestión y diseño de bases de datos, informática, ciencia de datos, etc.	<input type="checkbox"/>
<b>Manejo de software específico:</b> R, SPSS, Stata, SAS, Power BI, Access, Canva, ArcGIS, etc.	<input type="checkbox"/>
<b>Equidad en salud:</b> sensibilidad cultural, diversidad e inclusión, mejora de conocimiento y actitudes para promover un trabajo culturalmente sensible, colaboración comunitaria, etc.	<input type="checkbox"/>
<b>Gestión económica:</b> planificación, presupuestación, gestión de recursos.	<input type="checkbox"/>
<b>Desarrollo de liderazgo:</b> habilidades de comunicación, toma de decisiones, gestión del cambio, motivación y compromiso, resolución de conflictos.	<input type="checkbox"/>
<b>Comunicación persuasiva:</b> educación al público, enmarcar y comunicar investigaciones y datos de salud pública, compromiso político, comunicación de riesgos, facilitación, etc.	<input type="checkbox"/>
<b>Planificación estratégica:</b> análisis de situación, establecimiento de objetivos, desarrollo de estrategias y sistemas, implementación, seguimiento y evaluación.	<input type="checkbox"/>
<b>Trabajo en equipo:</b> mejora de las relaciones interpersonales y la colaboración entre el personal.	<input type="checkbox"/>
<b>Gestión de crisis:</b> cómo los/las epidemiólogos/as se integran en una respuesta, investigaciones de casos, etc.	<input type="checkbox"/>
<b>Colaboración con la comunidad:</b> trabajo con miembros de la comunidad, colaboración multisectorial.	<input type="checkbox"/>
<b>Gestión de proyectos:</b> solicitar, gestionar e implementar actividades financiadas (subvenciones, etc.)	<input type="checkbox"/>
Considero que no es necesario llevar a cabo ninguna acción formativa	<input type="checkbox"/>
Otros (especifique)	<input type="checkbox"/>

## COMENTARIOS SECCIÓN 2

### 3. Transformación digital

**3.1. De forma general, ¿cómo considera el nivel de interoperabilidad de este SV con otros sistemas de información necesarios para la vigilancia en su C.A. (historia clínica hospitalaria y atención primaria, laboratorios de microbiología, laboratorios de anatomía patológica, etc.)? Marque con una “X” la opción que corresponda.**

*Marque el nivel que corresponda (alto, medio o bajo) para cada una de las tres categorías que se miden (intercambio de datos, integración de sistemas y automatización).*

Nivel de interoperabilidad		
Intercambio de datos	Integración de sistemas	Automatización
<input type="checkbox"/> Alto Los sistemas pueden compartir datos de manera eficiente y en tiempo real	<input type="checkbox"/> Alto Los sistemas están completamente integrados, permitiendo un acceso directo y sin problemas a la información desde distintos sistemas	<input type="checkbox"/> Alto Procesos automatizados para la transferencia y actualización de datos entre sistemas
<input type="checkbox"/> Medio Los sistemas están parcialmente integrados, permitiendo el acceso a información clave, pero con algunas limitaciones	<input type="checkbox"/> Medio Los sistemas están parcialmente integrados, permitiendo el acceso a información clave, pero con algunas limitaciones	<input type="checkbox"/> Medio Procesos de transferencia de datos que combinan automatización e intervención manual
<input type="checkbox"/> Bajo Los sistemas tienen capacidades limitadas para compartir datos y generalmente requieren intervención manual extensa	<input type="checkbox"/> Bajo Los sistemas funcionan de manera independiente con mínima o ninguna integración	<input type="checkbox"/> Bajo Procesos de transferencia de datos completamente manuales

**3.2. En su opinión ¿cuáles considera que son los tres principales obstáculos en su C.A. para la modernización de este SV? Marque con una “X” las 3 opciones que considere más relevantes.**

Obstáculos para la modernización del SV	Marque con una “X” (solo 3 opciones)
Financiación actual insuficiente	<input type="checkbox"/>
Financiación continua incierta	<input type="checkbox"/>



Obstáculos para la modernización del SV	Marque con una "X" (solo 3 opciones)
Incapacidad para contratar mano de obra con la cualificación necesaria	<input type="checkbox"/>
Incertidumbre sobre qué construir/adquirir	<input type="checkbox"/>
Obstáculos burocráticos en la contratación	<input type="checkbox"/>
Incertidumbre sobre cómo alinearse con las prioridades más amplias de mi C. A.	<input type="checkbox"/>
Incertidumbre sobre cómo alinearse con las prioridades del nivel central	<input type="checkbox"/>
Incapacidad para crear los nuevos puestos necesarios	<input type="checkbox"/>
Compite con otras prioridades de mi organismo	<input type="checkbox"/>
Esperar a ver los resultados de proyectos piloto más amplios y el desarrollo de herramientas	<input type="checkbox"/>
Considero que en mi C.A no existe ningún obstáculo para la modernización de este SV	<input type="checkbox"/>
Otros (especifique)	<input type="checkbox"/>

### COMENTARIOS SECCIÓN 3

# Cuestionario para las personas responsables del Sistema de Alertas y sistema de guardias en la Comunidad/Ciudad autónoma

## Instrucciones para la cumplimentación:

### Definiciones

**Sistema de alertas:** conjunto organizado de recursos, medios y actuaciones que detecta e interviene de manera urgente y eficaz, ante situaciones de riesgo para la salud pública, potenciales, reales o que generen alarma social. Estas situaciones incluyen:

- Brotes epidémicos de cualquier etiología o de causa desconocida
- Enfermedades de Declaración Obligatoria (EDO) urgente
- Enfermedades del Reglamento Sanitario Internacional (RSI)
- Otros eventos que puedan constituir un problema de salud pública
- Aparición súbita de riesgos para la salud pública

Es fundamental que un sistema de alertas garantice la cobertura de las actuaciones durante las 24 horas del día y los 365 días del año. Sin embargo, puede ocurrir que algunas administraciones no tengan regulado ni organizado un sistema de atención fuera del horario laboral (sistema de guardias). **En este sentido, y a efectos de esta encuesta, se abordarán de forma independiente los recursos humanos dedicados a la gestión de alertas dentro del horario laboral (sistema de alertas) y fuera del horario laboral (sistema de guardias).**

**Sistema de guardias:** conjunto organizado de recursos, medios y actuaciones que detecta e interviene de manera urgente y eficaz, ante situaciones de riesgo para la salud pública, potenciales, reales o que generen alarma social, fuera del horario laboral.

**Este cuestionario debe ser respondido por:**

- En el caso de que el sistema de alertas y el sistema de guardias estén constituidos, será cumplimentado por la persona responsable de cada uno de los sistemas en la C.A.
- En el caso de sistema de alertas y/o sistema de guardias no constituidos, será cumplimentado por la persona representante de su C.A. en el Comité de Gestión de la Red Estatal de Vigilancia en Salud Pública, para valorar las necesidades de recursos humanos para cada uno de dichos sistemas. En este caso, **responda solo a las preguntas correspondiente**

**al número de profesionales que considera necesario para un sistema de alertas y un sistema de guardias (última columna de las preguntas 2.1 y 4.10).**

Para cumplimentar este cuestionario, puede requerirse la colaboración de la persona responsable de formación de su C.A. para la pregunta 2.2.

La encuesta se estructurará en diferentes secciones para cubrir los aspectos clave:

**Sección 1:** Modelo organizativo de la gestión de las alertas (3 preguntas)

**Sección 2:** Plantilla de recursos humanos y formación (3 preguntas)

**Sección 3:** Transformación digital (2 preguntas)

**Sección 4:** Sistema de guardias (10 preguntas)

Al final de cada sección encontrará un cuadro de texto en gris para realizar los comentarios que considere relacionados con la sección.

Las casillas donde se indica Marque con una “X”, son casillas de verificación interactivas.

Simplemente haga clic en la casilla correspondiente.

Los datos serán referidos a **31 de diciembre de 2024**.

## Población diana

### **Población diana para el sistema de alertas (atención de las alertas en horario laboral):**

#### **Criterios de inclusión**

Todas las personas que desempeñan funciones técnicas, el personal de apoyo, administrativo y de tecnologías de la información y comunicación (TIC) involucrados en el sistema de alertas en las CC.AA. (en todos los niveles: autonómico, provincial. Esto incluye, además,

#### **Criterios de exclusión**

No se incluirá en este estudio al personal dedicado a la seguridad alimentaria ni al personal con funciones de inspección dentro del ámbito de la sanidad ambiental, debido a la dificultad para diferenciar sus funciones específicas en el ámbito de la protección de la salud de las de vigilancia en salud pública. Además, tampoco se incluirá a especialistas en Medicina Preventiva y Salud Pública de entornos hospitalarios, a profesionales con funciones de notificación de enfermedades

desde el sistema sanitario, ni al personal que trabaja directamente en las fuentes de información (encuestas de salud, etc.) ya que el objetivo de este estudio es analizar las unidades de vigilancia en salud pública de la administración sanitaria.

## Población diana para el sistema de guardias (atención de las alertas fuera del horario laboral):

En la sección 4 “Sistemas de guardias”, si hay personal en los equipos de guardia que no está incluido en la población diana, deben incluirse tanto en el recuento actual como en el recuento deseado u óptimo.

*Ejemplo: Si en una C.A., el equipo de guardia está constituido por profesionales de la sanidad ambiental o seguridad alimentaria, además de los profesionales de la VSP, éstos deben incluirse en el recuento actual y en el deseado u óptimo.*

## Encuesta

### Sistema de alertas y sistema de guardias

Por favor, indique su comunidad/ciudad autónoma:	
Por favor, indique su puesto de trabajo	

### 1. Modelo organizativo de la gestión de las alertas

1.1. ¿Cómo se organiza la gestión de las alertas en su C.A.? Marque con una “X” la opción que corresponda.

- ☐ Las alertas en salud pública tienen cobertura durante las 24 horas del día y los 365 días del año (incluye un sistema de guardias organizado) y esta función está atribuida a un sistema específico para la gestión de las alertas (ej.: un Sistema de Alertas en Salud Pública).
- ☐ Las alertas en salud pública tienen cobertura durante las 24 horas del día y los 365 días del año (incluye un sistema de guardias organizado) y esta función está atribuida al SV de las enfermedades transmisibles.
- ☐ Las alertas en salud pública solo tienen cobertura en horario laboral (no existe un sistema de guardias organizado), y esta función está atribuida a un sistema específico para la gestión de las alertas (ej.: un Sistema de Alertas en Salud Pública).
- ☐ Las alertas en salud pública solo se atienden en horario laboral (no existe un sistema de guardias organizado) y esta función está atribuida al SV de las enfermedades transmisibles.

**1.2. Indique el nombre del servicio/unidad responsable del Sistema de alertas en su C.A. y su dependencia jerárquica.**

Nombre del servicio/unidad responsable del Sistema de alertas	Dependencia jerárquica del servicio/unidad responsable

**1.3. Por favor, indique los niveles territoriales en los que se organiza la gestión de las alertas en salud pública en su C.A. Marque con una "X" las que correspondan.**

- ☐ Autonómico: nivel central de la C.A
- ☐ Provincial: provincia / isla
- ☐ Local: áreas de salud, distrito sanitario o unidades equivalentes

#### COMENTARIOS SECCIÓN 1

## 2. Plantilla de recursos humanos y formación

**2.1. Por favor, indique la siguiente información para el Sistema de alertas, desglosada por nivel territorial y según el grado de formación o especialidad (en el caso de Medicina, Enfermería y Farmacia):**

Si la gestión de las alertas está asignada al SV de enfermedades transmisibles y los recursos humanos son los mismos, por favor, responda únicamente a la última columna de esta pregunta, indicando el número de profesionales que considera óptimo para la gestión de alertas durante el horario laboral.

**Número actual de profesionales trabajando en el Sistema de alertas:** número total de profesionales trabajando en este SV, independientemente de si su dedicación es completa o parcial. Debe ser un número entero.

*Ejemplo: si hay dos profesionales de estadística que dedican un tercio de su jornada laboral a este sistema, se indicará “2” en la categoría de Estadística/Bioestadística.*

**Equivalente a tiempo completo (ETC) real del total de profesionales en el Sistema de alertas:** suma total de los ETC de todos/as los/las profesionales que se dedican a este SV. Un/a trabajador/a a jornada completa equivale a 1 ETC.

*Ejemplo: si hay dos profesionales de estadística que dedican cada uno el 60% de su tiempo semanal a este SV, el ETC sería 1,2 (0,60+0,60) en la categoría de Estadística/Bioestadística.*

En caso de disponer de información de dedicación anual/mensual, se ruega hacer la estimación equivalente a dedicación semanal.

**Equivalente a tiempo completo (ETC) ideal para una vigilancia óptima:** ETC ideal que considera para una vigilancia óptima. Un/a trabajador/a a jornada completa equivale a 1 ETC.

*Ejemplo: Si para este SV se considera necesario sólo un profesional de estadística con un 50% de dedicación, el ETC sería de 0,5 en la categoría de Estadística/Bioestadística.*

Si una persona tiene más de un grado de formación, indicar solo el nivel más alto de formación académica alcanzado específicamente relacionado con las funciones que desempeña en su puesto de trabajo dentro de/l los sistemas/s de vigilancia en los que participa.

Esta sección se acompaña de una hoja de cálculo para facilitar la recolección de la información requerida en esta pregunta. Su utilización no es obligatoria y en ningún caso deberá enviarse al equipo técnico encargado del análisis.



Plantilla\_Responsable  
s%20SV\_CCAA.xlsx

#### Autonómico (nivel central de la C.A)

Formación de grado		Número actual de profesionales trabajando en el Sistema de alertas	ETC real del total de profesionales que trabajan en el Sistema de alertas	ETC ideal para el Sistema de alertas
	Especialidad de Medicina Preventiva y Salud Pública			

Medicina con especialidad (vía MIR)	Especialidad de Medicina en Microbiología y Parasitología Clínica			
	Especialidad de Medicina Familiar y Comunitaria			
	Especialidad de Medicina del Trabajo			
	Otra especialidad de Medicina			
Medicina sin especialidad				
Enfermería (Especialidad Enfermería Familiar y Comunitaria- EFyC-)				
Enfermería (otra especialidad distinta a EFyC o sin especialidad)				
Farmacia (Especialidad de Bioquímica clínica)				
Farmacia (Especialidad de Microbiología y Parasitología)				
Farmacia (otra especialidad distinta a las anteriores o sin especialidad)				
Veterinaria				
Biología				
Psicología				
Química				
Estadística/Bioestadística				
Matemáticas				
Ciencias ambientales				
Ingeniería ambiental				
Sociología				
Geografía/Demografía				
Ingeniería informática				
Ciencia / Ingeniería de datos				
Biblioteconomía y Documentación				
Técnico Superior en Documentación y Administración Sanitarias				
Técnico en Administración y Finanzas /Técnico en Gestión administrativa				
Otra formación universitaria relevantes para VSP (indicar cual)				

Otra formación no universitaria relevante para la VSP (indicar cual)			
<b>Total</b>			

### Provincial (provincia / isla)

Formación de grado		Número actual de profesionales trabajando en el Sistema de alertas	ETC real del total de profesionales que trabajan en el Sistema de alertas	ETC ideal para el Sistema de Alertas
Medicina con especialidad (vía MIR)	Especialidad de Medicina Preventiva y Salud Pública			
	Especialidad de Medicina en Microbiología y Parasitología Clínica			
	Especialidad de Medicina Familiar y Comunitaria			
	Especialidad de Medicina del Trabajo			
	Otra especialidad de Medicina			
Medicina sin especialidad				
Enfermería (Especialidad Enfermería Familiar y Comunitaria- EFyC-)				
Enfermería (otra especialidad distinta a EFyC o sin especialidad)				
Farmacia (Especialidad de Bioquímica clínica)				
Farmacia (Especialidad de Microbiología y Parasitología)				
Farmacia (otra especialidad distinta a las anteriores o sin especialidad)				
Veterinaria				
Biología				
Psicología				
Química				
Estadística/Bioestadística				



Matemáticas			
Ciencias ambientales			
Ingeniería ambiental			
Sociología			
Geografía/Demografía			
Ingeniería informática			
Ciencia / Ingeniería de datos			
Biblioteconomía y Documentación			
Técnico Superior en Documentación y Administración Sanitarias			
Técnico en Administración y Finanzas /Técnico en Gestión administrativa			
Otra formación universitaria relevantes para VSP (indicar cual)			
Otra formación no universitaria relevante para la VSP (indicar cual)			
<b>Total</b>			

#### Local: áreas de salud, distrito sanitario o unidades equivalentes

Formación de grado		Número actual de profesionales trabajando en el Sistema de alertas	ETC real del total de profesionales que trabajan en el Sistema de alertas	ETC ideal para el Sistema de Alertas
Medicina con especialidad (vía MIR)	Especialidad de Medicina Preventiva y Salud Pública			
	Especialidad de Medicina en Microbiología y Parasitología Clínica			
	Especialidad de Medicina Familiar y Comunitaria			
	Especialidad de Medicina del Trabajo			
	Otra especialidad de Medicina			

Formación de grado	Número actual de profesionales trabajando en el Sistema de alertas	ETC real del total de profesionales que trabajan en el Sistema de alertas	ETC ideal para el Sistema de Alertas
Medicina sin especialidad			
Enfermería (Especialidad Enfermería Familiar y Comunitaria- EFyC-)			
Enfermería (otra especialidad distinta a EFyC o sin especialidad)			
Farmacia (Especialidad de Bioquímica clínica)			
Farmacia (Especialidad de Microbiología y Parasitología)			
Farmacia (otra especialidad distinta a las anteriores o sin especialidad)			
Veterinaria			
Biología			
Psicología			
Química			
Estadística/Bioestadística			
Matemáticas			
Ciencias ambientales			
Ingeniería ambiental			
Sociología			
Geografía/Demografía			
Ingeniería informática			
Ciencia / Ingeniería de datos			
Biblioteconomía y Documentación			
Técnico Superior en Documentación y Administración Sanitarias			
Técnico en Administración y Finanzas /Técnico en Gestión administrativa			
Otra formación universitaria relevantes para VSP (indicar cual)			

Formación de grado	Número actual de profesionales trabajando en el Sistema de alertas	ETC real del total de profesionales que trabajan en el Sistema de alertas	ETC ideal para el Sistema de Alertas
Otra formación no universitaria relevante para la VSP (indicar cual)			
<b>Total</b>			

**2.2. ¿Cuáles fueron las áreas de los cursos de formación relacionados con el Sistema de alertas ofrecidos durante 2024 de forma gratuita dentro de los programas de formación continuada acreditada de la Consejería de Sanidad de su C.A.? Marque con una “X” los que correspondan.**

*Esta pregunta puede requerir colaboración de las personas responsables de formación de su C.A.*

Áreas cursos de formación en VSP	Marque con una “X”
<b>Formación continuada en actualización de conocimientos:</b> repases básicos de epidemiología, metodologías novedosas, actualizaciones en el campo y en la literatura, capacitación técnica específica del sistema de vigilancia, redacción científica, etc.	<input type="checkbox"/>
<b>Análisis de datos:</b> métodos estadísticos, gestión y diseño de bases de datos, informática, ciencia de datos, etc.	<input type="checkbox"/>
<b>Manejo de software específico:</b> R, SPSS, Stata, SAS, Power BI, Access, Canva, ArcGIS, etc.	<input type="checkbox"/>
<b>Equidad en salud:</b> sensibilidad cultural, diversidad e inclusión, mejora de conocimiento y actitudes para promover un trabajo culturalmente sensible, colaboración comunitaria, etc.	<input type="checkbox"/>
<b>Gestión económica:</b> planificación, presupuestación, gestión de recursos.	<input type="checkbox"/>
<b>Desarrollo de liderazgo:</b> habilidades de comunicación, toma de decisiones, gestión del cambio, motivación y compromiso, resolución de conflictos.	<input type="checkbox"/>
<b>Comunicación persuasiva:</b> educación al público, enmarcar y comunicar investigaciones y datos de salud pública, compromiso político, comunicación de riesgos, facilitación, etc.	<input type="checkbox"/>
<b>Planificación estratégica:</b> análisis de situación, establecimiento de objetivos, desarrollo de estrategias y sistemas, implementación, seguimiento y evaluación.	<input type="checkbox"/>

Áreas cursos de formación en VSP	Marque con una "X"
<b>Trabajo en equipo:</b> mejora de las relaciones interpersonales y la colaboración entre el personal.	<input type="checkbox"/>
<b>Gestión de crisis:</b> cómo los/las epidemiólogos/as se integran en una respuesta, investigaciones de casos, etc.	<input type="checkbox"/>
<b>Colaboración con la comunidad:</b> trabajo con miembros de la comunidad, colaboración multisectorial.	<input type="checkbox"/>
<b>Gestión de proyectos:</b> solicitar, gestionar e implementar actividades financiadas (subvenciones, etc.)	<input type="checkbox"/>
No se oferta ninguno de estos cursos	<input type="checkbox"/>
Otros (especifique)	<input type="checkbox"/>

**2.3. ¿En cuál o cuáles de las siguientes áreas temáticas piensa que convendría llevar a cabo alguna acción formativa para mejorar la capacitación de los y las profesionales que trabajan en el Sistema de alertas? Marque con una "X" las 3 opciones que considere más relevantes.**

Áreas cursos de formación en VSP	Marque con una "X"
<b>Formación continuada en actualización de conocimientos:</b> repases básicos de epidemiología, metodologías novedosas, actualizaciones en el campo y en la literatura, capacitación técnica específica del sistema de vigilancia, redacción científica, etc.	<input type="checkbox"/>
<b>Análisis de datos:</b> métodos estadísticos, gestión y diseño de bases de datos, informática, ciencia de datos, etc.	<input type="checkbox"/>
<b>Manejo de software específico:</b> R, SPSS, Stata, SAS, Power BI, Access, Canva, ArcGIS, etc.	<input type="checkbox"/>
<b>Equidad en salud:</b> sensibilidad cultural, diversidad e inclusión, mejora de conocimiento y actitudes para promover un trabajo culturalmente sensible, colaboración comunitaria, etc.	<input type="checkbox"/>
<b>Gestión económica:</b> planificación, presupuestación, gestión de recursos.	<input type="checkbox"/>
<b>Desarrollo de liderazgo:</b> habilidades de comunicación, toma de decisiones, gestión del cambio, motivación y compromiso, resolución de conflictos.	<input type="checkbox"/>
<b>Comunicación persuasiva:</b> educación al público, enmarcar y comunicar investigaciones y datos de salud pública, compromiso político, comunicación de riesgos, facilitación, etc.	<input type="checkbox"/>
<b>Planificación estratégica:</b> análisis de situación, establecimiento de objetivos, desarrollo de estrategias y sistemas, implementación, seguimiento y evaluación.	<input type="checkbox"/>

Áreas cursos de formación en VSP	Marque con una "X"
<b>Trabajo en equipo:</b> mejora de las relaciones interpersonales y la colaboración entre el personal.	<input type="checkbox"/>
<b>Gestión de crisis:</b> cómo los/las epidemiólogos/as se integran en una respuesta, investigaciones de casos, etc.	<input type="checkbox"/>
<b>Colaboración con la comunidad:</b> trabajo con miembros de la comunidad, colaboración multisectorial.	<input type="checkbox"/>
<b>Gestión de proyectos:</b> solicitar, gestionar e implementar actividades financiadas (subvenciones, etc.)	<input type="checkbox"/>
Considero que no es necesario llevar a cabo ninguna acción formativa	<input type="checkbox"/>
Otros (especifique)	<input type="checkbox"/>

## COMENTARIOS SECCIÓN 2

## 3. Transformación digital

**3.1. De forma general, ¿cómo considera el nivel de interoperabilidad del Sistema de alertas con otros sistemas de información necesarios para la vigilancia en su C.A. (historia clínica hospitalaria y atención primaria, laboratorios de microbiología, laboratorios de anatomía patológica, etc.)? Marque con una "X" la opción que corresponda.**

*Marque el nivel que corresponda (alto, medio o bajo) para cada una de las tres categorías que se miden (intercambio de datos, integración de sistemas y automatización).*

Nivel de interoperabilidad		
Intercambio de datos	Integración de sistemas	Automatización
<input type="checkbox"/> Alto Los sistemas pueden compartir datos de manera eficiente y en tiempo real	<input type="checkbox"/> Alto Los sistemas están completamente integrados, permitiendo un acceso directo y sin problemas a la información desde distintos sistemas	<input type="checkbox"/> Alto Procesos automatizados para la transferencia y actualización de datos entre sistemas

<input type="checkbox"/> Medio  Los sistemas están parcialmente integrados, permitiendo el acceso a información clave, pero con algunas limitaciones	<input type="checkbox"/> Medio  Los sistemas están parcialmente integrados, permitiendo el acceso a información clave, pero con algunas limitaciones	<input type="checkbox"/> Medio  Procesos de transferencia de datos que combinan automatización e intervención manual
<input type="checkbox"/> Bajo  Los sistemas tienen capacidades limitadas para compartir datos y generalmente requieren intervención manual extensa	<input type="checkbox"/> Bajo  Los sistemas funcionan de manera independiente con mínima o ninguna integración	<input type="checkbox"/> Bajo  Procesos de transferencia de datos completamente manuales

**3.2. ¿Cuáles considera que son los tres principales obstáculos en su C.A. para la modernización del Sistema de alertas? Marque con una “X” las 3 opciones que considere más relevantes.**

Obstáculos para la modernización del Sistema de Alertas	Marque con una “X” (solo 3 opciones)
Financiación actual insuficiente	<input type="checkbox"/>
Financiación continua incierta	<input type="checkbox"/>
Incapacidad para contratar mano de obra con la cualificación necesaria	<input type="checkbox"/>
Incertidumbre sobre qué construir/adquirir	<input type="checkbox"/>
Obstáculos burocráticos en la contratación	<input type="checkbox"/>
Incertidumbre sobre cómo alinearse con las prioridades más amplias de mi C. A	<input type="checkbox"/>
Incertidumbre sobre cómo alinearse con las prioridades del nivel central	<input type="checkbox"/>
Incapacidad para crear los nuevos puestos necesarios	<input type="checkbox"/>
Compite con otras prioridades de mi organismo	<input type="checkbox"/>
Esperar a ver los resultados de proyectos piloto más amplios y el desarrollo de herramientas.	<input type="checkbox"/>
Considero que en mi C.A no existe ningún obstáculo para la modernización de este sistema de vigilancia	<input type="checkbox"/>

Obstáculos para la modernización del Sistema de Alertas	Marque con una "X" (solo 3 opciones)
Otros (especifique)	<input type="checkbox"/>

### COMENTARIOS SECCIÓN 3

## 4. Sistema de guardias

**4.1. En su C.A. ¿existe un sistema de guardias regulado para garantizar una atención continua las veinticuatro horas del día, y todos los días del año frente a las alertas en salud pública?**

☐ Sí

☐ No

**4.2. En su C.A. ¿existe un sistema de guardias organizado e implementado para garantizar una atención continua las veinticuatro horas del día, y todos los días del año frente a las alertas en salud pública?**

☐ Sí

☐ No

**4.3. En caso de que la respuesta a la pregunta anterior sea SÍ, pase directamente a la pregunta**

**4.4. Si la respuesta es NO ¿de qué forma llevan a cabo la atención de las alertas que reciben fuera del horario laboral? Por favor, descríbala brevemente.**

**4.4. Por favor, indique los niveles territoriales en los que se organizan las guardias en su C.A.**

**Marque con una "X" las que correspondan.**

- ☐ Autonómico: nivel central de la C.A.
- ☐ Provincial: provincia/isla
- ☐ Local: áreas de salud, distrito sanitario o unidades equivalentes

**4.5. Por favor, indique la modalidad de las guardias:**

- ☐ Localizadas
- ☐ Presenciales
- ☐ Otro (especifique)

**4.6. En su C.A., ¿existe un sistema de retribuciones específico para el personal que realiza guardias?**

- ☐ Sí
- ☐ No

**4.7. ¿Cambian las retribuciones de las guardias según el régimen profesional?**

- ☐ Sí
- ☐ No

**4.8. Los profesionales que realizan las guardias ¿son los mismos profesionales que trabajan en unidades de VSP de su C.A.? Por favor, lea todas las opciones antes de responder.**

- ☐ Sí, sólo las realizan profesionales que trabajan en las unidades de VSP tal y como están descritos en la población diana.



☐ Sí, pero también otros profesionales que no trabajan en las unidades de VSP tal y como están descritos en la población diana.

☐ No, sólo las realizan profesionales que no trabajan en las unidades de VSP tal y como están descritos en la población diana.

**4.9. En caso negativo, por favor especifique de dónde provienen los profesionales que realizan las guardias.**

**4.10. Por favor, indique el número actual y el número óptimo deseado de profesionales que componen el equipo de guardia en su C.A. para asegurar una atención continua eficaz, según su grado de formación o especialidad (en el caso de Medicina, Enfermería y Farmacia) y desglosado por nivel territorial.**

Si una persona tiene más de un grado de formación, indicar solo el nivel más alto de formación académica alcanzado específicamente relacionado con las funciones que desempeña en su puesto de trabajo dentro del sistema de guardias.

Esta sección se acompaña de una hoja de cálculo para facilitar la recolección de la información requerida en esta pregunta. Su utilización no es obligatoria y en ningún caso deberá enviarse al equipo técnico encargado del análisis.



Plantilla\_Responsable  
s%20SV\_CCAA.xlsx

**Autonómico: nivel central de la C.A**

Formación de grado		Número actual de profesionales trabajando en el Sistema de guardias	ETC real del total de profesionales que trabajan en el Sistema de guardias	ETC ideal para una vigilancia óptima
Medicina con especialidad (vía MIR)	Especialidad de Medicina Preventiva y Salud Pública			
	Especialidad de Medicina en Microbiología y Parasitología Clínica			

Formación de grado		Número actual de profesionales trabajando en el Sistema de guardias	ETC real del total de profesionales que trabajan en el Sistema de guardias	ETC ideal para una vigilancia óptima
	Especialidad de Medicina Familiar y Comunitaria			
	Especialidad de Medicina del Trabajo			
	Otra especialidad de Medicina			
Medicina sin especialidad				
Enfermería (Especialidad Enfermería Familiar y Comunitaria- EFyC-)				
Enfermería (otra especialidad distinta a EFyC o sin especialidad)				
Farmacia (Especialidad de Bioquímica clínica)				
Farmacia (Especialidad de Microbiología y Parasitología)				
Farmacia (otra especialidad distinta a las anteriores o sin especialidad)				
Veterinaria				
Biología				
Psicología				
Química				
Estadística/Bioestadística				
Matemáticas				
Ciencias ambientales				
Ingeniería ambiental				
Sociología				
Geografía/Demografía				
Ingeniería informática				
Ciencia / Ingeniería de datos				
Biblioteconomía y Documentación				
Técnico Superior en Documentación y Administración Sanitarias				
Técnico en Administración y Finanzas /Técnico en Gestión administrativa				

Formación de grado	Número actual de profesionales trabajando en el Sistema de guardias	ETC real del total de profesionales que trabajan en el Sistema de guardias	ETC ideal para una vigilancia óptima
Otra formación universitaria relevantes para VSP (indicar cual)			
Otra formación no universitaria relevante para la VSP (indicar cual)			
<b>Total</b>			

**Provincial: provincia / isla**

Formación de grado		Número actual de profesionales trabajando en el Sistema de guardias	ETC real del total de profesionales que trabajan en el Sistema de guardias	ETC ideal para una vigilancia óptima
Medicina con especialidad (vía MIR)	Especialidad de Medicina Preventiva y Salud Pública			
	Especialidad de Medicina en Microbiología y Parasitología Clínica			
	Especialidad de Medicina Familiar y Comunitaria			
	Especialidad de Medicina del Trabajo			
	Otra especialidad de Medicina			
Medicina sin especialidad				
Enfermería (Especialidad Enfermería Familiar y Comunitaria- EFyC-)				
Enfermería (otra especialidad distinta a EFyC o sin especialidad)				
Farmacia (Especialidad de Bioquímica clínica)				
Farmacia (Especialidad de Microbiología y Parasitología)				
Farmacia (otra especialidad distinta a las anteriores o sin especialidad)				

Formación de grado	Número actual de profesionales trabajando en el Sistema de guardias	ETC real del total de profesionales que trabajan en el Sistema de guardias	ETC ideal para una vigilancia óptima
Veterinaria			
Biología			
Psicología			
Química			
Estadística/Bioestadística			
Matemáticas			
Ciencias ambientales			
Ingeniería ambiental			
Sociología			
Geografía/Demografía			
Ingeniería informática			
Ciencia / Ingeniería de datos			
Biblioteconomía y Documentación			
Técnico Superior en Documentación y Administración Sanitarias			
Técnico en Administración y Finanzas /Técnico en Gestión administrativa			
Otra formación universitaria relevantes para VSP (indicar cual)			
Otra formación no universitaria relevante para la VSP (indicar cual)			
<b>Total</b>			

**Local: áreas de salud, distrito sanitario o unidades equivalentes**

Formación de grado		Número actual de profesionales trabajando en el Sistema de guardias	ETC real del total de profesionales que trabajan en el Sistema de guardias	ETC ideal para una vigilancia óptima
Medicina con especialidad (vía MIR)	Especialidad de Medicina Preventiva y Salud Pública			
	Especialidad de Medicina en Microbiología y Parasitología Clínica			
	Especialidad de Medicina Familiar y Comunitaria			
	Especialidad de Medicina del Trabajo			
	Otra especialidad de Medicina			
Medicina sin especialidad				
Enfermería (Especialidad Enfermería Familiar y Comunitaria- EFyC-)				
Enfermería (otra especialidad distinta a EFyC o sin especialidad)				
Farmacia (Especialidad de Bioquímica clínica)				
Farmacia (Especialidad de Microbiología y Parasitología)				
Farmacia (otra especialidad distinta a las anteriores o sin especialidad)				
Veterinaria				
Biología				
Psicología				
Química				
Estadística/Bioestadística				
Matemáticas				
Ciencias ambientales				
Ingeniería ambiental				
Sociología				
Geografía/Demografía				
Ingeniería informática				
Ciencia / Ingeniería de datos				
Biblioteconomía y Documentación				

Formación de grado	Número actual de profesionales trabajando en el Sistema de guardias	ETC real del total de profesionales que trabajan en el Sistema de guardias	ETC ideal para una vigilancia óptima
Técnico Superior en Documentación y Administración Sanitarias			
Técnico en Administración y Finanzas /Técnico en Gestión administrativa			
Otra formación universitaria relevantes para VSP (indicar cual)  			
Otra formación no universitaria relevante para la VSP (indicar cual)  			
<b>Total</b>			

#### COMENTARIOS SECCIÓN 4



SECRETARÍA DE ESTADO DE SANIDAD  
DIRECCIÓN GENERAL DE SALUD PÚBLICA Y  
EQUIDAD EN SALUD  
CENTRO DE COORDINACIÓN DE ALERTAS Y  
EMERGENCIAS SANITARIAS

